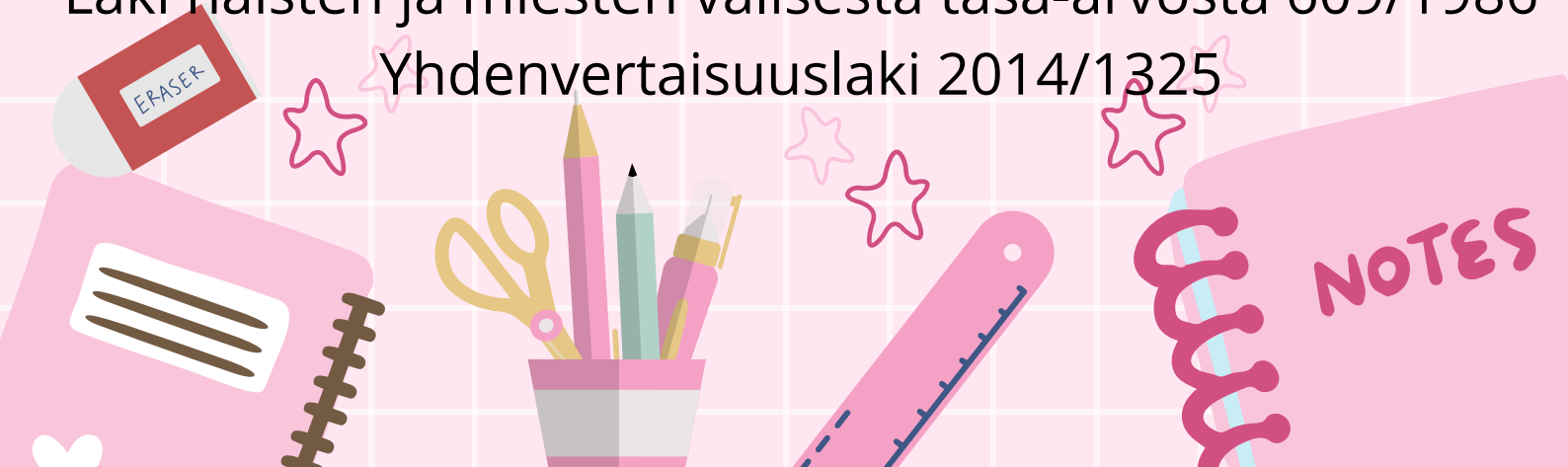


# Tuomiaron päiväkodin

toiminnallinen  
tasa-arvo- ja  
yhdenvertaisuus-  
suunnitelma

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325



# SUUNNITTELUVAIHE

Toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman teko on aloitettu 30.3.2023 esihenkilöiden kesken. 30.5.2023 suunnittelimme, miten selvityksen teko aloitetaan syksyllä 2023. Sovimme, että jokaisessa yksikössä selvitystä tehdään samoin menetelmin:

## • henkilöstö

- o 28.8.2023 viikkopalaverissa käsitteiden läpikäynti
- o Opepedoissa käydään asia kerrallaan läpi ja opettaja vie asian omaan tiimiinsä pohdittavaksi. **Tarkastellaan vuorovaikutusta, ohjausta, tilaa ja materiaaleja, osallisuutta, huoltajien kohtaamista ja häirintää.** Kerätään ajatukset kaikkien nähtävälle post it -lapuilla:
  - 1.9.2023 *Mikä toiminnassa saattaa olla epätasa-arvoista tai syrjivää? Saako esimerkiksi jokin ryhmä vähemmän huomiota tai apua kuin muut?*
  - 8.9.2023 *Millaisia normeja varhaiskasvatuksessa esiintyy?*
- o 25.9.2023 viikkopalaverissa ohjeistetaan jokaista
  - merkitsemään post it-lappuihin tukkimiehen kirjanpidolla, *mihin asiaan* työntekijän mielestä meidän *pitäisi erityisesti kiinnittää tällä hetkellä huomiota*. Jokainen valitsee kolme asiaa.
  - kirjaamaan yhteiseen koontiin, *mitkä asiat ovat jo hyvin*

## • huoltajat

- o vanhempainilloissa kysytään helmipurkkikyselyllä kyllä/ei -kysymyksiä  
*Koetko, että lapsia kohdellaan päiväkodissa tasa-arvoisesti sukupuolesta riippumatta?*  
(vastaukset Tuomiarossa: 14 kyllä, 0 ei)  
*Koetko, että lapsia kohdellaan päiväkodissa yhdenvertaisesti?*  
(vastaukset Tuomiarossa 14 kyllä, 0 ei)  
*Koetko, että lapsesi mielipiteet tulee kuulluksi päiväkodissa?*  
(vastaukset Tuomiarossa 14 kyllä, 0 ei)
- *Avoin palaute tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyen*  
(ei avointa palautetta Tuomiarossa)

## • lapset

- o **vasu-pelissä kysymys:** Kuunteleeko päiväkodin aikuiset sinua? Muokataan kysymys elokuun2023 alussa.
- o käydään pienryhmissä **seikkailukävelyllä**

<http://tasa-arvoinenvarhaiskasvatus.fi/wp-content/uploads/2023/03/Tasa-arvokävely.pdf>

Kerätään selvityksellä saadut tulokset yhteen yksiköittäin vuoden 2023 loppuun mennessä. Tammikuun 2024 aikana sovitaan yksiköittäin toimenpiteistä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden parantamiseksi. Tuomiaron päiväkodissa suunnitelmaa viimeistellään kevätkaudella 2024 ja valmis suunnitelma otetaan käyttöön syksyllä 2024.

