

1.				

--	--	--	--	--

2. Suunnitteluvaihe

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman teko on aloitettu 30.3.2023.

30.5.2023 suunnittelimme, miten selvityksen teko aloitetaan syksyllä 2023. Sovimme, että jokaisessa yksikössä selvitystä tehdään samoin menetelmin.

- henkilöstö
 - 28.8.2023 vipassa käsitteiden läpikäynti
 - Opepedoissa käydään asia kerrallaan läpi ja opettaja vie asian omaan tiimiinsä pohdittavaksi. *Tarkastellaan vuorovaikutusta, ohjausta, tilaa ja materiaaleja, osallisuutta, huoltajien kohtaamista ja häirintää.* Kerätään ajatukset kaikkien nähtäville postit -lapuilla.
 - 1.9.2023 *Mikä toiminnassa saattaa olla epätasa-arvoista tai syrjivää? Saako esimerkiksi jokin ryhmä vähemmän huomiota tai apua kuin muut?*
 - 8.9.2023 *Millaisia normeja varhaiskasvatuksessa esiintyy?*
 - 25.9.2023 vipassa ohjeistetaan jokaista

- merkitsemään post it-lappuihin tukkimiehen kirjanpidolla, mihin asiaan työntekijän mielestä meidän pitäisi erityisesti kiinnittää tällä hetkellä huomiota. Jokainen valitsee kolme asiaa.
- kirjaamaan yhteiseen koontiin, mitkä asiat ovat jo hyvin?
- käydään tiimeittäin seikkailukävelyllä

<http://tasa-arvoinenvarhaiskasvatus.fi/wp-content/uploads/2023/03/Tasa-arvokavely.pdf>

- huoltajat

- vanhempain illoissa kysytään helmipurkkikyselyllä kyllä/ei -kysymyksiä
 - Koetko, että lapsia kohdellaan päiväkodissa tasa-arvoisesti sukupuolesta riippumatta?
 - Koetko, että lapsia kohdellaan päiväkodissa yhdenvertaisesti?
 - Koetko, että lapsesi mielipiteet tulee kuulluksi päiväkodissa?
 - Avoin palaute tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyen

- lapset

- vasu-pelissä kysymys: Kuunteleeko päiväkodin aikuiset sinua? Muokataan kysymys elokuun alussa.
- käydään pienryhmissä seikkailukävelyllä

<http://tasa-arvoinenvarhaiskasvatus.fi/wp-content/uploads/2023/03/Tasa-arvokavely.pdf>

Kerätään selvityksellä saadut tulokset yhteen yksiköittäin vuoden 2023 loppuun mennessä.

Tammikuun 2024 aikana sovitaan yksiköittäin toimenpiteistä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden parantamiseksi.

3. Selvitysvaihe

a. Huoltajien kysely toteutettiin 19.9.2023 vanhempainillan yhteydessä helmipurkkikyselynä.

b.

i. Koetko, että lapsia kohdellaan päiväkodissa tasa-arvoisesti sukupuolesta riippumatta?

1. Kyllä-vastauksia helmipurkkiin: 50/50

2. ei-vastauksia helmipurkkiin: 0/50

2. Koetko, että lapsia kohdellaan päiväkodissa yhdenvertaisesti?

b. Kyllä-vastauksia helmipurkkiin: 50/50

c. ei-vastauksia helmipurkkiin: 0/50

3. Koetko, että lapsesi mielipiteet tulee kuulluksi päiväkodissa?

d. Kyllä-vastauksia helmipurkkiin: 50/50

e. ei-vastauksia helmipurkkiin: 0/50

2. Avoin palaute tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyen vanhempainillasta

- Sukupuolisensitiivisyys: kaikki voi leikkiä kaikkia leikkejä
- Tytöt ja pojat voivat leikkiä yhdessä

4.

Kehitettävä teema 1. Yksilön hyväksyntä omana itsenään	Tavoite 1. Jokainen hyväksytään sellaisena kun on	5. Kehittämistoimenpiteet 1. Tasa-arvoinen kohtelu, kaikille soveltuva pienryhmätoiminta, osallistamisen mahdollistaminen, jokaisen lapsen mielipiteen huomioiminen, ammatillinen kohtaaminen taustoista huolimatta	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan Tammikuu-toukokuu, kaikki työntekijät.Arviointi 14.5. klo 12	4. Arvioinnin tulokset Ryhmässä huomioidaan toiminnan suunnittelussa kaikkien tarpeet, yksilöllisesti. Jokaisella mahdollisuus päästä toteuttamaan omaa osaamistaan. Lapsi huomioidaan ja nähdään tasa-arvoisena ja kuullaan häntä.
2. Lapsen mielenkiinnon kohteiden arvostaminen	2. Lapsen mielenkiinnon kohteiden huomioiminen	2. Kysellään lasten mielenkiinnon kohteita, vapaat leikit ja mahdollistetaan lasten mieluisat leikit. Lapsen rohkaisu leikkiin ja omiin mielenkiinnon kohteisiin. Sukupuolirooleista luopuminen. Toiminnan	Tammikuu-toukokuu, kaikki työntekijät.Arviointi 14.5. klo 12	Lapset ovat Saaneet vaikuttaa toimintaan sekä niitä on toteutettu. Myös vanhemmilta on pyydetty palautetta toiminnasta. Jokainen saa olla oma itsensä ilman sukupuoliroolitusta

