



Opetuksen ja työaikojen suunnittelu

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (PoL 9§, LoL 3§)

Koulun nimi -Ojanperän koulu
Lukuvuosi lv. 2024-2025
Koulun toiminta-ajatus Yhdessä olemme enemmän!
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat Syyslukukausi 7.8.2024.-20.12.2024 Kevätlukukausi 7.1.-31.5.2025 Loma-ajat syysloma 21. – 25.10.2024 (vko 43) itsenäisyyspäivä 6.12.2024 joululoma 21.12.2024 – 6.1.2025 talviloma 3.–7.3.2025 (vko 10) pääsiäinen 18.–21.4.2025 vappu 1.5.2025 vapaapäivä 2.5.2025 helatorstai 29.5.2025

Perusopetuksen/lukion tavoitteet

Tavoite	Koulukohtaiset toimenpiteet, joiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden päättyessä
Teknologiatuetun opetuksen vahvistaminen (pedatiimi)	1. Qridin laaja käyttö arvioinnissa ja oppimisen dokumentoinnissa 2. TVT-osaamisen jakaminen 3. Laitteiden tarkoituksenmukainen käyttö (ruutu-aika)
Kansainvälisyyden polun toteutuminen (kaksikielinen/kansainvälisyystiimi)	1. Valtakunnallinen Kaksari-verkoston koordinaattori-tapaaminen Limingassa, toinen päivä lin kunnassa 2. Koulutusvierailun kehittäminen 3. Kielitietoisuus
Hyvinvointikoulun rakentaminen (hyvinvointi- ja tapahtumatiimi)	1. Kestävä kehitys painopistealueena - vihreä lippu 2. Yhdenvertaisuus/Antirasismi, koulun suunnitelman päivittäminen 3. Huoltajien ja oppilaiden osallistaminen koulun hyvinvointityössä (ruutu-aika, Someturva - kysely vanhempainillassa ja tulosten julkistaminen Wilman kautta)

Yhteistyö (kodit, seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto, kulttuuri, seurat ja yhdistykset, muut oppilaitokset jne.)



- Sivistyspalveluiden kulttuuripolun ja tv-t-polun toimijat
- Välkärinkitoiminta (seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto, 4H)
- Yliopistoyhteistyö University of Bath, Oulun yliopisto(harjoittelut, tutkimus, koulutus)
- JDO Foundation (kouluyhteistyö)
- valtakunnallinen Kaksari-verkosto (hankerahayhteistyö OPH:n kaksikielisen opetuksen hankekoulujen kanssa, valtakunnallisen koordinaattoriseminaarin järjestäminen Limingassa ja lissä keväällä 2025)
- Vanhempaintoimikunta (kahvitukset, Joulutori, Kodin ja koulun päivä, Isovanhempien päivä jne.)
- Vihreä lippu -organisaatio (Vihreä lippu -standardien täyttäminen)
- Qridi-yhteistyö (Qridin kehittäminen arviointityökaluksi, kuudennen luokan arviointikriteerien käyttö keväällä 2025)
- Erasmus-verkosto (Job shadowing -vieraat, oppilasliikkuvuus kaksikielisen opetuksen kouluun)
- koulutusvierailut (kiinalaiset vieraat, kotimaan kaksikielisen verkoston vieraat, Pohjoismaiset rehtorit, Erasmus-verkoston vieraat, Fulbright-vieraat, yhteistyö lukion ja esiopetuksen kanssa Erasmus-vieraiden osalta)

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Kunnan kouluille on laadittu kulttuuri/luontopolku/tvt-polku, joiden mukaan Ojanperän koulussa opetusta toteutetaan (ks. retkisuunnitelma ja koulun vuosikello). Retkisuunnitelman retkien lisäksi koulun luokat voivat järjestää retkiä lähiympäristöön tai kunnan ulkopuolelle. Perinteisesti koulun neljännet luokat ovat keränneet toiminnallaan rahaa kevään luokkaretkeä varten. Se on suuntautunut Limingan ulkopuolelle ja niihin kohteisiin, joita ei ole mainittu retkisuunnitelmassa. Koulun oppilaat osallistuvat myös niihin tapahtumiin, joita on kunnan alueella tarjolla. Opetussuunnitelmaan kuuluvat mm. kulttuuri- ja luontopolun kohteet, talviurheilupäivä, uinninopetus, yleisurheilukisat, jäähallivuorot, jotka toteutetaan joko Limingan kunnassa tai sen ulkopuolella. Tänä lukuvuonna koulun kaksikielisen opetuksen kuudesluokkalaiset suuntaavat Erasmus-matkansa Suomen ulkopuolelle kaksikielisen opetuksen kouluun. Kohteena on Espanja.

