



## Opetuksen ja työaikojen suunnittelu

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (PoL 9§, LoL 3§)

Koulun nimi -Ojanperän koulu
Lukuvuosi lv. 2023-24
Koulun toiminta-ajatus Yhdessä olemme enemmän!
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat Syyslukukausi 10.8.-22.12.2023
Kevätlukukausi 9.1.-3.6.2024 Loma-ajat <ul style="list-style-type: none"> <li>• syysloma 23.-27.10.2023</li> <li>• itsenäisyyspäivä 6.12.2023</li> <li>• joululoma 23.12.2023-7.1.2024</li> <li>• talviloma 4.-8.3.2024</li> <li>• pääsiäinen 29.3.-1.4.2024</li> <li>• helatorstai 9.5.2024</li> </ul>

## Perusopetuksen/lukion tavoitteet

Tavoite	Koulukohtaiset toimenpiteet, joiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden päättyessä
Teknologiaturvetun opetuksen vahvistaminen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qridin laaja käyttö arvioinnissa ja oppimisen dokumentoinnissa</li> <li>2. Laitteiden pedagoginen käyttöönotto</li> <li>3. DSOE - digityökalujen käytön osaamisen jakaminen henkilökunnan kesken</li> </ol>
Kansainvälisyyden polun toteutuminen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. JDO:n jatkumo</li> <li>2. Kaksikielisen opetuksen nivelvaiheiden kehittäminen</li> <li>3. Koulutuspaketit koulutusvierailijoille</li> </ol>
Hyvinvointikoulun rakentaminen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kestävä kehitys painopistealueena</li> <li>2. Lukutaidon kehittäminen</li> <li>3. Huoltajien ja oppilaiden osallistaminen koulun hyvinvointityössä</li> </ol>

Yhteistyö (kodit, seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto, kulttuuri, seurat ja yhdistykset, muut oppilaitokset jne.)

Sivistyspalveluiden kulttuuripolun, luontokoulupolun ja tv-t-polun toimijat

Välkkärinkitoiminta (seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto)

Yliopistoyhteistyö University of Bath, Oulun yliopisto (harjoittelut, tutkimus, koulutus)

Vanhempaintoimikunta (kahvitukset, Rompetori / Kodin ja koulun päivä jne.)

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Kunnan kouluille on laadittu kulttuuri/luontopolku/tvt-polku, joiden mukaan Ojanperän koulussa opetusta toteutetaan (ks. retkisuunnitelma ja koulun vuosikello). Retkisuunnitelman retkien lisäksi koulun luokat voivat järjestää retkiä lähiympäristöön tai kunnan ulkopuolelle. Perinteisesti koulun neljännen luokat ovat keränneet toiminnallaan rahaa kevään luokkaretkeä varten. Se on suuntautunut Limingan ulkopuolelle ja niihin kohteisiin, joita ei ole mainittu retkisuunnitelmassa. Koulun oppilaat



osallistuvat myös niihin tapahtumiin, joita on kunnan alueella tarjolla. Opetussuunnitelmaan kuuluvat mm. kulttuuri- ja luontopolun kohteet, talviurheilupäivä, uinninopetus, yleisurheilukisat, jäähallivuorot, jotka toteutetaan joko Limingan kunnassa tai sen ulkopuolella.

Kuvaus koulun juhlista ja tapahtumista (aikataulutettu tapahtumakalenteri ei ole julkinen.) Ojanperän koulu vaalii elävää yhteisöllisyyttä ja järjestää yhteisiä tapahtumia, jotka ovat olleet sille keskeistä jo koulun perustamisesta lähtien. Tänä lukuvuonna keskitymme kestävään kehitykseen ja järjestämme yhdessä vanhempaintoimikunnan kanssa Rompetorin, joka on samalla Kodin ja koulun päivä. Lisäksi ennen joulua on JouluTalent ja keväällä isompi kevätjuhla.

