

Limingan sivistyspalveluiden strategiset tavoitteet talousarviovuodelle 2024 ja suunnittelukaudelle. Osavuosikatsaus 1–9/2024

Näkökulma	Tavoite	Toimenpide	Sivistys- ja hyvinvointilautakuntaan sitova mittari	Mittarit 30.9.2024				Valtuustoon sitova mittari	
Talous	Sivistyspalveluiden vastuualueiden talous toteutuu talousarvion mukaan. - varhaiskasvatus - perusopetus - lukiokoulutus - musiikkiopisto	Työntekijöiden työpanoksen ja tilojen joustava, tehokas käyttö.	Toimintakate % - varhaiskasvatus (Vaka) - perusopetus (PO) - lukiokoulutus (Lukio) - musiikkiopisto (Mus.op.)	Vaka 73,08 %		PO 77,35 %		Sivistyspalveluiden toimintakate (%) 1–3/2024 23,25 % 1–6/2024 52,72 % 1–9/2024 74,83 % 1–12/2024	
		Yksityisistä vuokratiloista luovutaan.	Omissa tiloissa tapahtuvan toiminnan osuus 100 %	Vaka 90 %		Opetus 99,6 %			
		Kestävän kehityksen mukainen energian ja materiaalien käyttö.	Sähkönkulutus ja tulosteiden määrä laskevat 31.12.2023 määrästä. Sähkönkulutus kwh/yksikkö Tulosteet ja sähkönkulutus/yksikkö 31.12.2023 - Taikatalo (tulosteet ja 88 912 kwh) - Aapi (tulosteet 39 548 ja 131 198 kwh) - Linnukka ja (tulosteet 13 058 ja 159 433 514 kwh) - Katri (tulosteet 8402 ja 75 081 kwh) - Vanamo (tulosteet ja 127 925 kwh) - Tuomiario (tulosteet ja 43 458 kwh) - Koulukeskus. (tulosteet 115 929 ja 1 194 690 kwh) - Hannu Krankka (tulosteet 119 875) - Tupos, Vilske (tulosteet 15 587 ja 51 802 kwh) - Tupos, Tuiskula (tulosteet 150 495 ja 614 536 kwh) - Ojanperän koulu ja esiopetus (tulosteet 156 899 ja 314 684 kwh) - Lukio (tulosteet 57848)	Vaka	Rakennus	Tulosteet	Kwh		
					Taikatalo	14 200	55 600		
					Aapi	18 500	98 052		
					Linnukka + Katri	16 600	105 314 53197		
Vanamo	16 900				90 460				
Tuomiario	8 400	32 077							
PO	Koulukeskus (po ja lukio, musiikkiopisto) Hannu Krankka Vilske-moduli Tupos, Tuiskula Ojanperä	Lukio Mus.op.	Koulukeskus (po ja lukio, musiikkiopisto)	45 900	807 217				
			Hannu Krankka	53 200	-				
			Vilske-moduli	13 300	37 715				
			Tupos, Tuiskula	55 200	444 914				
			Ojanperä	66 300	204 994				
Lukio ja Sarvelasali	21 250	-							
Varhaiskasvatuksen käyttöasteen nostaminen	Varhaiskasvatuksen käyttöaste kasvaa 80 prosenttiin	Kirkonkylän yksiköt		Tupoksen yksiköt					
		Linnukka 78,61%		Vanamo 78,45%					
		Katri 72,41%		Tuomiario 78,51%					
		Aapi 70,75 % pl vuorohoito		Keivula 70 %					
		Täydentävä esiopetus: ei laskettu Ojanperä Linnukka		Täydentävä esiopetus: ei laskettu Tupos					
Laatu	Monipuoliset oppimisympäristöt ja opetuksen painotukset tarjoavat oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuuden kehittyä omien edellytystensä mukaisesti.	Lasten ja nuorten osamista ja harrastuneisuutta tuetaan erikoisluokkatoiminnalla, kuten kaksikielinen opetus ja matematiikkapainotus, alakoulusta lukion loppuun.	Erikoisluokille hakeneiden oppilaiden ja opiskelijoiden prosenttiosuus - 1. luokan oppilaista - 7. luokan oppilaista - yhteisvalinnassa Limingan lukion valinneista	Tupoksen matematiikkapainotus 17,8 %	Ojanperän kaksikielinen opetus 15,15 %				
				Liminganlahden kielirikasteinen opetus 12,17 %	Lukion englanninkielinen linja 6,6 %				
				Raportoidaan puolivuositain. Ojanperä, vl. 1-6, 0,25 oppilasta/päätelaite (elo-joulukuun 2024) Tupos, vl. 1-6, 2,7 oppilasta/päätelaite Tupos, vl. 7-9, 3,3 oppilasta/päätelaite Liminganlahti, vl. 1-6, 2,2 oppilasta/päätelaite Liminganlahti, vl. 7-9, 2,5 oppilasta/päätelaite Linnukan esiopetus 13,8 oppilasta/päätelaite Ojanperän esiopetus 6,4 oppilasta/päätelaite					
	Opetusteknologiassa painotetaan yhteisöllisiä oppimisympäristöjä, jotka mahdollistavat ajasta ja paikasta riippumattoman oppimisen ja lisäävät yhteisöllisyyttä ja työn jakamista	Opetuksessa on käytettävissä riittävästi päätelaitteita. Tavoitteena on, että jokaisella oppilaalla on päätelaite käytössä: Peruskoululaista, eskaria/päätelaite: Liminganlahti, Tupos, Ojanperä ja esiopetus							