Kuvaus koulun juhlista ja tapahtumista (aikataulutettu tapahtumakalenteri ei ole julkinen.)

Ojanperän koulu vaalii elävää yhteisöllisyyttä ja järjestää yhteisiä tapahtumia, jotka ovat olleet sille keskeistä jo koulun perustamisesta lähtien. Tänä lukuvuonna keskitymme järjestämään isomman joulujuhlan, jota edeltää joulutori. Sinne järjestävät myytävää varainkeruuvuorossa olevat neljäs- ja kuudesluokkalaiset. Koulun päivänavauksiin ja muihin juhliin ovat vanhemmat tervetulleita. Koulun tapahtumakalenteri on jaettu vanhemmille Wilman kautta ja se on esitelty vanhempainillassa. Perinteisesti koulun vakiotapahtumiin on kuulunut isän- ja äitienpäiväkahvit, joihin vanhemmat osallistuvat kutsumenettelyn kautta. Koulussa järjestetään myös päättäjäispäivä, koska Ojanperän koulun päättää ensimmäisen kerran koulun kuudesluokkalaiset.

Vanhempaintoimikunnan rooli yhteisissä tapahtumissa on keskeinen. Oppilaskunnan osuus koulun toiminnassa on myös merkittävä. Se on mukana mm. päivänavausten toteuttamisessa, oppilashuollon toiminnassa, vanhempainilloissa sekä muissa vastuutehtävissä. Tänä vuonna koulussa toimii oppilaskunnan rinnalla aktiivinen Vihreä lippu -raati, joka on laatinut koululle Vihreä lippu -vuositavoitteet. Koulun välkärinkitoiminta on myös aktiivista. Välkärit järjestävät toimintaa välitunneilla ja vastaavat välituntivälilaineistön lainaamosta.



Koulutyön yleinen järjestäminen

Ojanperän koulussa opiskelee 313 oppilasta, yhteensä 15 perusopetusryhmää ja yksi pienryhmä. Näistä laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmiä on 6. Ojanperän koulun yhteydessä toimii myös Ojanperän esiopetuksen kolme esiopetusryhmää, joissa on yhteensä 60 esiopetusoppilasta.

Ojanperän koulussa toimii 15 perusopetusryhmää, joista kuusi on laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmää. Opetussuunnitelmat kaksikieliseen opetukseen on hyväksytty 2019, 2023 ja 2024. Toiminta laajenee tänä lukuvuonna 6. luokkaan. Kaksikielisen opetuksen nivelvaiheeseen on olemassa suunnitelma: nykyisen kaksikielisen luokan oppilaat valitsevat, haluavatko jatkaa yläkoulun kielirikasteiseen opetukseen. Mikäli paikkoja vapautuu, järjestetään täydennyshaku ja ryhmään otetaan maks. 25 oppilasta. Myös kielirikasteisen esiopetuksen ja kaksikielisen ekaluokan nivelvaihetta kehitetään kaksikieliseen opetukseen haun osalta, koska kaikki kunnan eskariryhmät ovat kielirikasteisia. Tammikuussa 2025 järjestetään soveltuvuuskartoitus, jonka pohjalta valitaan uusi kaksikielisen opetuksen 24 oppilaan ekaluokka. Kaksikielisen opetuksen palvelua on mahdollista tarjota myös kunnan ulkopuolella asuville.

Koulullamme on kolme erityisopettajaa, joista kaksi toimii laaja-alaisina erityisopettajina, yksi vastaa pienryhmästä. Koululla on oma kuraattori, joka toimii osa-aikaisena kuraattorina. Koulupsykologipalveluja koululla ei ole. Koululla on terveydenhoitaja, joka toimii myös OSAO:n terveydenhoitajana.