Vanhempaintoimikunnan rooli yhteisissä tapahtumissa on keskeinen. Oppilaskunnan osuus koulun toiminnassa on myös merkittävä. Se on mukana mm. päivänavausten toteuttamisessa, oppilashuollon toiminnassa, vanhempainilloissa sekä muissa vastuutehtävissä. Koulun välkkäritoiminta on myös aktiivista. Välkkärit järjestävät toimintaa välitunneilla ja vastaavat välituntivälineistön lainaamosta.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Ojanperän koulussa opiskelee 274 oppilasta, yhteensä 14 perusopetusryhmää ja yksi pienryhmä. Näistä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmiä on 5. Ojanperän koulun yhteydessä toimii myös Ojanperän esiopetuksen neljä esiopetusryhmää, joissa on yhteensä 69 esiopetusoppilasta. Näistä yksi ryhmä on osa Ojanperän koulun Alkuluokkaa (0-2).

Ojanperän koulun Alkuluokan ryhmässä:

- jokainen voi opiskella omaan tahtiin
- jokaista tuetaan yksilöllisellä oppimispolulla
- tarvittaessa mahdollisuus edetä VSOP:n mukaan
- oppimiskokonaisuuksia on kuusi ja ne voivat vaihdella lukuvuosittain. Teemat nousevat esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelman pohjalta.

Alkuluokan oppilaista 1/3 on eskareita, 1/3 ykkösluokkalaisia ja 1/3 kakkosluokkalaisia. Oppilaat toimivat yhdessä päivittäin.

Alkuluokan tiimin muodostavat:

Luokanopettaja (opsin tavoitteiden mukaisen opetuksen järjestäminen)

Laaja-alainen erityisopettaja (opetuksesta ja kartoituksista vastaaminen yhdessä luokanopettajan kanssa)

Koulunkäynninohjaaja (luokanopettajan työparina toimiminen, lasten avustaminen ja ohjaaminen kasvussa ja oppimisessa)

Varhaiskasvatuksen opettaja (erityisesti esiopetusikäisen lapsen opsin tavoitteiden mukaisen opetuksen järjestäminen)

Tänä lukuvuonna Alkuluokkaan haetaan mentorointitapahtuman kautta uusia toimintamalleja ja kokemuksia muista kunnista, esim. Nurmijärveltä. Syyskuun 5. päivä on

Alkuluokkamentorointitapahtuma, johon osallistuu kaikki kunnan Alkuluokkatoimijat.

Ojanperän koulussa toimii Alkuluokan lisäksi kolmetoista muuta perusopetusryhmää, joista viisi on laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmää. Opetussuunnitelmat kaksikieliseen opetukseen on hyväksytty 2019 ja 2023. Toiminta laajenee tänä lukuvuonna 5. luokkaan. Opetussuunnitelmaa työstetään tänä lukuvuonna 6. luokalle ja samalla päätetään nivelvaiheen



käytänteistä siirryttäessä kielirikasteiseen opetukseen 7. luokalle. Myös kielirikasteisen esiopetuksen ja kaksikielisen ekaluokan nivelvaihetta kehitetään kaksikieliseen opetukseen haun osalta, koska kaikki kunnan eskariryhmät ovat tänä lukuvuonna kielirikasteisia. Tammikuussa 2024 järjestetään soveltuvuuskartoitus, jonka pohjalta valitaan uusi kaksikielisen opetuksen 24 oppilaan ekaluokka. Kaksikielisen opetuksen palvelua on mahdollista tarjota myös kunnan ulkopuolella asuville.

Koulullamme on kolme erityisopettajaa, joista kaksi toimii laaja-alaisina erityisopettajina, yksi vastaa pienryhmästä. Koululla on oma kuraattori, joka toimii myös Liminganlahden koulun 3-6-luokkien kuraattorina. Koulupsykologipalvelut hoidetaan ostopalveluna Mehiläiseltä.

