

Sivistyspalvelut

Palvelualueen yleistavoitteen toteutuminen

Sivistyspalveluiden yleistavoite, lasten ja nuorten kasvun, oppimisen ja hyvinvoinnin vahvistaminen, on toteutunut. Työ on kuitenkin vaatinut tavallista enemmän resursseja ja voimavaroja. Koulupudokkuuteen järjestetty Luoto-ryhmä on ollut aivan täynnä, ja tukea on tarvittu erityisesti oppilaille, jotka ovat lähes 17-vuotiaita, jolloin lasten perusopetus päättyy ja siirrytään aikuisten perusopetukseen. Ryhmässä on useita perusopetuksen päättövaiheessa olevia oppilaita, joille jouduttaneen järjestämään aikuisten perusopetusta Limingassa lukuvuonna 2025–26.

Käytöksellään haastavat lapset ovat vaatineet lisätukea esiopetuksen ja alkuopetuksen lapsille ja henkilökunnalle. Väkivaltailmoitusten määrä on kasvanut vuonna 2024 70 ilmoitukseen. Lapsiystävällinen kunta -toiminnassa onkin toiselle kaudelle asetettu tavoitteita, joilla pyritään auttamaan aggressiivisia lapsia. Harrastamisen Suomen mallin mukaisella HaLi-toiminnalla on vahvistettu peruskoululaisten hyvää arkea, harrastamista ja osallisuuden kokemuksia.

Opiskeluhoitopalveluiden siirtyminen hyvinvointialue Pohteen hoidettavaksi on näkynyt haasteina saada avustajapalvelua pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille aamu- ja iltapäivätoimintaan. Laki-sääteisiin avustajapalveluihin aamu- ja iltapäivätoiminnassa on vuonna 2024 alettu saada Pohteelta korvausta erityishuoltopäätöksen saaneille oppilaille. Valitettavasti saadut korvaukset eivät vielä vastaa täysin pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden aamu- ja iltapäivätoiminnan avustajapalvelusta kunnalle koituneita kuluja.

Opiskeluhoitopalveluiden vaje on näkynyt vahvasti erityisesti näinä aikoina, kun oppilailla on runsaasti mielenterveyden haasteita ja ahdistusta. Pohde ei ole pystynyt järjestämään Liminkaan koulu-psykologipalvelua koko vuonna 2024. Tämä on tuonut runsaasti haasteita lasten ja oppilaiden hyvinvointiin. Kiusaamiseen puuttumisen mallia ja poissaoloihin puuttumista on viety eteenpäin johdonmukaisesti. Kiusaamiseen puuttuminen on otettu osaksi Lapsiystävällinen kunta -tavoitteita. Opettajien työtä esi- ja perusopetuksessa on tuettu mentoriopettajatoiminnalla.

Opetuksen painoalueita, STEAM-opetus, painotettu matematiikka ja kaksikielinen opetus, on edistetty suunnitelmallisesti.

Yleiskuvaus palvelualueen palveluista ja tarkoituksesta

Sivistyspalvelut koostuu varhaiskasvatus- ja perusopetuspalveluista, lukiokoulutuksesta ja musiikkiopiston palveluista. Varhaiskasvatuksen kokonaisuus käsittää päiväkotihoidon, vuorohoidon, esiopetuksen, erityisvarhaiskasvatuksen ja avoimen varhaiskasvatuksen palvelut. Perhepäivähoidosta luovuttiin syksyllä 2024. Vakinaiset perhepäivähoitajat työllistyivät päiväkoteihin ja hoidossa olleet lapset saivat päiväkotipaikat.

Kunnallisen varhaiskasvatuksen vaihtoehtona perhe voi valita kotihoidon tai yksityisen varhaiskasvatuksen. Tukimuodot ovat kotihoidontuki tai yksityisen hoidon tuki ja sen kuntalisä sekä yksityisen

päiväkotihoidon palveluseteli. Joulukuussa 2024 yksityisen palvelun osuus oli 26 %. Esiopetusta järjestettiin vuonna 2024 kokonaan kunnan omana toimintana.

Perusopetus, iltapäivätoiminta sekä lukiokoulutus muodostavat kunnan opetuspalvelut. Talousarviossa 2024 päätettiin, että kunnassa järjestetään vain iltapäivätoimintaa. Alkuopetuksen perheiden aamupäivätoiminnan tarpeeseen on vastattu järjestämällä opetusta klo 8 lähtien.

