

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Limingan kunta TUPOKSEN ESIOPETUSYKSIKKÖ

Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Suunnitelma on laadittu Tupoksen esiopetusyksikössä keväällä 2024. Suunnitelma

kehittämistoimenpiteet ja arvioinnin tulokset kirjataan 13.12.2024

Prosessin eteneminen

Esihenkilöt tutustuivat toiminnallisen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laadintaan

Opetushallituksen järjestämässä koulutuksessa, vuonna 2023

Tutustuimme esiopetuksen henkilöstön kanssa suunnitelman laadintaan ja käsitteistöön

Muodostimme esiopetusyksikkökohtaisen työryhmän suunnitelman laatimiseen. Työryhmä koostui varhaiskasvatuksen opettajasta, lastenhoitajasta ja ohjaajasta

1. Lapsiryhmien aikuisten työtiimissä pohdittiin ja kirjattiin vastauksia kysymykseen: Mikä lapsiryhmän toiminnassa saattaa olla epä-tasa-arvoista tai syrjivää?

2. Työryhmä kokosi ryhmien kirjauksista kolme merkittävää kehitettävää teemaa.

→ Sovitaan konkreettiset toimenpiteet näiden kolmen teeman kehittämiseksi ja kirjataan nämä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Työryhmän jäsenet tekevät seuranta- ja arvioivat toimenpiteiden toteutumista ja kirjavat huomiot tätä varten laadittuun taulukkoon

3. Lapset osallistuvat suunnitelman laadintaan

- suorittamalla tasa-arvokävelyn esiopetusryhmien pienryhmissä. Kävelyllä on mukana kaksi aikuista, joista toinen toimii kirjuriina lasten havainnoille.

- vastaamalla lapsille laadittuun kyselyyn (kuvallinen kysely, jossa vastaus annetaan ympyröimällä mieleinen vaihtoehto. Kysely toteutetaan pienryhmissä aikuisen ohjeistuksella.

4. Lasten huoltajat osallistuvat suunnitelman laadintaan vastaamalla heille laadittuun sähköiseen kyselyyn.

5. Työryhmä kokoaa

- lasten kyselyn ja tasa-arvokävelyn pohjalta kaksi merkittävintä kehitettävää teemaa

- huoltajien kyselyn pohjalta kaksi merkittävintä kehitettävää teemaa

→ Sovitaan konkreettiset toimenpiteet näiden teemojen kehittämiseksi ja kirjataan nämä teemat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Työryhmän jäsenet tekevät seuranta- ja arvioivat toimenpiteiden toteutumista ja kirjavat huomiot tätä varten laadittuun taulukkoon.

6. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kirjataan valmiiksi ja määritellään seuraava toteutus enintään kolmen vuoden päähän.

7. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa arvioidaan keväällä 2025.

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	Arvioinnin tulokset
Kaikkien lasten ääni, mielipiteet ja mielenkiinnon kohteet näkyviin ja huomioon toiminnassa	Huomioidaan myös hiljaiset ja kiltit lapset, jotka eivät pidä meteliä itsestään. Tuodaan myös heidän ääni kuuluviin.	Pienryhmätoiminta, sekä myös kahdenkeskinenkin aika lapsen ja aikuisen välillä. Vastataan lasten aloitteisiin, mennään lapsen tasolle. Ollaan läsnä ja lähellä. Jalkautuminen lasten leikkeihin ja kuuntelevat korvat.	Arviointi toteutettu 13.12.2024 Tupoksen esiopetuksen varhaiskasvatuksen opettajien toimesta	
Vuorovaikutus ja tasa-arvoinen kohtelu lasten ja huoltajien kanssa	Erilaisten lasten kunnioittava kohtaaminen päivän aikana. Erilaisten tilanteiden sanoittaminen lapsille päivän aikana. Positiivinen, kannustava, arvosta ja lämmin vuorovaikutus työntekijöiden ja lasten välillä. Kunnioittava ja arvostava vuorovaikutus henkilökunnan ja huoltajien välillä. Kaikkien lasten ja huoltajien tasa-arvoinen kohtelu.	Ei leimata lasta, vaan uskotaan hyvään jokaisessa lapsessa. Nostetaan vahvuudet esille. Käytetään rakentavaa puhetapaa. Aikuiset näyttävät omalla käytöksellään esimerkkiä. Positiivisen palautteen antamisen tärkeys ja muistaminen arjessa kaikille lapsille! Ei kohdistu pelkästään onnistumisiin, vaan myös yrittämiseen. Jokaisen lapsen kohtaaminen päivän aikana. Kosketus, katse tai muutaman sanan vaihtaminen juuri kyseisen lapsen kanssa. Ammatillinen puhe ja käytös vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa.		

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

		<p>Muistetaan hyvän sanoittaminen, mutta otetaan rohkeasti ja avoimesti myös haasteet esille. Kunnioittava tapa puhua lapsesta.</p> <p>Kaikilla vanhemmilla samat oikeudet ja velvollisuudet esiopetuksen toiminnassa.</p>		
Leikin rikastuttaminen	<p>Leikin ohjaaminen</p> <p>Leikin tukeminen</p> <p>Leikkiympäristöjen luominen</p> <p>Monipuoliset leikkivälineet</p> <p>Leikin kehityksen tiedostaminen</p> <p>Leikin kehitys lapsen kasvun ja kehityksen vahvistamisessa</p> <p>Leikki oppimisen keinona</p>	<p>Vaihdellaan leikkipareja.</p> <p>Lapsi saa valita millä leikkii tai mitä leikkii, aikuinen tukee tarvittaessa.</p> <p>Aikaa leikille joka päivä ja mahdollistetaan pitkäkestoinen leikki. Velvoitetaan myös pitkäkestoisempaan leikkiin. Näin leikillä mahdollisuus laajeta ja rikastua.</p> <p>Aikuinen takaamassa leikkirauhan.</p> <p>Aikuinen osallistuu, mutta mahdollistetaan myös itsenäinen leikki.</p> <p>Tehdään leluhankintoja ja lelujen vaihtoa ryhmien välillä vaihtoja.</p>		