Ojanperän koululla vaalitaan yhteisöllisyyden kulttuuria ja yhdessä tekemistä. Tänä lukuvuonna kaikki vastuutehtävät on jaettu työparin kesken. Koulun kaikki toimijat kutsutaan maanantaisin infopalaveriin pitkällä välitunnilla. Rehtori lähettää kaikille toimijoille myös seuraavan viikon viikkotiedotteen. Ojanperän oppilaat ja henkilökunta kokoontuvat säännöllisin yhteisöllisiin päivänavauksiin ja muihin yhteisiin tilaisuuksiin koulun liikuntasaliin. Vanhemmille tiedotetaan Wilman kautta koulun tapahtumista rehtorin toimesta ja viikkotiedotteet luokka-asteen tapahtumista laativat kyseisen luokka-asteen opettajat yhdessä. Lisäksi huoltajille on laadittu sähköinen vanhempainopas, joka on koulun verkkosivulla ja Wilmassa. Vanhempaintoimikunnan jäsenet ovat osa koulun yhteisöllistä oppilashuoltoryhmää. Heidät kutsutaan osallistumaan siihen kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

Koulun oppitunnit sijoittuvat klo 8.00-14.45 välille. Päivä on jaettu viiteen opetustuokioon. Tällä pyritään välttämään turhia oppimisprosessin keskeytyksiä ja mahdollistamaan eheyttävä, toiminnallinen oppiminen. Kaksi pitkää välituntia mahdollistaa myös tarpeellisen keskeytyksen ja pidemmän tauon erilaisia välituntiaktiviteetteja ajatellen. Samalla koulukyytiakataulujen väliin klo 13.00-14.45 saadaan mahtumaan HaLi-kerhot, jolloin kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus harrastamiseen. Koulun oppilaista 1/3 on kyytioppilaita, eikä tänä lukuvuonna kyytiodotuksia ole lainkaan.

Välituntivalvonta hoidetaan tehdyn vuorolistan mukaisesti ja käytössä on monipuolinen välituntihiha välineineen. Välineiden käyttöä varten on laadittu oma ohjeistuksensa vahinkojen välttämiseksi. Koulun välituntialueeseen kuuluu myös tekonurmella katettu iso kenttä, jota voidaan hyödyntää monipuolisesti liikunta- ja välitunneilla. Välituntitoimintaa on monipuolistettu lukuvuoden aikana niin, että koulun kumppanit järjestävät kerran kuukaudessa välituntitoimintaa. Lisäksi koulun omat välkkärioppilaat järjestävät kerran viikossa joko sisällä tai ulkona välituntiaktiviteetteja. Välkkärit huolehtivat myös välituntivälineistön lainaamosta. Koulussamme on opetushenkilöstön lisäksi 9 koulunkäynninohjaajaa, joista yksi on oppisopimuskoulutuksessa. Koulussa on osa-aikainen koulusihteeri. Ohjaajat toimivat yleisopetuksen luokissa oppilaiden tukena, pidennetyt oppivelvollisuuden oppilaiden tukena, pienryhmässä sekä kaksikielisen opetuksen luokissa, oppilastukena ja materiaalin valmistajana kaksikielisiin luokkiin. Osa koulunkäynninohjaajista työskentelee tiettyjen luokkien oppilaiden tukena, yksi ohjaaja Alkuluokassa. Tänä vuonna kaksikielisiin luokkiin ei ole saatu ulkomailta kielimallina toimivaa ohjaajaa.



Mikäli koulun tarkoituksenmukaisen toiminnan kannalta työaika edellyttää muunlaista aikataulua, voi rehtori sen päättää.

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan tuntijakoa:

1. lk 20t/vko, 2. lk 20 t/vko (sis. varhennetun englannin), 3. lk 22 t/vko ja 4. lk 24 t/vko. Tämän lisäksi 4. lk. on yksi valinnaiskielen tunti (venäjä, espanja, saksa), 5. lk 24 t/vko, jonka lisäksi on joko 2 valinnaiskielten tuntia (venäjä, espanja, saksa) tai yksi muu valinnaisainetunti niillä, jotka eivät valinneet kieliopintoja.