Ojanperän koululla vaalitaan yhteisöllisyyden kulttuuria ja yhdessä tekemistä. Tänä lukuvuonna osa vastuutehtävistä on jaettu työparin kesken. Koulun kaikki toimijat kutsutaan maanantaisin infopalaveriin pitkällä välitunnilla. Rehtori lähettää kaikille toimijoille myös seuraavan viikon viikkotiedotteen. Ojanperän oppilaat ja henkilökunta kokoontuvat säännöllisiin yhteisöllisiin päivänavauksiin ja muihin yhteisiin tilaisuuksiin koulun liikuntasaliin. Vanhemmille tiedotetaan Wilman kautta koulun tapahtumista rehtorin toimesta ja viikkotiedotteet luokka-asteen tapahtumista laativat kyseisen luokka-asteen opettajat yhdessä. Lisäksi huoltajille on laadittu sähköinen vanhempainopas, joka on koulun verkkosivulla ja Wilmassa. Vanhempaintoimikunnan jäsenet ovat osa koulun yhteisöllistä oppilashuoltoryhmää. Heidät kutsutaan osallistumaan siihen kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

Koulun oppitunnit sijoittuvat klo 8.00-14.45 välille. Päivä on jaettu viiteen opetustuokioon. Tällä pyritään välttämään turhia oppimisprosessin keskeytyksiä ja mahdollistamaan eheyttävä, toiminnallinen oppiminen. Kaksi pitkää välituntia mahdollistaa myös tarpeellisen keskeytyksen ja pidemmän tauon erilaisia välituntiaktiviteetteja ajatellen. Samalla koulukyytiakataulujen väliin klo 13.00-14.45 saadaan mahtumaan HaLi-kerhot, jolloin kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus harrastamiseen. Koulun oppilaista 1/3 on kyytioppilaita ja lukujärjestykset on pyritty laatimaan niin, että kyytiodotuksia ei tule.

Välituntivalvonta hoidetaan tehdyn vuorolistan mukaisesti ja käytössä on monipuolinen välituntihiha välineinen. Välineiden käyttöä varten on laadittu oma ohjeistuksensa vahinkojen välttämiseksi. Koulun välituntialueeseen kuuluu myös tekonurmella katettu iso kenttä, jota voidaan hyödyntää monipuolisesti liikunta- ja välitunneilla. Välituntitoimintaa on monipuolistettu lukuvuoden aikana niin, että koulun kumppanit järjestävät kerran kuukaudessa välituntitoimintaa. Lisäksi koulun omat välkkärioppilaat järjestävät kerran viikossa joko sisällä tai ulkona välituntiaktiviteetteja. Välkkärit huolehtivat myös välituntivälineistön lainaamosta. Koulussamme on opetushenkilöstön lisäksi 10 koulunkäynninohjaajaa. Iltapäivätoimintaa järjestetään koulun ohjaajien voimin yhdistettynä Hali-kerhotoimintaan. Koulussa on osa-aikainen koulusihteeri. Ohjaajat toimivat yleisopetuksen luokissa oppilaiden tukena, pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden tukena, pienryhmässä sekä



kaksikielisen opetuksen luokissa oppilastukena. Osa koulunkäynninohjaajista työskentelee tiettyjen luokkien oppilaiden tukena. Tänä vuonna kaksikielisiin luokkiin ei ole saatu ulkomailta kielimallina toimivaa ohjaajaa.

Mikäli koulun tarkoituksenmukaisen toiminnan kannalta työaika edellyttää muunlaista aikataulua, voi rehtori sen päättää.

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan tuntijakoa:

1. lk 20t/vko, 2. lk 20 t/vko (sis. varhennetun englannin), 3. lk 22 t/vko ja 4. lk 24 t/vko. Tämän lisäksi 4. lk. on yksi valinnaiskielen tunti (venäjä, espanja, saksa), 5. lk 24 t/vko, jonka lisäksi on joko 2 valinnaiskielten tuntia (venäjä, espanja, saksa) tai yksi muu valinnaisainetunti niillä, jotka eivät valinneet kieliopintoja. 6. lk 25 t/vko, joista kaksi tuntia on joko valinnaista kieltä tai muuta valinnaisainetta. Jakotunteja kaikilla luokka-asteilla on kaksi.

Turvallisuus ja hyvinvointi

- Pelastautumisharjoituksen järjestetään kahdesti lukuvuodessa, ulos poistuminen syksyllä ja sisälle suojautuminen keväällä. Vastuu harjoitusten järjestämisestä on vararehtorilla ja turvallisuusvastaavaksi nimetyllä opettajalla.

- Hyvinvointi- ja tapahtumatiimi sekä liikunnan vastuuhenkilöt huolehtivat yhdessä toisten opettajien kanssa liikuntatapahtumista ja niiden järjestämisestä.

