

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

LINNUKAN ESIOPETUSYKSIKKÖ kevät 2024

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Selvitystä ja suunnitelmaa laadittiin keväällä 2024.

Prosessin eteneminen

Esihenkilöt tutustuivat toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadintaan Opetushallituksen järjestämässä koulutuksessa, vuonna 2023

Tutustuimme esiopetuksen henkilöstön kanssa suunnitelman laadintaan ja käsitteistöön. Muodostimme esiopetusyksikkökohtaisen työryhmän suunnitelman laatimiseen. Työryhmä koostui varhaiskasvatuksen opettajasta, lastenhoitajasta ja ohjaajasta

1. Lapsiryhmien aikuisten työtiimissä pohdittiin ja kirjattiin vastauksia kysymykseen: Mikä lapsiryhmän toiminnassa saattaa olla epä-tasa-arvoista tai syrjivää?

2. Työryhmä kokosi ryhmien kirjauksista kolme merkittävää kehitettävää teemaa.

→ Sovitaan konkreettiset toimenpiteet näiden kolmen teeman kehittämiseksi ja kirjataan nämä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Työryhmän jäsenet tekevät seurantaa ja arvioivat toimenpiteiden toteutumista ja kirjavat huomiot tätä varten laadittuun taulukkoon

3. Lapset osallistuvat suunnitelman laadintaan

- suorittamalla tasa-arvokävelyn esiopetusryhmien pienryhmissä. Kävelyllä on mukana kaksi aikuista, joista toinen toimii kirjurina lasten havainnoille.
- vastaamalla lapsille laadittuun kyselyyn (kuvallinen kysely, jossa vastaus annetaan ympyröimällä mieleinen vaihtoehto. Kysely toteutetaan pienryhmissä aikuisen ohjeistuksella.

4. Lasten huoltajat osallistuvat suunnitelman laadintaan vastaamalla heille laadittuun sähköiseen kyselyyn.

5. Työryhmä kokoaa

- lasten kyselyn ja tasa-arvokävelyn pohjalta kaksi merkittävintä kehitettävää teemaa
 - huoltajien kyselyn pohjalta kaksi merkittävintä kehitettävää teemaa
- Sovitaan konkreettiset toimenpiteet näiden teemojen kehittämiseksi ja kirjataan nämä teemat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Työryhmän jäsenet tekevät seurantaa ja arvioivat toimenpiteiden toteutumista ja kirjavat huomiot tätä varten laadittuun taulukkoon.

6. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kirjataan valmiiksi ja määritellään seuraava toteutus enintään kolmen vuoden päähän.

7. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa arvioidaan keväällä 2025.

Kehitettävä teema	1. Tavoite	2. Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	3. Arvioinnin tulokset
1. Tilat, oppimismateriaalit ja materiaalit yhtenäisiksi	Tilat, oppimismateriaalit ja materiaalit yhtenäisiksi	- Tilan puute, osa lapsista joutuu etsimään paikkaa missä tehdä esiopetustehtäviä. Voidaan päätyä käytävälle	Liisa H.	- kahdessa ryhmässä tilat toimivat esiopetukseen, yhdessä ryhmässä puutteelliset. Ensi