### **Turvallisuus ja hyvinvointi**

- Pelastautumisharjoituksen järjestetään kahdesti lukuvuodessa, ulos poistuminen syksyllä ja sisälle suojautuminen keväällä. Vastuu harjoitusten järjestämisestä on vararehtorilla ja turvallisuusvastaavaksi nimetyllä opettajalla.

- Hyvinvointi- ja tapahtumatiimi sekä liikunnan vastuhenkilöt huolehtivat yhdessä toisten opettajien kanssa liikuntatapahtumista ja niiden järjestämisestä.

Kiusaamisen ehkäiseminen ja varhainen puuttuminen kuuluu kaikille kaveri- ja tunnetaitotuntien kautta. Koululla on myös oma KiVa-tiiminsä, joka tarttuu tapauksiin, kun niitä heille tuodaan.

Koulun turvallisuutta ja hyvinvointia edistäviksi lukuvuoden tavoitteiksi on valittu:

- Vuorovaikutustaidot
- Lukutaito
- Kaveritaidot

- Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön vahvistaminen ja vanhempainoimikunnan osallistaminen opiskeluhoultotyössä. Vanhempainoimikunnan jäseniä kutsutaan säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhoollon kokouksiin ideoimaan yhdessä oppilashuoltoryhmän jäsenten kanssa oppilaiden hyvinvointiin liittyen vähintään 1-2 kertaa lukukaudessa.

- Oppilaiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen hyvinvoinnin näkökulmasta. Ennen lokakuun luokkakonsultaatioita 3-4 luokan oppilaat vastaavat meidän luokka-kyselyyn. Kyselyn tulosten avulla pyritään parantamaan oppilaiden hyvinvointia. Lisäksi kyselyn tulosten perusteella pyritään puuttumaan varhaisessa vaiheessa mahdollisiin pulmatilanteisiin esim. luokan ilmapiiriin, kiusaamiseen. Oppilaskunnan jäseniä ja oppilaskunnan ohjaavia opettajia kutsutaan säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhoollon kokouksiin vähintään 1-2 kertaa lukukaudessa. Tavoitteena on saada oppilailta ideoita, jotka parantavat koulumme turvallisuutta, viihtyvyyttä ja hyvinvointia.

- Kolmannen sektorin yhteistyökumppaneiden kanssa tehtävän yhteistyön ylläpitäminen ja jatkaminen. Tämän lukuvuoden aikana on ylläpidetään jo käytössä olevia ja toimivia käytänteitä 4h:n, seurakunnan, nuorisotoimen ja kirjaston kanssa. Välkkärinki toimii koulullamme joka kolmas keskiviikko pitkällä välitunnilla. Seurakunta ja nuorisotoimi ryhmäyttää koulumme ykkös- ja kolmasluokkalaiset marraskuussa. Lisäksi tänä lukuvuonna koulullamme on lukutempauksia, joihin yhteistyökumppanit osallistuvat.



## Kodin ja koulun yhteistyö

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan vuosikelloa Kasvun ja oppimisen - palautekeskusteluissa. Koulussa järjestetään vanhempainiltoja, joiden suunnitteluun vanhemmat osallistuvat. Lisäksi järjestetään muita tapahtumia, joihin vanhemmat kutsutaan, esim. isänpäiväkahvit syksyllä, äitienpäiväkahvit keväällä, Joulutalent ja kevätjuhla.

Ojanperän koulussa hyödynnetään tiimiopettajuuden tuomia mahdollisuuksia vanhempainiltojen järjestämisessä. Syksyllä järjestetään yhteinen vanhempainilta, jonka yleisen osuuden jälkeen on luokka-asteittaiset osuudet. Vanhempainillassa koulun sekä luokka-asteen toimintaa esittelevät rehtori sekä luokka-asteen luokanopettajat.