		suunnittelu lasten mielenkiinnon kohteiden pohjalta		
3. Perheiden tasa-arvoinen kohtelu taustoista riippumatta	3. Ammatillinen kohtaaminen perhetaustoista huolimatta	3. Kielimuurista huolimatta keksitään kommunikaatiomenetelmät, jotta molemmat osapuolet tulevat ymmärretyksi. Kaikki perheet kohdataan tasa-arvoisesti taustoista huolimatta. Suvaitsevainen kohtaaminen. Lapsen vanhempien tasa-arvoinen kohtaaminen, esim. kummalle ilmoitetaan lapsen sairastuessa. Viestit molemmalle vanhemmalle.	Tammikuu-toukokuu, kaikki työntekijät. Arviointi 14.5. klo 12	Kuvatuki ja sanoittaminen kielimuurissa. Tasa-arvoinen kohtaaminen on jatkuva kehittämisen aihe.

4. Leikin havainnointi ja rikastaminen, aikuisen läsnäolo	4. Aikuinen enemmän läsnä lasten leikeissä	4. Lasten havainnointi vapaassa leikissä, ohjaaminen ja ristiriitatilanteisiin puuttuminen. Aikuinen voi rikastuttaa lasten leikkiä. Aikuinen on lasten tasolla mukana leikissä. Pienryhmässä leikkihetket. Pitkäkestoisen leikin mahdollistaminen. Leikki- ja lelupäivät, määrätty päivä tai lelupäivä joka päivä.	Tammikuu-toukokuu, kaikki työntekijät. Arviointi 14.5. klo 12	Iltapäivässä tuettu leikki Työntekijöitä koulutettu tuetusta leikistä
---	--	---	---	--

Seuraavalle kaudelle tavoitteita:

- Suunnitellaan ja toteutetaan lasten kanssa yhdessä leikkipaikkoja
 - Tuetun leikin kehittäminen ja aikuisten osallistuminen enemmän leikkiin. Mikä määrä ryhmissä leikkiä on pienryhmätoiminnassa?
1. Leikkipaikat

Rakennetaan maitopurkeista rakennus, jokainen ryhmä vuorollaan käy rakentaa vuorollaan.

rakentamassa. Tämä on kaikkien ryhmien projekti ja jokainen

Suunnitellaan ja toteutetaan portaiden alle leikkipaikka. Kauppaleikki nalleneuvola.

rakennetaan syysloman aikana. Hiihtolomalla tehdään

2. Mikä määrä ryhmissä leikkiä on pienryhmätoiminnassa?
Osassa ryhmissä suunnitelmallisesti viikoittain, iltapäivisin enemmän aikaa leikkiin ja pienemmissä ryhmissä.
3. Tuetun leikin kehittäminen, mikä määrä ryhmissä tuettua leikkiä on pienryhmätoiminnassa?
Osassa ryhmissä tuettua leikkiä pienryhmissä suunnitellusti.

Kehitettävä teema Yksilön hyväksyntä omana itsenään		Tavoite 1.	6.Kehittämistoimenpiteet Huomioidaan myös hiljaiset lapset. Huomioidaan lasten vahvuudet.	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	4. Arvioinnin tulokset
Lapsen mielenkiinnon kohteiden arvostaminen			Otetaan mahdollisuuksien mukaan lasten toiveet ja mielenkiinnonkohteet huomioon.		

3. Perheiden tasa-arvoinen kohtelu taustoista riippumatta			Jatkuva kehittämisen aihe. Huomioidaan molemmat vanhemmat myös viestimisessä.		
4. Leikin havainnointi ja rikastaminen, aikuisen läsnäolo			Tuettu leikki pienryhmätoimintaan. Aikuinen on läsnä lasten leikeissä ja osallistuu mukaan leikkiin.		
				Arviointi 3.4.2025 klo 12.15-13.15	