

# **TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA**

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986  
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

## 1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Tiimeissä käydään kehittämistoimenpiteet läpi ja niitä jokainen tiiminjäsen arvioi lomakkeen pohjalta. Tiimi kirjaa lomakepohjaan. Teija, Miia ja Pirjo huolehtivat, että arviointia tapahtuu. Arviointi tehdään viikon 19 viikkopalaveriin mennessä.

Kehitettävä teema	1. Tavoite	2. Kehittämistoimenpiteet	3. Arvioinnin tulokset
Kaikkien lasten (ja aikuisten) huomioiminen tasapuolisesti.	Kaikkien lasten (myös "helppojen" ja helposti toimivien) huomiointia lisätään.	<p>Iltapäivisin järjestetään pienryhmätoimintaa (mm. tuettua leikkiä). Aikuiset sijoittuvat vapaan toiminnan aikana lasten tasolle (lattialle, saataville, lähelle).</p> <p>Kuulumiset jokaiselta lapselta (esim. kuulumiskierroksia) pienemmissä ryhmissä.</p>	<p>Pauline</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pieni ryhmä, joten huomioida jokainen. Kuulumiskierrokset jokaiselle lapselle viikottain.</li><li>- Myös pyritty kaikkia aikuisia huomioimaan</li></ul> <p>Selina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-enemmän ollut 1-2 lapsen kanssa pelaamista</li><li>-aikuinen ollut käytävällä, orangeroomin ovella</li><li>-kuulumisia on kyselty</li></ul>
Monipuolinen toiminta eri mielenkiinnonkohteet ja luonteet huomioiden.	Jokaiselle lapselle mahdollistetaan mieluisten toimintojen (esim. myös vauhdikkaat leikit) toteuttaminen.	<p>Siirtyminen aikaisemmin ulos iltapäivällä.</p> <p>Esim. ensimmäinen porukka siirtyy ulos kolmen jälkeen -&gt; ryhmien välinen yhteistyö lisääntyy.</p> <p>Tiistaina ja torstaina hyödynnetään joka kerta salivuorot - ei ryhmäkohtaisia jakoja. Sali jaetaan kahtia, mahtuu jokaisesta tuvasta lapsia.</p> <p>Pienet hetket muutaman lapsen kanssa mahdollisesta muiden ryhmän aikuisten toimesta (liikuntasali esim. koululaisten ruokatauolla), lisätty ulkoilu tarpeen mukaan.</p>	<p>Pauline</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ulkona ja salivuoroissa pyritään aina kannustamaan lapsia liikkumiseen</li><li>- Mennään myös koulun kentälle jos sinne voi mennä</li><li>- Luokka on vain yksi tila niin siellä ei mahdollisuutta vauhdikkaisiin leikkeihin, iltapäivällä käytävää saatetaan käyttää hyväksi esim. paperilennokkien lennätystä</li></ul> <p>Selina</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ulos on lähdetty noin klo 15.00</li><li>-salia on hyödynnetty ellei olla hyvällä ilmalla menty mieluummin ulos</li><li>-meidän ryhmästä ei ole oltu esim. Paulinessa (ei ole tullut pyyntöjä)</li></ul>

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Leikin rikastuttaminen	Aikuinen havainnoimaan , ohjaamaan ja tukemaan lasten leikkiä	Ulkoilun (päiväulkoilu) aluksi yhteisiä ohjattuja pihaleikkejä useammin. Osallistumme varhaiskasvatuksen tuettu leikki -koulutukseen. Rikastetaan mielikuvitusta leikin kautta lasten kanssa yhdessä. Opetetaan asioita leikin kautta. Ryhmiin on jaettu leikin havainnointi -lomakkeet, käytetään niitä!	Pauline <ul style="list-style-type: none"><li>- Ryhmässä pääosin hyvinkin rikasta leikkiä</li><li>- Aikuiset rikastaa pääosin alkuun auttamisen ja höpöttelyn avulla</li><li>- Tuetaan lapsia leikkiin mukaan pääsemiseen, osalle se haastavaa, kaikki kyllä ottaa mukaan leikkiin</li></ul> Selina <ul style="list-style-type: none"><li>-ohjattuja leikkejä ollut ulkona noin kerran/pari viikossa</li><li>-koulutuksiin on osallistunut ¾ tiimistä</li><li>-leikkien on harjoiteltu mm. hintoja, lkm, kellonaikoja, kirjaimia jne.</li></ul>
Huoltajien tietoisuus tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumisesta	<b>Huoltajien tietoisuuden lisääminen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteuttamisen keinoista</b>	Aiheen avaaminen wilma-viesteissä. Avoimet ovet syksyllä ja keväällä. Päivän kuulumisten yhteydessä kerrotaan myös tähän liittyviä asioita.	

# TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Oppimisympäristöjen kehittäminen	<b>Oppimisympäristöjä kehitetään ja muokataan säännöllisesti huomioiden lasten toiveet.</b>	Leikkipaikkoja jaetaan sermien, hyllyjen ja sänkyjen avulla (rajataan). Järjestetään paikkoja rauhoittumiselle. Varataan terapioita muihin tiloihin mahdollisuuksien mukaan. Leikkien jatkaminen mahdollistetaan välineiden jättämisellä paikoilleen esim. ulkoilun ajaksi. Järjestetään liikunnallisten leikkien mahdollisuus käytävään (sählymaalit, tasapainokivet, tarkkuusheitto...)	
Ulkoilun monipuolistaminen	<b>Kaikille lapsille mielekästä tekemistä ulkoilun ajaksi.</b>	Aikuiset mukaan pelaamaan ja liikkumaan lasten kanssa. Hankitaan leikkivälineitä lisää. Päivitetään pihäsäännöt miettien ovatko kaikki tarpeellisia. Säännölliset retket metsään, puistoihin, kirjastoon jne. Ulkona opettamista lisätään. .	