Tarvittaessa oppilaan vanhemmat/huoltajat voidaan pyytää keskustelemaan matalalla kynnyksellä oppilaaseen liittyvistä asioista ja vanhemmat voivat puolestaan ottaa ensisijaisesti yhteyttä oppilaan luokanopettajaan lasta koskevissa asioissa. Kodin ja koulun välistä yhteydenpitoa toteutetaan seuraavasti:

- Wilma; koulun ajankohtaisesta toiminnasta kerrotaan rehtorin viestillä
- Tapahtumista ja toiminnasta viestitään koulun somekanavilla viestintävastaavien toimesta kaksikielisesti
- Luokka-astetiimit lähettävät yhteisen viikkotiedotteen luokan asioista
- Kotisivustoa pidetään ajan tasalla
- Vanhempain tapaamiset ja vanhempainillat
- Koulu- ja luokkakohdaiset tilaisuudet
- Vanhempaintoimikunnan kokoukset, jossa myös koulun edustus
- Oppilaan hyvinvoinnin seuranta ja varhainen puuttuminen, tarvittaessa moniammatillinen palaveri
- Yhteydenpito sähköpostilla tai puhelimitse sovitun käytännön mukaisesti (viestintäsuunnitelma)
- Tukitoimet
- Vanhempain järjestämät tapahtumat, esim. joulumyyjäiset, ystävänpäiväleivonnaismyyjäiset, ammattimessut jne.

Vanhempaintoimikunta ja koulu ovat sopineet alustavasti seuraavan lukuvuoden aikana yhdessä toteutettavista tapahtumista:

Syyskuu: vanhempainilta, nelosluokkalaisten leivonnaismyynti kahvituksessa luokkaretkirahan keräämistä varten

Rompetori - Kodin ja koulun päivä -pihatapahtuma, isovanhemmat mukaan

Lokakuu:

Marraskuu: isänpäiväkahvit

Joulukuu: Joulutalent

Helmikuu: Ystävänpäiväkahvila

Huhtikuu:

Toukokuu: äitienpäiväkahvit, Kevätjuhla



## Opiskeluhoolto

Opiskeluhoitoryhmä on luonut opettajien tueksi käytöksen ja poissaolojen portaat. Ojanperän koulu loi myös viime lukuvuonna Myöhästymisen portaat, joilla puututtiin myöhästymisiin. Portaat ovat myös käytössä tänä lukuvuonna.

## Poissaolon portaat

Lähtökohdana poissaolojen seurannassa on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä sekä normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.

### Yhteistyön tiivistäminen

Luokanopettaja / -valvoja:  
4. Keskustelee asiasta oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin.

Poissaolojen toistuvuus/rytmisyys/syyt selvitettävä.

5. Merkitsee Wilman tuntimerkintöihin oppilaan kanssa käymänsä poissaolokeskustelun

Huoli herää

### Konsultointi

Poissaolomäärän kasvaminen

Luokanopettaja / -valvoja:

6. Konsultoi opiskeluhoollon henkilökuntaa.
7. Tarjoaa yksilökohtaisen oppilashuollon palaveria.
8. Huolehtii koulun tukitoimien toteutumisesta ja riittävydestä.
9. On tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa.

50 h

### Oppilaspalaveri, toimintasuunnitelma

Luokanopettaja/-valvoja, erityisopettaja

10. Kutsuu huoltajan ja oppilaan keskusteluun poissaoloista. Palaverissa on mukana myös joku oppilashuoltoryhmän jäsenistä (opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori).

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

- Tilannekartoitus oppilaan suorituksista,
- Poissaolojen syiden selvitys: kouluterveydenhuolto, koulukuraattoripalvelut, terveyskeskuspsykologin palvelut,
- Oppilaan oma sitoutuminen - sitoutuu suorittamaan sovitut korvaavat tehtävät sovitussa aikataulussa sekä sitouu säännölliseen koulutyöhön,
- Huoltajien sitoutuminen - kodin tuki lapsen koulunkäyntiin

75 h

### Moniammatillinen yhteistyö ja koulun jatkaminen

Luokanopettaja/-valvoja, erityisopettaja, rehtori

Edeltävien toimenpiteiden ja perheen kanssa tehtävän tiivn yhteistyön

Lisäksi lisätään moniammatillista yhteistyötä.