Vuonna 2024 perusopetusta järjestettiin Liminganlahden, Tupoksen ja Ojanperän kouluissa. Erityisopetusta toteutettiin yleisopetuksen ryhmissä sekä pienryhmä- ja pienluokkaopetuksena. Osana perusopetusta järjestettiin myös vaativaa erityistä (VETO-ryhmät) tukea kahdessa pienryhmässä. VETO-ryhmälle löytyivät opetustilat kunnan omista kiinteistöistä lukuvuoden 2024–25 alusta. Koulupudokkaille järjestettiin opetusta omana Luoto-ryhmänä koulun ulkopuolella.

Limingan lukio on vetovoimainen, vahva lukioyksikkö, jonka kantava ajatus on toimia hyvinvointikouluna. Painotuksina ovat kaksikielinen opetus ja kansainvälisyys, STEAM-pedagogiikka, tiimilukiotoiminta ja Bisneslukio-opintojaksokokonaisuus yrittäjyydestä kiinnostuneille.

Paikallisina painotuksina järjestettiin kaksikielistä suomi-englanti-opetusta, matematiikan opetusta ja STEAM-pedagogiikkaa. Kaksikielinen opetus on muodostanut jatkumon esiopetuksesta lukiokoulutuksen loppuun. Matematiikkapainotteinen opetus ja STEAM-pedagogiikka toteutuivat Tupoksen koulussa. STEAM-pedagogiikka muodostaa jatkumon Limingan lukioon.

Limingan seudun musiikkiopisto tarjoaa korkeatasoista, opetussuunnitelmaan perustuvaa taiteen perusopetusta musiikin laajan oppimäärän mukaisesti lähialueen kuntien lapsille ja nuorille. Vuonna 2024 musiikkiopisto toteutti 8129 tuntia opetusta, ja oppilaita musiikkiopistossa oli 232. Vuoden 2023 organisaatiomuutoksen osana on päätetty, että Limingan seudun musiikkiopisto kuuluu hallinnollisesti sivistyspalveluihin ja kansalaisopisto hyvinvointipalveluihin.

Toimintaympäristöanalyysi

Lasten, nuorten ja perheiden tuen tarve on lisääntynyt. Tämä edellyttää jatkuvaa monenlaista tukea, esimerkiksi ohjaajien ja joustavien opetusryhmien muodossa. Koulupoissaolot ja -pudokkuus sekä oppilaiden monentasoiset mielenterveyden haasteet ja ahdistus heikentävät oppimisedellytyksiä ja kuormittavat opetusalan ammattilaisia.

Perusopetuksessa kouluakäymättömyys ja oppilaiden poissaolot ovat lisääntyneet valtakunnallisesti ja paikallisesti. Koulupoissaolojen kasvu on vaikeuttanut koulunkäyntiä ja tuonut haasteita opintojen etenemiselle. Limingassa on oppilaita, joilla on runsaasti poissaolotunteja ja oppilaita, joiden on mahdotonta edes tulla koulurakennukseen. Vaikka näiden oppilaiden määrä ei ole suuri, yksittäisen nuoren elämälle koulupudokkuudella on ikävät seuraukset. Jatkossa joudutaan edelleen panostamaan räätälöityihin opetusmuotoihin, kuten Luoto-ryhmä koulupudokkaille ja vaativan erityisen tuen ryhmät.

Yksi haasteista on ollut toimivan opiskeluhuollon turvaaminen yhteistyössä Pohteen kanssa. Liminka on tosin saanut lisää kuraattoriresurssia, mutta koulupsykologipalveluita ei ole ollut lainkaan.

Varhaiskasvatusta koskevat lainsäädännölliset muutokset ovat vähentäneet varhaiskasvatuksen tuloja ja lisänneet menoja. Subjekttiivisen varhaiskasvatusoikeuden toteutuminen on myös lisännyt varhaiskasvatuspaikkojen kysyntää. Toisaalta taas lasten määrän väheneminen tasoittaa kehitystä. Varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuus on hieman parantunut.

Lasten ja oppilaiden määrän väheneminen on yhteinen, suuri huoli kunnissa. Henkilöstömitoitusta ja varhaiskasvatus- ja opetustilojen käyttöä on suunniteltu ja sopeutettu väheneviin lapsi- ja oppilasmääriin. Lukiopuolella opiskelijamäärä tulee olemaan erinomainen vielä muutaman vuoden suurien ikäluokkien siirtyessä perusopetuksesta toiselle asteelle.