# SELVITYS

Tuomiaron päiväkodissa henkilöstön post it-lapuilla kokoamien ajatusten ja äänestysten koonnista on poimittu tähän suunnitelmaan eniten ääniä saaneet, kehitettävät asiat.

Lisäksi suunnitelmassa on huomioitu huoltajilta vanhempainillassa saadut vastaukset, jotka on luettavissa kohdasta suunnitteluvaihe/huoltajat.

Lasten osallisuus on toteutettu seikkailukävelyllä, jolla käyty neulasten ryhmästä sekä sisä-että ulkotiloissa. Lasten huomioista suunnitelmaan on nostettu leikkimahdollisuuksien parantaminen nukkaritiloissa.

Toteutusvaiheessa aikataulu viivästyi suunnitelmasta, mutta Tuomiarossa työstettiin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa tiiviimmin kevätkaudella 2024.

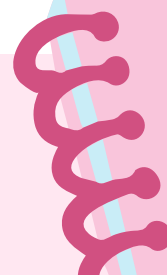
## AIKATAULU JA VASTUUHENKILÖT

Tuomiaron päiväkodin toiminnallinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on voimassa kolme vuotta. Varhaiskasvatyksen johtaja ja apulaisjohtaja vastaavat siitä että päiväkodin jokaisessa ryhmässä ollaan tietoisia tavoitteista ja kehittämistoimenpiteistä. He ovat vastuussa myös siitä, että suunnitelman sisältö kerrataan syksyisin (elo-syyskuussa) ja alkuvuodesta (tammi-helmikuussa) arvioidaan suunnitelman toteutumista yhdessä henkilökunnan kanssa; ensin opepedoissa ja sitten varhaiskasvatuksen opettajat oman tiiminsä kanssa.

Vuosittaiset arvioinnin tulokset lisätään liitteeksi kolmevuotiseen suunnitelmaan (maaliskuussa).

Ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja on vastuussa siitä, että hänen tiimissään toteutetaan tämän suunnitelman kehittämistoimenpiteitä.

Jokainen henkilökunnan jäsen on vastuussa siitä, että lapsia, perheitä ja työkavereita kohdataan päivittäin kunnioittavasti, tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti.



NOTES

# KEHITTÄMINEN

## 1 KEHITETTÄVÄ TEEMA: Rauhalliset leikkiympäristöt

TAVOITE: Lapsille rauhallisia leikkipaikkoja, joissa myös melua voi säädellä.

KEHITTÄMISTOIMENPITEET:

- pienryhmät
- leikkien valinta (eri tavoin, erilaisia kaveriporukoita, erilaisilla menetelmillä esim.valitaan leikin teema → lasten kanssa mietitään mitä tarvitaan)
- pöydän alle rauhoittava aistitila esim. kankailla ja valoilla
- rajataan leikkitilaa esim. leikkialueena matto tms.
- kirjojen lukunurkkaus?
- mietitään voidaanko akustiikkaan vaikuttaa esimerkiksi verhoiluilla

## 2 KEHITETTÄVÄ TEEMA: Materiaalien saatavuus

TAVOITE: Ikätasoisia tavaroita lasten saataville turvallisuus ja perussiisteys huomioiden.

KEHITTÄMISTOIMENPITEET:

- lelujen järjestely
- lelujen vaihtelu ryhmien välillä (myös talojen välillä?)
- kuvia siitä, mitä vaihtoehtoja olemassa, jos kaikki ei ole esillä
- houkuttelevuus: leikkiympäristöt lasten kiinnostuksen mukaisia, myös askartelu/musiikki osana "leikkivalintaa"

## 3 KEHITETTÄVÄ TEEMA: Perheiden monikulttuurisuus ja huoltajien kohtaaminen

TAVOITE: Yhdenvertainen, tasa-arvoinen ja arvostava perheiden kohtaaminen.

KEHITTÄMISTOIMENPITEET:

- tehdään monikulttuurisuutta näkyväksi: tutustutaan esim. eri maihin
- arvostetaan ja huomioidaan erilaisia uskontoja perheissä
- kiinnitetään entistä enemmän huomiota siihen, että lapsen asioista tiedotetaan/ ollaan yhteydessä luontevasti molempiin huoltajiin (ei aina esim. soiteta äidille)

## 4 KEHITETTÄVÄ TEEMA LAPSILTA: Enemmän leikkimahdollisuuksia nukkaritiloissa

TAVOITE: Nukkaritilojen aktiivisempi hyödyntäminen leikkiympäristönä

KEHITTÄMISTOIMENPITEET:

- aikuiset mahdollistavat monipuolisia leikkejä myös nukkariin
- lelujen vaihtelua eri tilojen välillä
- tarpeen mukaan leikkivuoroja nukkaritilaan
- leikkiympäristöjen rakentaminen ja muuttaminen yhdessä lasten kanssa