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

- Harkittava syyperustaisesti sosiaalihuoltolain mukaisen yhteydenoton tai lastensuojeluilmoituksen tekeminen,
- Laaditaan oppimissuunnitelma tarvittaessa henkilökohtainen tilanne huomioiden sekä
- Oppilaan velvoite / mahdollisuus oppivelvollisuuden jatkamiseen.

Yli 100 h



Koulussa viihtyminen, osallisuus ja yhteisöllisyys sitouttaa koulu yhteisöön

Luokanopettaja / -valvoja:

1. On perillä oppilaiden kuulumisista / kohtaa oppilaita
2. Huolehtii sujuvasta yhteistyöstä koulun ja kodin välillä.
3. Seuraa oppilaiden läsnäoloa systemaattisesti ja jatkuvasti.

## Myöhästymisen portaat

Ojanperän koulu / kevät 2023 (20.3. alkaen)

### TEHTÄVIEN TEKEMINEN

Oppilas tekee sovitut tehtävät opettajan erikseen sopimana aikana koulun jälkeen, kun myöhästymisiä on kertynyt yhteensä 45 min.

Ajankohta ilmoitetaan huoltajille etukäteen.

### KASVATUS- KESKUSTELU

Jos tehtävien tekemistä on ollut yhteensä kolme kertaa 45 min, pidetään aiheesta kasvatust keskustelu.

Kasvatust keskustelu ilmoitetaan huoltajille etukäteen.

### MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ

Jos myöhästymiset jatkuvat, luokanopettaja kutsuu koolle moniammatillisen palaverin. Oppilas ja huoltajat ovat mukana palaverissa.

- Koulun sääntöihin kuuluu olla ajoissa oppitunneilla.
- Tärkeää on olla ajoissa oppitunnilla, ettei oppilaalle kerry oppimisvajetta myöhästymisten vuoksi.
- Kaikkien etu on, että oppitunti voidaan aloittaa ajoissa.
- Myöhästymiset merkitään Wilman tuntimerkintöihin 5 min tarkkuudella.
- Myöhästymiset vaikuttavat oppilaan käytösarviointiin.

Ennalta ehkäisevät toiminta:





1. Yhteisöllisen oppilashuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
2. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä
3. Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti Wilma-järjestelmän lähettämien hälytysten perusteella
4. Koulun viikoittaiset tunne- ja kaveritaitotunnit, jossa seurataan kunnan koulujen yhteistä hyvinvoinnin polkua, jossa on valmiita tuntipaketteja sekä materiaaleja taitojen harjoittelua varten. Näillä tunneilla käytetään myös KiVa-materiaaleja.

#### Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Laajempi yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu joka kuukauden ensimmäinen maanantai ja siinä ovat mukana opiskeluhoollon henkilöstön lisäksi sosiaalityöntekijät, koulun muut yhteistyökumppanit, varhaiskasvatuksen edustaja, vanhempaintoimikunnan edustajat sekä oppilaskunnan edustajat.

#### Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä (oppimisen tukeminen)

Pedagogisen opiskeluhoitoryhmän tehtäviin kuuluu opettajien ohjaus, opeusjärjestelyjen miettiminen, luokan oppilaiden tuen tarpeen kartoitukset, luokkakonsultaatiot sekä pedagogisten asiakirjojen käsittely. Luokkakonsultaatioissa voidaan käsitellä muun muassa luokan oppilaiden ja opettajien näkemystä luokan ilmapiiristä. Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu joka kuukauden toinen ja neljäs maanantai. Luokkakonsultaatiot pidetään loka- ja marraskuussa. Siihen kuuluvat rehtori kuraattori, erityisopettajat, terveydenhoitaja ja koulupsykologi (mahdollisuuksien mukaan).