Kiusaamisen ehkäiseminen ja varhainen puuttuminen kuuluu kaikille kaveri- ja hyvinvointituntien kautta. Koululla on myös oma KiVa-tiiminsä, joka tarttuu tapauksiin, kun niitä heille tuodaan.

Koulun turvallisuutta ja hyvinvointia edistäviksi lukuvuoden tavoitteiksi on valittu:

- Vuorovaikutustaidot: Käyttäydyn kunnioittavasti kaikkia kohtaan. Käytän asiallista kieltä.
- Kaveritaidot: Ratkaisen ristiriidat puhumalla.

- Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön vahvistaminen ja vanhempaintoimikunnan osallistaminen opiskeluhoultotyössä. Vanhempaintoimikunnan jäseniä kutsutaan säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhoollon kokouksiin ideoimaan yhdessä oppilashuoltoryhmän jäsenten kanssa oppilaiden hyvinvointiin liittyen vähintään 1-2 kertaa lukukaudessa.

- Oppilaiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen hyvinvoinnin näkökulmasta. Ennen lokakuun luokkakonsultaatioita 3-4 luokan oppilaat vastaavat meidän luokka-kyselyyn. Kyselyn tulosten avulla pyritään parantamaan oppilaiden hyvinvointia. Lisäksi kyselyn tulosten perusteella pyritään puuttumaan varhaisessa vaiheessa mahdollisiin pulmatilanteisiin esim. luokan ilmapiiriin, kiusaamiseen.

Oppilaskunnan jäseniä ja oppilaskunnan ohjaavia opettajia kutsutaan säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhoollon kokouksiin vähintään 1-2 kertaa lukukaudessa. Tavoitteena on saada oppilailta ideoita, jotka parantavat koulumme turvallisuutta, viihtyvyyttä ja hyvinvointia.

- Kolmannen sektorin yhteistyökumppaneiden kanssa tehtävän yhteistyön ylläpitäminen ja jatkaminen. Tämän lukuvuoden aikana on ylläpidetään jo käytössä olevia ja toimivia käytänteitä 4h:n, seurakunnan, nuorisotoimen ja kirjaston kanssa. Välkkärinki toimii koulullamme kerran kuussa tiistaisin toisella pitkällä välitunnilla. Seurakunta ja nuorisotoimi ovat ryhmäyttäneet koulumme ykkösluokkalaiset elokuussa.



Kodin ja koulun yhteistyö

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan vuosikelloa Kasvun ja oppimisen - palauttekeskusteluissa. Koulussa järjestetään vanhempainiltoja, joiden suunnitteluun vanhemmat osallistuvat. Lisäksi järjestetään muita tapahtumia, joihin vanhemmat kutsutaan, esim. isänpäiväkahvit syksyllä, äitienpäiväkahvit keväällä, joulujuhla sekä päättäjäisjuhla keväällä.

Ojanperän koulussa hyödynnetään tiimiopettajuuden tuomia mahdollisuuksia vanhempainiltojen järjestämisessä. Syksyllä järjestetään yhteinen vanhempainilta, jonka yleisen osuuden jälkeen on luokka-asteittaiset osuudet. Vanhempainillassa koulun sekä luokka-asteen toimintaa esittelevät rehtori sekä luokka-asteen luokanopettajat.

Tarvittaessa oppilaan vanhemmat/huoltajat voidaan pyytää keskustelemaan matalalla kynnyksellä oppilaaseen liittyvistä asioista ja vanhemmat voivat puolestaan ottaa ensisijaisesti yhteyttä oppilaan luokanopettajaan lasta koskevissa asioissa. Kodin ja koulun välistä yhteydenpitoa toteutetaan seuraavasti:

- Wilma; koulun ajankohtaisesta toiminnasta kerrotaan rehtorin viestillä
 - Tapahtumista ja toiminnasta viestitään koulun somekanavilla viestintävastaavien toimesta kaksikielisesti
 - Luokka-astetiimit lähettävät yhteisen viikkotiedotteen luokan asioista
 - Kotisivustoa pidetään ajan tasalla
 - Vanhempien tapaamiset ja vanhempainillat
 - Koulu- ja luokkakohtaiset tilaisuudet
 - Vanhempaintoimikunnan kokoukset, jossa myös koulun edustus
 - Oppilaan hyvinvoinnin seuranta ja varhainen puuttuminen, tarvittaessa moniammatillinen palaveri
 - Yhteydenpito sähköpostilla tai puhelimella sovitun käytännön mukaisesti (viestintäsuunnitelma)
 - Tukitoimet
 - Vanhempien järjestämät tapahtumat, esim. joulutori ja ystävänpäiväleivonnaismyyjäiset
- Vanhempaintoimikunta ja koulu ovat sopineet alustavasti seuraavan lukuvuoden aikana yhdessä toteutettavista tapahtumista:

Syyskuu: vanhempainilta, kuudesluokkalaisten leivonnaismyynti kahvituksessa luokkaretkirahan keräämistä varten

Kestävän kehityksen viikko, löytötavaroiden määrän vähentäminen tavoitteena

Lokakuu:

Marraskuu: isänpäiväkahvit

Joulukuu: Joulutori ja joulujuhla

Helmikuu: Ystävänpäiväkahvila

Huhtikuu:

Toukokuu: äitienpäiväkahvit, Päättäjäispäivä



Opiskeluhoolto

Opiskeluhooltoryhmä on luonut opettajien tueksi käytöksen ja poissaolojen portaat. Poissaolon portaat on päivitetty keväällä 2024. Ojanperän koulu loi myös viime lukuvuonna Myöhästymisen portaat, joilla puututtiin myöhästymisiin. Portaat ovat myös käytössä tänä lukuvuonna.

Poissaolon portaat

Tavoitteena poissaolojen ennaltaehkäisyssä ja koulun kiinnittymisen tukemisessa on oppilaan kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tukeminen. Seuranta tehdään lukuvuositasolla.

Kaikkilla koulun toimijoilla on vastuu olla perillä oppilaiden kuulumisista ja kohdata heitä, luoda myönteistä, osallistavaa, turvallista ja välittävää ilmapiiriä sekä tukea läsnäoloa pedagogisiin keinoihin. Koulun toimijoiden tulee ymmärtää läsnäolon merkitys hyvinvoinnissa ja poissaolot riskitekijänä. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja vertaaisuhteita ja ryhmän vuorovaikutusta tuetaan. Ryhmytetään erityisesti nielivaiheissa. Klusamaiseen ja häiritään puututaan systemaattisesti.

Puheeksiotto

Huoli herää, yhteistyön tiivistäminen

Luokanopettaja / - valvoja:

4. Keskustelee oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin sekä selvittää mahdollista tuen tarvetta.

Poissaolojen toistuvuus/rytmisyys/ syyt selvittämättömiin poissaoloihin puututaan välittömästi.

5. Merkitsee Wilman tuntimerkintöihin/ yhteydenotto-kohtaan oppilaan kanssa käymänsä poissaolokeskustelun.

20 - 25 - 30 h

Varhainen puuttuminen

Konsultaatio poissaolomäärän kasvaessa

Luokanopettaja/ - valvoja:

6. Konsultoi opiskeluhoollon henkilökuntaa.

7. Tarjoaa yksilökohtaisen opiskeluhoollon palaveria.

8. Huolehtii koulun tukitoimien toteutumisesta ja riittävydestä.

9. On tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Poissaolojen taustasyyt, sekä oppilaan mahdolliset tuki-/hoitokontaktit selvittävät ja kutsuttava tarvittaessa mukaan palaveriin.

40 - 45 - 55 h

Vahvat tukitoimet

Palaveri ja toimintasuunnitelma

Luokanopettaja/- valvoja:

10. Kutsuu huoltajan ja oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhoollon palaveriin, jossa ovat mukana yhdessä sovitut opiskeluhoollon henkilöt esim. **terveydenhoitaja ja kuraattori** sekä mahdolliset muut tuki-/hoitokontaktit. Tärkeää on erityisopettajan ja tarvittaessa opinto-ohjaajan läsnäolo.

