

Lukion opetussuunnitelman paikallisen osuuden päivitys

SHL 08.10.2024 § 77
703/12.02/2024

Valmistelija

Lukion rehtori Tiina Partanen, p. 050 567 9756, tiina.partanen@liminka.fi

Opetushallitus julkaisi marraskuussa 2019 lukiokoulutuksen valtakunnalliset perusteet. Uusi lukiolaki astui voimaan 1.8.2021.

Koulutusuudistuksen tavoitteena on:

- edistää lukiolaisten hyvinvointia
- vahvistaa opiskelijälähtöisyyttä ja opintojen henkilökohtaistamista sekä lisätä sen avulla opiskelumotivaatiota ja opintojen mielekkyyttä
- vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia
- tukea lukioiden toimintakulttuurin kehittymistä sellaiseksi, että ne osallistavat opiskelijoita, perustuvat yhteistyöhön, ottavat huomioon yksilöllisiä tarpeita ja ovat monimuotoisempia
- edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittymistä
- sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle
- vastata yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin kuten korkeakoulujen ja työelämän vaatimuksiin
- lisätä lukion vetovoimaa yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoisuuden antavana koulutusmuotona.

Käytännön toiminnallisina muutoksina uudistukseen liittyen lukiossa siirryttiin oppiainemoduuleista koottujen opintojaksojen opetukseen, kielirikasteinen linja on toiminnassa neljättä vuotta, lukiokoulutusta kehitetään opettajatiimeissä neljän kehittämisen painopisteen osa-alueella; STEAM-pedagogiikan parissa, yrittäjyyskasvatuksessa, kansainvälisyydessä sekä yhteisöllisyyden vahvistamisessa. Opiskelun ja oppimisen tuen järjestelyihin Limingan lukiossa vastataan laadukkaalla ja opiskelijälähtöisellä tavalla.

Lukiouudistuksen työkaluna on valtakunnallisiin raameihin laadittu oppilaitoskohtainen opetussuunnitelma. Uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021. Limingan lukion opetussuunnitelmassa valtakunnallinen opetussuunnitelma on pohjatekstinä kokonaisuudessaan, mitään poistamatta. Paikalliset lisäykset on merkitty opetussuunnitelmaan Limingan kunnan oranssilla lintu -logolla, sekä kursiivitekstillä. Opetussuunnitelman paikallinen osuus on laadittu yhteistyössä opetushenkilöstön, opiskelijoiden ja muiden sidosryhmien kanssa, mm. opiskeluhuollon työntekijät ja nuorisopalveluiden työntekijät. Lukion opetussuunnitelma on julkaistuna Limingan lukion verkkosivuilla osoitteessa: <https://www.liminka.fi/wp-content/uploads/Limingan-lukio-LOPS2021-1.pdf>

”Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman laatimisen yhteydessä selvittää ja tunnistaa opiskelijan aiemmin hankkima osaaminen tämän esittämän selvityksen perusteella. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava toisessa tämän lain mukaista koulutusta antavassa oppilaitoksessa suoritettut 11 §:ssä tarkoitetut opinnot hyväksi lukemalla ne osaksi lukiokoulutuksen oppimäärää. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava myös muualla hankittu opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen.

Opiskelijan osaamisen tunnustamisessa noudatetaan, mitä 37 ja 38 §:ssä säädetään opiskelijan arvioinnista ja siitä päättämisestä. Tarvittaessa osaaminen on osoitettava koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla.”

(Lukiolaki 5 luku, §27)

Arvioinnin osalta lukiolaki ohjaa koulutuksen järjestäjää määrittelemään arviointikulttuuria ja periaatteita lukion opetussuunnitelman paikallisessa osuudessa. Lukion opetussuunnitelman luvussa 5.2.5 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksi lukeminen, ohjataan koulutuksen järjestäjää huomioimaan osaamisena myös muuta, kuin suoraan oppiaineisiin liittyvää ja numeroin arvioitavaa osaamista. Osaamiseksi voidaan opetussuunnitelman mukaan lukea osaamista, mikä tukee yleisesti lukiokoulutuksen tavoitteita.

Limingan lukion valtakunnallisen opetussuunnitelman paikalliseen osuuteen lisätään seuraava kirjaus:

”Limingan lukiossa luetaan hyväksi enintään 10 opintopisteen verran muualla hankittua osaamista osana lukion oppimäärää. Opiskelija esittää osaamisen hyväksi lukemista hakemuskaavakkeella, ja osoittaa jollain tapaa muualla hankitun osaamisen laajuuden. Laajuuden osoittaminen voi olla esimerkiksi tutkintotodistus, sertifikaatti tai muu vastaava koulutuksen järjestäjän allekirjoittama asiakirja. Muualla hankitun osaamisen hakemus käsitellään opiskelijan, opinto-ohjaajien ja rehtorin kesken. Tarvittaessa voidaan pyytää osaamiseen liittyvää lisänäyttöä. Arviointi osoitetaan merkinnällä S, suoritettu.”

Esittelijä	Sivistysjohtaja Mäki Päivi
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta hyväksyy lisäyksen Limingan lukion paikalliseen opetussuunnitelmaan lukuun 5.2.5 Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksi lukeminen.
Päätös	Sivistys- ja hyvinvointilautakunta hyväksyi lukion opetussuunnitelman paikallisen osuuden.