Toiminnan kehittämisen toteutuminen

Sivistyspalveluiden toimintaa on kehitetty toimintasuunnitelman painopisteiden mukaisesti. Kehittämisen painoalueita ovat olleet kansainvälisyys, digitaalisuus ja hyvinvointi. Yhtenä tavoitteena on ollut talouden tasapainottaminen.

Lukiossa on kehitetty STEAM-minitiedepolkua ja toteutettu Lilu-bisneskoulua yrittäjyyskasvatuksen keinoin. Lisäksi on painotettu kansainvälisyyttä ja kaksikielistä opetusta. Lukiossa on kehitetty yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja edistetty opiskelijoiden osallisuutta yhteistyössä Helsinki Mission School to Belong -hankkeessa. Lukiovalmentajan toimintaa on kehitetty hankerahoituksella.

Digitaalisuuden toteutumista on vahvistettu työstämällä selkeät tehtäväkuvat OVTESin mukaisiin digitaalisuutta vahvistaviin tehtäviin, kuten TVT- ja AV-vastaavat, digi-tutorit ja digi-toimintoja koordinoiva opettaja ja rehtori. Lisäksi on kirjattu digi-vastuut kaikille (apulais)rehtoreille, opettajille, ohjaajille ja koulusihteereille ja kuvattu digi-osaamisen kehittämisvelvoite jokaiselle sivistyspalveluiden työntekijälle. Opetuspalveluissa on otettu käyttöön Edudata-työkalu, jonka avulla valmistellaan lainsäädännön edellyttämät tietosuojaselvitykset kaikista opetuksessa käytössä olevista ohjelmista. Kunnassa käytössä olevalla Navisec-työkalulla varmistetaan jokaisen työntekijän tietoturva- ja tietosuojasaaminen vuosittain.

Talouden toteutuminen 2024

Tuloslaskelma (Ulk./Sis./Kesk.)	TP 2023	TA 2024	TOT 1-12/2024	TOT-TA € 2024	TOT% 2024	Muutos % 2023-2024
TOIMINTATUOTOT	1 468 186	985 700	1 220 477	234 777	123,8 %	-16,9 %
Myyntituotot	432 904	311 300	383 341	72 041	123,1 %	-11,4 %
Maksutuotot	491 792	457 900	461 248	3 348	100,7 %	-6,2 %
Tuet ja avustukset	519 829	211 700	297 785	86 085	140,7 %	-42,7 %
Muut toimintatuotot	23 661	4 800	78 103	73 303	1 627,1 %	230,1 %
TOIMINTAKULUT	-33 582 875	-33 588 622	-34 133 198	-544 576	101,6 %	1,6 %
Henkilöstökulut	-20 976 551	-20 081 122	-20 673 562	-592 439	103,0 %	-1,4 %
Palvelujen ostot	-7 490 792	-7 303 100	-7 501 742	-198 642	102,7 %	0,1 %
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-733 594	-774 300	-741 855	32 445	95,8 %	1,1 %
Avustukset	-674 967	-755 000	-622 811	132 189	82,5 %	-7,7 %
Muut toimintakulut	-3 706 970	-4 675 100	-4 593 229	81 871	98,2 %	23,9 %
TOIMINTAKATE	-32 114 689	-32 602 922	-32 912 722	-309 799	101,0 %	2,5 %

Sivistyspalveluiden toimintakate vuoden 2024 lopussa oli 100,95 %. Sivistyspalveluiden vuoden 2024 talousarvioon on jouduttu hakemaan lisämäärärahaa. Valtuustoon sitova toimintakate muutettiin - 32 602 922 eurosta -32 912 722 euroon. Kunnanhallitus hyväksyi muutoksen 24.2.2025. Lisämäärärahan tarve oli 309 800 € eli 0,95 % palvelualueen toimintakatteesta.

Sivistyspalveluiden henkilöstökulut ovat ylittyneet 3 %. Vaikka henkilöstökulut ovat ylittyneet 592 439 eurolla, vuoden 2024 henkilöstökulut ovat 303 000 euroa alemmat kuin vuonna 2023. Sivistyspalveluissa on tehty runsaasti toimenpiteitä, joilla on saatu laskettua henkilöstökuluja. Myös lapsimäärän väheneminen varhaiskasvatuksessa on laskenut henkilöstökuluja.