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

- Tilannekartoitus oppilaan suorituksista
- Poissaolojen syiden selvitys: opiskeluhoollon palvelut, kyselyt
- Oppilaan oma sitoutuminen - sitoutuu suorittamaan sovitut korvaavat tehtävät sovitussa aikataulussa sekä sitoutuu säännölliseen koulutyöhön
- Huoltajien sitoutuminen - kodin tuki lapsen koulunkäyntiin
- Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus
- Sovitaa vastuuhenkilö, yhteydenpito ja seuranta

80 - 90 - 110 h

Vahva moniammatillinen tuki jatkuu

Moniammatillisen yhteistyön lisääminen ja tiivistäminen

Vastuuhenkilö:

Varmistaa, että tilanteesta on yhteinen ymmärrys ja taustasyyt on selvitetty. Seuraa tilannetta aktiivisesti, pitää yhteyttä perheeseen ja huolehtii moniammatillisten seurantalopalaverien toteutumisesta.

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

- Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus
- Laaditaan oppimissuunnitelma opintojen etenemisen tueksi
- Monipuoliset, pitkäjänteiset tukitoimet, joustavat opetusjärjestelyt
- Kouluunpaluuta tuetaan suunnitelmallisesti
- Suunnitelma perusopetuksen oppimäärän loppuun saattamisesta 17 ikävuoden täytyessä



Poissaolot jatkuvat

Poissaolot luokka-asteittain	puheeksi-otto	varhainen puuttuminen	vahvat tukitoimet
1.-3. lk	20	40	80
4.-6. lk	25	45	90
7.-9. lk	30	55	110

Koulussa viihtyminen, osallisuus ja yhteisöllisyys sitouttaa kouluuyhteisöön (ennaltaehkäisy)

Luokanopettaja/ - valvoja:

- On perillä oppilaiden kuulumisista / kohtaa oppilaita.
- Huolehtii sujuvasta yhteistyöstä koulun ja kodin välillä.
- Seuraa oppilaiden läsnäoloa systemaattisesti ja jatkuvasti.



Myöhästymisen portaat

Ojanperän koulu / kevät 2023 (20.3. alkaen)

TEHTÄVIEN TEKEMINEN

Oppilas tekee sovitut tehtävät opettajan erikseen sopimana aikana koulun jälkeen, kun myöhästymisiä on kertynyt yhteensä 45 min.

Ajankohta ilmoitetaan huoltajille etukäteen.

KASVATUS- KESKUSTELU

Jos tehtävien tekemistä on ollut yhteensä kolme kertaa 45 min, pidetään aiheesta kasvatuskeskustelu.

Kasvatuskeskustelu ilmoitetaan huoltajille etukäteen.

MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ

Jos myöhästymiset jatkuvat, luokanopettaja kutsuu koolle moniammatillisen palaverin. Oppilas ja huoltajat ovat mukana palaverissa.

- Koulun sääntöihin kuuluu olla ajoissa oppitunneilla.
- Tärkeää on olla ajoissa oppitunnilla, ettei oppilaalle kerry oppimisvajetta myöhästymisten vuoksi.
- Kaikkien etu on, että oppitunti voidaan aloittaa ajoissa.
- Myöhästymiset merkitään Wilman tuntimerkintöihin 5 min tarkkuudella.
- Myöhästymiset vaikuttavat oppilaan käytösarviointiin.

Ennalta ehkäisevät toiminta:

1. Yhteisöllisen oppilashuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
2. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä
3. Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti Wilma-järjestelmän lähettämien hälytysten perusteella
4. Koulun viikoittaiset tunne- ja hyvinvointitunnit, jossa seurataan kunnan koulujen yhteistä hyvinvoinnin polkua, jossa on valmiita tuntipaketteja sekä materiaaleja taitojen harjoittelua varten. Näillä tunneilla käytetään myös KiVa-materiaaleja.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Laajempi yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu joka kuukauden ensimmäinen maanantai ja siinä ovat mukana opiskeluhoollon henkilöstön lisäksi sosiaalitoimi, koulun muut yhteistyökumppanit, varhaiskasvatuksen edustaja, vanhempaintoimikunnan edustajat sekä oppilaskunnan edustajat.

Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä (oppimisen tukeminen)

Pedagogisen opiskeluhoitoryhmän tehtäviin kuuluu opettajien ohjaus, opetusjärjestelyjen miettiminen, luokan oppilaiden tuen tarpeen kartoitukset, luokkakonsultaatiot sekä pedagogisten asiakirjojen käsittely. Luokkakonsultaatioissa voidaan käsitellä muun muassa luokan oppilaiden ja opettajien näkemystä luokan ilmapiiristä. Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu joka kuukauden toinen ja neljäs maanantai. Luokkakonsultaatiot pidetään loka- ja marraskuussa. Siihen kuuluvat rehtori kuraattori, erityisopettajat, terveydenhoitaja ja koulupsykologi (mahdollisuuksien mukaan).