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

		<p>tekemään koska paikkaa ei ole.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meluhaitta haittaa lapsia keskittymästä digitehtäviin. Tarvittaisiin langattomia kuulokkeita joka ryhmään. Lisäksi nettiyhteys pätkii / puuttuu. - Epäselvää onko materiaalit yhteisiä vakan puolen kanssa. - Riittävästi ja monipuolisesti materiaalia joka ryhmiin. 		<p>syksynä kaksi ryhmää toimivissa tiloissa</p> <ul style="list-style-type: none"> - laitteet esim. tabletit ei kaikki toimivia eikä niitä ole riittävästi - materiaaleja (esim. askarteluun) ei riittävästi eikä selvyttä siihen ovatko materiaalit yhteisiä päiväkodin kanssa
<p>2. Aikuisen ohjaus: Yhteinen linja kaikilla aikuisilla sääntöihin ja toimintatapoihin (esim. mikä on kiellettyä, mitä lapset saavat päättää itse ja mitä eivät)</p>	<p>Kaikilla aikuisilla yhtenäinen linja esiopetusyksikön säännöissä ja toimintatavoissa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiimeissä pitäisi olla syksyisin enemmän aikaa sopia yhteisistä toimintatavoista. - Aikuisen täytyy olla läsnä lasten kanssa, sekä seurata ryhmän tapahtumia ja reagoida niihin. 	Kiia	<p>- tällä hetkellä aikuiset hyvin läsnä lasten kanssa ja seuraavat ryhmän tapahtumia</p>
<p>3. Vuorovaikutus lasten ja aikuisten kanssa: lasten tasapuolinen huomioiminen (esim. hiljaisemmat vs. äänekkäämmät), kielimuuri, vain esiopetuksessa</p>	<p>Lasten tasapuolinen huomioiminen</p> <p>Sensitiivinen, avoin ja toimiva vuorovaikutussuhde lasten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiedottaminen suomeksi, että englanniksi jo esihenkilöiden toimesta. - Yhteydenpitoa lisättäisiin vain esiopetuksessa olevien lasten 	Liisa R.	<ul style="list-style-type: none"> - tiedotteet englanniksi esihenkilöiden tekeminä puuttuvat - lapset kohdataan hyvin päivittäin - yhteydenpito vain eskarissa olevien lasten vanhempien kanssa lähinnä

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

olevien eskarilaisten kuulumisten vaihto vanhempien kanssa	ja huoltajien kanssa	vanhempien kanssa. - Jokainen lapsi kohdattaisiin päivän aikana.		tärkeimpiä asioita koskien (haverit yms.)
---	-------------------------	--	--	---

LINNUKAN ESIOPETUSYKSIKKÖ kevät 2024

2. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

LASTEN NÄKÖKULMA

Kehitettävä teema 4. Kaikilla lapsilla ei ole kavereina tyttöjä ja poikia	Tavoite Kaverisuhteen muodostaminen sukupuolesta riippumatta	2. Kehittämistoimenpiteet Aikuiset pyrkivät vielä nykyistä enemmän ohjaamaan lapsia leikkimään yhdessä sukupuolesta riippumatta.	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Liisa H.	3. Arvioinnin tulokset - leikki-parien avulla lisätty leikkejä eri sukupuolten välillä
---	---	---	--	---

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

5. Osa lapsista kokee, että kaikki lapset eivät saa olla päättämässä asioita	Kaikki lapsen saavat olla mukana päättämässä yhteisistä asioista	Aikuiset voisivat enemmän ottaa lasten mielipiteitä huomioon päätettäessä asioista, jotka koskevat lapsia.	Liisa R.	-äänestyksiä ollut mahdollisuuksien mukaan - on havainnoitu lasten mielenkiinnonkohteita
---	--	--	----------	---

LINNUKAN ESIOPETUSYKSIKKÖ kevät 2024

3. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

HUOLTAJIEN NÄKÖKULMA

Kehitettävä teema 6. Keskittyminen lapsiin	Tavoite Lpasetn ensisijaisuus	2. Kehittämistoimenpiteet - toiveena, että ylimääräiset tehtävät jäisivät pois ja aikuisilla olisi	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	3. Arvioinnin tulokset
--	----------------------------------	---	--	------------------------

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

		aikaa keskittyä vain lapsiin		
7. Tasapuolinen huomion jakaminen lapsille	Kaikki lapsen saavat tasapuolisesti aikuisten huomiota päivän aikana	- Jos tukea tarvitsevien lasten kanssa on ns. hyvä hetki niin aika hyödynnettäisiin yleisen tuen lapsiin.	Kiia	