

Vastaus kanteluun koskien tehostetun tuen toteutumista

SHL 09.11.2023 § 88
769/03.06/2023

Valmistelija

Sivistysjohtaja Päivi Mäki, p. 040 670 5486, paivi.maki@liminka.fi

Pohjois-Suomen aluehallintovirasto (PSAVI/11597/2023) on pyytänyt sivistys- ja hyvinvointilautakunnalta lausuntoa ja selvitystä koskien huoltajan tyytymättömyyttä lapsensa tehostetun tuen toteutumiseen. Lisäksi sivistys- ja hyvinvointilautakuntaa pyydetään hankkimaan tarpeelliseksi katsomansa muut mahdolliset selvitykset asiaan liittyen. Selvityksen ohessa tulee toimittaa oppilaan oppimissuunnitelma ja selvitys, miten tehostettu tuki on käytännössä toteutunut oppilaan kohdalla. Lisäksi tulee ottaa kantaa kodin ja koulun välisen yhteistyön toteutumiseen.

Huoltajan mukaan koulun kanssa ei ole päästy yhteisymmärrykseen tehostetun tuen tukitoimista. Huoltajalle ei ole selvinnyt, mitä tukitoimet ovat, miten jatkuva arviointi toteutuu ja millä tavoin hänen lapsensa pääsee näyttämään osaamistaan muulla tavoin kuin kokeissa. Huoltaja on myös tyytymätön siihen, että tehostettu tuki on pääasiassa toteutunut niin, että oppilas on opiskellut erityisopettajan ohjauksessa pienryhmässä. Huoltaja kokee, ettei hän ole tullut kuulluksi oppilaan tehostetun tuen järjestämiseen liittyvissä asioissa.

Koululta saadusta vastineesta sekä erityisopettajan ja englanninopettajan selvityksistä käy ilmi, että yhteistyötä huoltajien kanssa on tehty opetussuunnitelman mukaisesti. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on toteutunut muun muassa kasvun ja oppimisen keskusteluissa, joita on pidetty 7. luokalla 19.11.2021, 8. luokalla 17.10.2022 ja 9. luokalla 4.9.2023. Lukuvuoden 2023-24 oppimissuunnitelmaa käsittelevässä palaverissa ovat oppilaan lisäksi olleet paikalla huoltaja, opinto-ohjaaja, luokanvalvoja ja laaja-alainen erityisopettaja. Luokanvalvoja viestii koko luokkaa koskevista asioista Wilma-viesteillä, ja huoltajan on ollut mahdollista olla yhteydessä luokanvalvojan myös kouluajan jälkeen.

Huoltajan kanssa on järjestetty palaveri myös 25.11.2022. Palaverissa on avattu tukitoimia ja käyty läpi oppimissuunnitelma ja annettu yksityiskohtaisia neuvoja myös kotityöskentelyyn. Kantelun tehnyt huoltaja ei ollut osallistunut aiemmin syksyllä (4.9.2022) järjestettyyn oppimissuunnitelmapalaveriin, vaan siinä oli ollut läsnä toinen huoltajista.

Laaja-alaisen erityisopettajan ja englanninkielen opettajan vastineet on toimitettu lautakunnan jäsenille lisätietona. Lisätietona ovat myös oppilaan oppimissuunnitelmat lukuvuosilta 2022-23 ja 2023-24. Lisätiedoista selviää, että kantelun tehnyt huoltaja ei ole pyynnöistä huolimatta osallistunut palaveriin, joissa oppilaan tuen asioita on suunniteltu. Toinen huoltaja on ollut suunnittelemassa tukea yhdessä erityisopettajan ja luokanvalvojan kanssa. Tämän huoltajan kanssa on sovittu, että oppilas huolehtii itse mahdollisista tukijärjestelyistä koetilanteissa kysymällä opettajilta. Oppilaalla on muun muassa ollut mahdollisuus suorittaa koe pienryhmässä erityisopettajan kanssa. Kantelun tehnyt huoltaja on toimittanut kommentteja Wilma-viesteillä. Hänen pyynnöstään opettajia on kuitenkin muistutettu vielä oppilaan mahdollisuudesta koetukeen.

Englanninopettajan selvityksessä kuvataan moninaisia tehostetun tuen toimia, joita oppilaalla on ollut käytössään. Oppilaalle on tarjottu myös toistuvasti mahdollisuutta tukiopetukseen, mihin oppilas ei ole ollut kovin halukas osallistumaan. Opettajan selvityksessä kuvataan myös jatkuvan näytön rakentumista ja sen vaikutusta oppilaan oppimisen kokonaisarviointiin.

Saatuihin selvityksiin ja suunnitelmiin perustuen todetaan, että koululla on toimittu opetussuunnitelman mukaisesti kodin ja koulun välisessä yhteistyössä ja tehostetun tuen järjestämisessä. Huoltajat ja oppilas on kutsuttu säännöllisesti oppimista ja kasvua tukeviin kodin ja koulun välisiin kasvun ja oppimisen keskusteluihin ja yhteyttä on pidetty myös Wilma-viestinnällä. Kasvun ja oppimisen tuen tapaamisessa on luokanvalvojan lisäksi ollut mukana päättöarviointivaiheessa eli 9. luokalla myös laaja-alainen erityisopettaja ja opinto-ohjaaja. Oppimissuunnitelmat on laadittu yhteistyössä huoltajan ja oppilaan kanssa. Oppilaan tehostetun tuen toimenpiteet ovat toteutuneet oppimissuunnitelman ja opetussuunnitelman mukaisesti sekä oppitunneilla että koetilanteissa. Oppilaan oppimisen arvioinnissa on noudatettu opetussuunnitelman arviointilinjauksia.

Esittelijä	Sivistysjohtaja Mäki Päivi
Päätösehdotus	Sivistys- ja hyvinvointilautakunnalle on koululta toimitettu kantelussa pyydetyt selvitykset ja oppilaan oppimissuunnitelmat. Sivistys- ja hyvinvointilautakunta antaa vastauksena aluehallintoviranomaiselle yllä olevan selvityksen ja selvitystä täydentävät lisätiedot.
Päätös	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta antaa vastauksena aluehallintoviranomaiselle yllä olevan selvityksen ja selvitystä täydentävät lisätiedot.