

Esi- ja perusopetuksen tuen uudistamisen prosessi keväällä 2025

SHL 18.03.2025 § 25
151/12.02/2025

Valmistelija

Sivistysjohtaja Päivi Mäki, p. 040 670 5486, paivi.maki@liminka.fi

Esi- ja perusopetuksen oppimisen ja koulunkäynnin tuki on hallituksen tärkein koulutuspoliittinen uudistus (PoL 1090/2024). Muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Tuen uudistuksessa paino on varhaisessa puuttumisessa. Varhaisella tukemisella vähennetään tuen tarpeita ja parannetaan luokkien työrauhaa, kouluhyvinvointia ja opiskeluolosuhteita, joiden kaikkien tavoitteena on myös oppimistulosten paraneminen. Opettajien ammattijärjestön mukaan uudistuksen tavoitteena on auttaa oppilaita oikea-aikaisesti niin, että myös omassa luokassa annettava ryhmäkohtainen tuki riittää.

Ryhmäkohtainen tuki ei korvaa nykyistä tehostettua tai erityistä tukea. Näiden tilalle tulevat oppilaskohtaiset tukitoimet. Opetuksen järjestäjällä on jatkossakin velvollisuus järjestää oppilaalle säännöllistä erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta silloin, kun oppilaan tuen tarve on jatkuvaa eikä ryhmäkohtainen tuki ole riittävää.

Tuen uudistaminen on otettu huomioon myös lisäresurssin muodossa kunnille myönnettävissä valtionosuuksissa. Osana uudistamistyötä on tärkeää tarkastella kunnan resursointia nykyiseen kolmiportaiseen tukeen ja arvioida resursointitarpeet ja tehdä suunnitelmat resurssin kohdentamisesta osana perusopetuksen lukuvuoden 2025–26 tuntikehystä ja kevään 2025 rekrytointeja sekä esi- että perusopetuksessa.

Tuen uudistaminen on yksi merkittävimmistä opetusta koskevista muutoksista. Opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti oppilaat ja huoltajat on osallistettava opetussuunnitelmatyöhön. Limingassa kaikkien perusopetuksen oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan sekä esiopetuksen huoltajien ja henkilökunnan osallistaminen on toteutunut Webropol-kyselyllä helmi-maaliskuussa. Kyselyn kautta on saatu kuulla oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan ajatuksia tuen muutoksesta ja tuen järjestämisestä osana Limingan tuen uudistamisen prosessia. Esiopetuksen oppilaita kuullaan pieninä ryhminä.

Valmistautuminen tuen uudistukseen on alkanut systemaattisesti syksyllä 2024 erityisen tuen koordinaattorin johdolla. Koulutusta ja webinaareja on ollut tarjolla jo syksyllä. Lakimuutokseen ja OPS-uudistukseen liittyneet lausuntokierrokset ovat tarjonneet tilaisuuksia perehtyä uudistukseen pienissä työryhmissä. Tuen uudistamiseen liittyvä prosessi, joka on lisätietona, on laadittu keväälle 2025. Prosessin kantavana ajatuksena on osallistaa oppilaat, henkilökunta ja huoltajat itse uudistamisprosessiin, jolloin ei tarvita erillistä jalkauttamisprosessia. Erityisen tuen koordinaattori ja sivistysjohtaja ovat viikolla yhdeksän käyneet kaikkien peruskoulujen opettajainkokouksissa avaamassa tuen uudistusta ja Limingan OPS-prosessia. Esiopetuksessa vastaavan perehdytyksen hoitavat esiopetusyksikön johtaja ja kunkin yksikön varhaiserityisopettajat.

Tuen uudistamista ohjaa Limingassa OPS-ohjausryhmä, johon kuuluvat (apulais)rehtorit, esiopetuksen johtaja, erityisen tuen koordinaattori, koulujen OPS-koordinaattorit ja sivistysjohtaja. OPS-koordinaattorit

vastaavat yksittäisiin OPS-lukuihin liittyvistä paikallisista linjauksista, jotka käytetään hyväksyttävänä OPS-ohjausryhmässä. Perusopetuksen OPS-hattua kantava rehtori vastaa OPS-työnryhmien työn etenemisestä ja aikataulutuksista. Rehtorit ja esiopetusjohtaja vastaavat yksiköidensä OPS-työstä. Sivistysjohtaja vastaa OPS-prosessin toteutumisesta ja paikallisten linjausten viennistä sivistys- ja hyvinvointilautakunnan hyväksyttäväksi.

Lisätietona olevaan kevään OPS-prosessiin on kirjattu tuen uudistamisen eteneminen Limingassa keväällä 2025. Taulukkoon on kirjattu OPS-koulutukset, OPS-työhön osallistuvien ryhmien kokoukset ja sivistys- ja hyvinvointilautakunnan kokoukset, joissa hyväksytään paikalliset tuen OPS-linjaukset.

Tuen uudistamisprosessiin liittyy myös työpajoja, joihin osallistetaan koulujen ja esiopetusyksiköiden henkilökunta, oppilaita ja huoltajia. Perusopetuksen rehtoriitiimi yhdessä erityisen tuen koordinaattorin, mentoriopettajan ja sivistysjohtajan kanssa valmistelee tuen uudistamiseen liittyvää resursointia. Esiopetusyksikön johtaja ja apulaisjohtajat, varhaiserityisopettajat ja varhaiskasvatusjohtaja valmistelevat esiopetuksen tuen uudistamiseen liittyvää resursointia. Esiopetuksen tuen uudistamista ohjataan myös OPS-ohjausryhmän kautta.

| | |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Esittelijä | Sivistysjohtaja Mäki Päivi |
| Päätösehdotus | Merkitään tiedoksi. |
| Päätös | Merkittiin tiedoksi. Päivi Mäki poistui kokouksesta tämän käsittelyn jälkeen klo 17.10. |