Limingan sivistyspalveluiden strategiset tavoitteet talousarviovuodelle 2024 ja suunnittelukaudelle. Osavuosikatsaus 1–9/2024

		sekä opettajien että oppilaiden kesken.		Tupoksen esiopetus 14,8 oppilasta/päätelaite		
Koulukiusaaminen vähenee.	Toteutetaan vuonna 2023 käyttöön otettua kiusaamiseen puuttumisen suunnitelmaa.	Oppilaiden poissaolot vähenevät 31.12.2023 poissaolomääristä. Kyllä./Ei. Poissaolotunnit/oppilas, opiskelija Liminganlahti, Ojanperä, Tupos, lukio.		Ojanperä	7,1 Tuntia/opp. elokuusta syyskuun loppuun 2024	Oppilaiden poissaolot vähenevät 31.12.2023 poissaolomääristä. Poissaolotunnit/ Oppilas Kevätlukukausi 2024 1–3/2024 19,6 t 1–6/2024 36,4 t Syyslukukausi 2024 8–9/2024 22,4 t /oppilas 8–9/2024 8,8 t /opiskelija
				Tupoksen alakoulu	7,9 tuntia/opp.	
				Tupoksen yläkoulu	20,9 tuntia/opp.	
Liminganlahden alakoulu	9.2 tuntia/opp.					
Liminganlahden yläkoulu	17,4 tuntia/opp.					
Lukio	8,8 tuntia/opiskelija					
	Vahvistetaan KiVa-mallin toteutusta.	KiVa-mittari Kiusattuna 2–3 kertaa kuukaudessa tai useammin. Osuus (%) kaikista ko. luokkatasojen 6 ja 7 oppilaista perusopetuksessa • Kiusattujen lukumäärä, po ja lukio. Kysely tehdään kerran vuodessa, ja tulokset ovat huhtikuulta 2024.	Kiusattujen osuus	6. luokan oppilaista	7. luokan oppilaista	
	Kehitetään kiusaamiseen puuttumisen keinoja	Sivistyspalveluissa otetaan käyttöön kolme uutta kiusaamiseen puuttumisen mallia vuonna 2024. Toteutunut: Kyllä/Ei.	Liminganlahti	2,9 %	1,4 %	
Tupos			4,3%	5,1 %		
Ojanperä sl. 2024			0%			
			Kiusattujen osuus %			
			Perusopetuksessa 3,28 %	Lukiassa 0,5 %		
			1) Peruskoululaisille, lukiolaisille ja opetuksen sekä vakan henkilökunnalle on otettu käyttöön maaliskuussa <i>Someturva</i> , on 24/7 palvelu, joka suojaa oppilaita ja henkilökuntaa päivittäisiltä sosiaalisen median vaaroilta ja auttaa ongelmatilanteissa. 1/3 tavoitteesta toteutunut 2) Sivistyspalveluissa on otettu käyttöön KiVa-menetelmän laatukriteerit. Laatukriteereillä saadaan yhtenäistettyä koulujen KiVa-toimintaa ja parannettua toiminnan laatua. 3) Lukio on mukana School to Belong –hankkeessa 8/2024 lähtien, siinä käsitellään suorasti ja epäsuorasti kiusaamiseen ja syrjintään liittyviä asioita 4) Lukio on aloittanut Lilun käytökoulun, hyvällä käytöksellä kitketään myös kiusaamiseksi tuleminen kokemukset			
Kasvun ja oppimisen tuen painopisteen siirtyminen ennaltaehkäisevään työhön ja varhaiseen puuttumiseen.	Monipuolisen harrastustarjonnan järjestäminen koulupäivän yhteyteen.	Jokaisella peruskoululaisella on harrastus. Harrastavien peruskoululaisten osuus kaikista peruskoululaisista HaLi-kyselyssä ja kouluterveyskyselyssä kahden vuoden välein. OKM:n koululaiskyselystä tiedot vuoden 2024 loppussa tilinpäätökseen.	Kouluterveyskysely 2023 Harrastaa jotakin väh. Kerran viikossa 4. ja 5. lk 89,6 % 8. & 9. lk 96,6 % Lukio 99,3 % (1. & 2. lk)	Oma harrastuskysely 2/2024 (vastauspros. 88,6 %) <i>Ohjattu harrastus</i> 64,3 % (1209 oppil.) <i>Ei ohjattua harrastusta</i> 37,5 % (670 oppil.) <i>Ei mitään harrastusta</i> 12,3 % (231 oppil.)		
	Lapset puheeksi (LP) -keskustelut toteutetaan peruskoulun 1. ja 7. luokalla sekä esiopetuksessa.	Käydyt LP-keskustelut, osuus (%) kaikista ikäryhmän lapsista - eskarit, 1. lk ja 7. lk	Raportoidaan syyslukukausi 2024 tilinpäätöksessä 2024	Tupoksen koulu:	1. lk: 91,2 %	7. lk: 70 %
	Uuden opiskeluhoitosuunnitelman toteutus	Opiskeluhoitosuunnitelman mittareiden toteutumisen tavoitteiden mukaisesti. Kyllä/Ei.	Raportoidaan tilinpäätöksen yhteydessä.	Ojanperän koulu	1. lk: 96,8 %	
			Liminganlahden koulu	1. lk 77,3 %	7.lk: 41,7 %	
			Esiopetus			