#### Asiantuntijaryhmä (yksilökohtainen opiskeluhoito)

Yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevä asiantuntijaryhmä kokoontuu tarpeen vaatiessa. Pedagogisen opiskeluhoitoryhmän kokousaikaa on mahdollisuus käyttää yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevän asiantuntijaryhmän kokoontumista varten. Tähän osallistuvat vain oppilaan ja huoltajan pyytämät henkilöt.

#### Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu joka luokalta yksi edustaja sekä varaedustaja. He kokoontuvat säännöllisesti oppilaskunnan ohjaavien opettajien Hanna Juusolan ja Leah Hökän johdolla.

Oppilaskunnan tehtäviin kuuluu mm.

1. järjestää juhlia, tapahtumia, messuja sekä muuta toimintaa
2. toimia oppilaiden ja opettajien "sanansaattajina"
3. pitää kioskitoimintaa ja kerätä varoja oppilaskunnalle
4. vaikuttaa oppilaiden viihtymiseen koulussa ja rakentaa me-henkeä koulussa
5. lisätä oppilaiden osallisuutta ja laatia oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuotta varten



## 6. edistää omalta osaltaan kestäväää kehitystä

### **Kummioppilastoiminta**

Kummioppilastoimintaa kehitetään edelleen. Kolmosluokkalaiset ovat kummeina esiopetuksen ryhmille, neljäsluokkalaiset koulun ykkösluokkalaisille ja viidesluokkalaiset alkuluokan oppilaille.

### **Kerhotoiminta**

Limingan kunta on edelleen saanut kerhorahoitusta HaLi-kerhohankkeeseen, jonka tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle yksi harrastus. Kerhotarjonta pyritään tarjoamaan siten, että kaikkien vuosiluokkien oppilailla olisi mahdollisuus osallistua kerhoihin, myös kuljetusoppilailla. Kerhojen ohjaajina voivat toimia opettajat, koululunkäynninohjaajat, vanhemmat, seurakunta tai kolmannen sektorin toimijat. Hanketta koordinoi koko kunnan tasolla Linda Jaakkola ja Ojanperän koulun tasolla Sari Meriläinen.

### **Koulutussuunnitelma**

Ojanperän koulussa on koulutussuunnitelma. Lukuvuoden aikana henkilökunta osallistuu koulutuksiin, jotka tukevat koulun omia kehittämiskohteita. Koulutussuunnitelma on osa kehityskeskustelua, joka pidetään henkilökunnalle joka lukuvuosi.

Koulun omat kehittämiskohteet tänä lukuvuonna ovat erityisesti:

Yhteis/Tiimiopettajuus (mentoriopettajan avulla)  
Arvioinnin monipuolistaminen digitaalisella arviointityökalulla (pedatiimi)  
Kestävä kehitys (oppilaskunta, pedatiimi, hyvinvointi- ja tapahtumatiimi)  
Lukutaidon kehittäminen (pedatiimi)

### **Aamu- ja iltapäivätoiminta**

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnassa on mukana oppilaita 1-3-luokilta. Uutena välineenä on otettu käyttöön Läsnä-sovellus, joka tilastoi ap/ip-toiminnassa olevien lasten lukumäärän ja ohjaajien lukumäärän.

LIITE 1 Koulun juhlat ja tapahtumat -aikataulu (Ei julkinen)

LIITE 2 Päivärytmi

LIITE 3 Oppitunnit (Ei julkinen)

LIITE 4 Koulun tunnusluvut





## Ojanperän koulun tunnusluvut

<b>Lukuvuosi 2023-2024</b>	
<b>Perusopetustuntimäärä</b>	<b>356</b>
<b>Yhdysluokka</b>	<b>2</b>
<b>ELA</b>	<b>52</b>
<b>Pienryhmä</b>	<b>22</b>
<b>muut tehtävät</b>	<b>4</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>436</b>
<b>Perusopetusryhmien määrä</b>	<b>14</b>