Asiantuntijaryhmä (yksilökohtainen opiskeluhoito)

Yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevä asiantuntijaryhmä kokoontuu tarpeen vaatiessa. Pedagogisen opiskeluhoitoryhmän kokousaikaa on mahdollisuus käyttää yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevän asiantuntijaryhmän kokoontumista varten. Tähän osallistuvat vain oppilaan ja huoltajan pyytämät henkilöt.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu joka luokalta yksi edustaja sekä varaedustaja. He kokoontuvat säännöllisesti oppilaskunnan ohjaavien opettajien Hanna Juusolan ja Maria Mäkisen johdolla.

Oppilaskunnan tehtäviin kuuluu mm.

1. järjestää juhlia, tapahtumia, messuja sekä muuta toimintaa
2. toimia oppilaiden ja opettajien "sanansaattajina"
3. pitää kioskitoimintaa ja kerätä varoja oppilaskunnalle
4. vaikuttaa oppilaiden viihtymiseen koulussa ja rakentaa me-henkeä koulussa
5. lisätä oppilaiden osallisuutta ja laatia oppilaskunnan toimintasuunnitelma lukuvuotta varten
6. edistää omalta osaltaan kestäväää kehitystä

Kummioppilastoiminta

Kummioppilastoimintaa kehitetään edelleen. Kolmosluokkalaiset ovat kummeina esiopetuksen ryhmille ja neljäsluokkalaiset koulun ykkösluokkalaisille.

Kerhotoiminta

Limingan kunta on edelleen saanut kerhorahoitusta HaLi-kerhohankkeeseen, jonka tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle yksi harrastus. Kerhotarjonta pyritään tarjoamaan siten, että kaikkien vuosiluokkien oppilailla olisi mahdollisuus osallistua kerhoihin, myös kuljetusoppilailla. Kerhojen ohjaajina voivat toimia opettajat, koululunkäynninohjaajat, vanhemmat, seurakunta tai kolmannen sektorin toimijat. Hanketta koordinoi koko kunnan tasolla Linda Jaakkola ja Ojanperän koulun tasolla Sari Meriläinen.

Koulutussuunnitelma

Ojanperän koulussa on koulutussuunnitelma. Lukuvuoden aikana henkilökunta osallistuu koulutuksiin, jotka tukevat koulun omia kehittämiskohteita. Koulutussuunnitelma on osa kehityskeskustelua, joka pidetään henkilökunnalle joka lukuvuosi.

Koulun omat kehittämiskohteet tänä lukuvuonna ovat erityisesti:



Yhteis/Tiimiohjaus (mentoriopettajan avulla)

Kestävä kehitys (oppilaskunta, Vihreä lippu -raaati, pedatiimi, hyvinvointi- ja tapahtumatiimi)

Kielitietoinen opetus (kaksikielinen ja kansainvälisyystiimi)

Iltapäivätoiminta

Koulun aamu- ja iltapäivätoiminnassa on mukana oppilaita 1-2-luokilta. Uutena välineenä on otettu käyttöön Läsnä-sovellus, joka tilastoi ap/ip-toiminnassa olevien lasten lukumäärän ja ohjaajien lukumäärän. Aamupäivätoimintaa ei ole. Sen sijaan aamuisin järjestetään aamuvirkkukerhoa osana Hali-kerhotoimintaa. Hali-kerhot nivoutuvat iltapäivisin iltapäiväkerhotoimintaan.

Uutena opiskeluhyönteisenä toimena koulu tarjoaa oppilaille Läksyparkkeja, jossa on mahdollisuus tehdä tekemättä jääneitä koulutehtäviä koulunkäynninohjaajan avustuksella. Tämä toiminta on osa koulunkäynnin yleistä tukea ja siihen voivat osallistua oppilaat, jotka tarvitsevat apua esimerkiksi läksyissä tai hankalissa tehtävissä. Oppilaat voivat tulla läksyparkkiin opettajan ohjaamina tai huoltajan toiveesta. Läksyparkki on tarjolla keskiviikkoisin, torstaisin ja perjantaisin.

LIITE 1 Koulun juhlat ja tapahtumat -aikataulu (Ei julkinen)

LIITE 2 Päivärytmi

LIITE 3 Oppitunnit (Ei julkinen) Koulun tunnusluvut