Limingan sivistyspalveluiden strategiset tavoitteet talousarviovuodelle 2024 ja suunnittelukaudelle. Osavuosikatsaus 1–9/2024

		yhteistyössä Pohteen toimijoiden kanssa.			
	Lasten, nuorten ja henkilökunnan kansainvälisyysvalmiudet ja käsitys monikulttuurisesta maailmasta vahvistuu. Opitaan toimimaan eri kieli- ja kulttuuriryhmistä tulevien ihmisten kanssa ja ymmärretään globaalin vastuun näkökulmaa.	Sivistyspalveluissa tehdään yhteistyötä kansainvälisyyskasvatuksen toimijoiden kanssa ja työskennellään aktiivisesti kansainvälisyyden vahvistamiseksi kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa.	Kunnassa toteutuu vähintään kaksi kansainvälisyys-hanketta vuodessa. Kyllä/Ei.	Kyllä. Limingan kunta sai Erasmus+ -akkreditoinnin jouluk. 2023. Liikkuvuudet vuonna 2024 Liminganlahden koulussa on <i>United Friends for Better Future</i> ; Suomi, Turkki ja Kreikka. Liminganlahti koordinoi. Vuodet 2023-24 <i>Koulun kansainvälinen vuosi, 8/2023-12/2024</i> Ojanperän koulussa kaksi kaksikielisen opetuksen luokkaa (3., 4. ja 5.) tehnyt viikoittain yhteistyötä JDO-koulujen kanssa (Wales, UK, Kreikka, Intia) -menossa 6. Yhteistyövuosi JDO:ssa. Kaksikielisen opetukseen haettu Erasmus+ liikkuvuusrahaa oppilaille ja opettajille. Job shadowing -vieraat Espanjasta lokakuu 2024, Pohjoismaiset rehtorit KursNord21-seminaarin kouluvierailulla syyskuu 2024, kiinalaiset vieraat elokuu 2024 Tupoksen koulun liikkuvuudet lv 2024-2025: Kiinalaisten vierailu 08/2024, job shadowing: kroatialaiset sekä tšekkiläiset 10/2024. Yhteistyö jatkuu lukuvuoden aikana kroatialaisten kanssa: oppilasliikkuvuus Kroatiaan 05/2025. Opettajaliikkuvuuksia toteutumassa 8. Limingan lukio: Lontoon matka 2 vsk., 11/2024, Alicante vastavuoroinen liikkuvuus, Erasmus-projektissa 2/2025 ja 4/2025	Toteutunut: Kyllä.
			Kansainvälisyys-hankeissa ja kansainvälisyyttä vahvistavissa opintokokonaisuuksissa ja projekteissa on mukana vuosittain 20 % sivistyspalveluiden lapsista, oppilaista ja opiskelijoista. Toteutunut. Kyllä/Ei. (kevät, syys)	Raportoidaan tilinpäätöksen yhteydessä.	