Vuoden 2024 talousarvioon varattu prosenttiosuus palkankorotuksiin ei ole riittänyt kattamaan OVTESin mukaisia palkankorotuksia. Palkkakuluista 138 000 euroa on syntynyt sijoitetuille oppilaille palkattujen koulunkäynninohjaajien palkoista opetuspalveluihin. Pidennetyn oppivelvollisuuden aamu- ja iltapäivätoimintaan on saatu Pohteen avustajapalvelun järjestämiseen 56 000 euroa. Tämä ei kuitenkaan kata kaikkia Pohteen asiakkaille mennyttä avustajapalvelukulua. Nämä yhteensä 194 000 euroa näkyvät palkkakuluissa, mutta vastaavasti myös myyntituottoina tulopuolella tasoittaen toimintakatetta. Sivistyspalveluiden toimintatuotot ovat ylittyneet 23,8 % eli toimintatuottoja on kertynyt 235 000 euroa yli talousarvion.

Toimintakatetta heikentää lastensuojelun vuoksi eri kuntiin sijoitettujen liminkalaisten lasten kotikuntakorvauskulujen kasvaminen yli 100 000 eurolla. Tämä kulu näkyy opetuspalveluiden kuluna.

Opetuspalveluiden runsaat palkankorotukset ja varhaiskasvatuksen kasvaneet palvelusetelikulut ovat kasvattaneet menopuolta. Perheiden hyvinvointihaasteet näkyvät lastensuojelun vuoksi sijoitettujen lasten määrissä ja lastensuojelusta syntyneinä kuluina palkoissa.

Varhaiskasvatuksen palvelusetelikulut ovat ylittyneet 130 000 eurolla. Tämä näkyy ylityksenä palveluiden ostoissa, mutta säästönä varhaiskasvatuksen henkilökuluissa, jotka ovat toteutuneet 210 000 euroa alle talousarvion.

Palvelualueen keskeisten muutosten ja toimenpiteiden toteutuminen toimintavuoden 2024 aikana

- Vuonna 2024 on varauduttu rekrytoinneissa ja tilasuunnittelussa lapsi- ja oppilasmäärän laskuun. Tupoksessa sijaitsevasta Koivulan päiväkodista luovuttiin kesällä 2024. Lapset ja työntekijät sijoituivat muihin päiväkoteihin. Vaativan erityisen tuen (VETO) oppilaiden ulkopuoliselta vuokratuista tiloista luovuttiin kesällä 2024. VETO-opetukseen sopivat tilat järjestyivät vähäisellä saneerauksella Krankka-areenan alueelta.
- Perhepäivähoidosta luovuttiin syksyllä 2024. Vakinainen henkilöstö ja lapset sijoituivat kunnan päiväkoteihin.
- Varhaiskasvatuksen käyttöastetta on pyritty nostamaan 80 prosenttiin. Tavoitteen saavuttamista vaikeuttavat lomakuukaudet, jolloin käyttöasteet heittelevät kovasti. Varhaiskasvatuksen keskimääräinen käyttöaste pl. kesä- ja heinäkuu on 72 %.
- Kunnassa toimii kaksi erillistä kahden yksikön lastensuojeluyksikköä, toinen Tupoksessa ja toinen Limingan kuntakeskuksessa. Haastavissa olosuhteissa kasvaneiden lasten tuen järjestäminen on työllistänyt runsaasti (apulais)rehtoreita, opettajia ja erityisen tuen koordinaattoria

ja lisännyt opiskeluhoollon ja pedagogisen tuen tarvetta, mikä näkyy perusopetuksen toimintakatkteen ylityksessä.

- Kaksikielinen opetus toteutuu Ojaperän vuosiluokilla 1–6. Lukion nelisarjaisuus toteutuu kaikilla lukion vuosikursseilla.
- STEAM-pedagogiikkaa on kehitetty Tupoksen koulussa. STEAM-opettaja on kouluttanut peruskoulun ja esiopetuksen oppilaita ja opettajia noin kuusi tuntia viikossa.
- Esiopetuksessa väheni kolme varhaiskasvatuksen opettajaa ja yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja lukuvuonna 2023–2024. Tämä näkyy säästönä varhaiskasvatuksessa koko vuoden 2024 osalta. Varhaiskasvatuksen palkat ovat toteutuneet 210 000 euroa alle talousarvion.
- Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä yhteisöllisen opiskeluhoollon hankerahalla on vahvistettu yhteistyötä kunnan ja Pohteen toimijoiden välillä ja kehitetty yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintamalleja ja menetelmiä. Kunnan kouluvalmentaja on koordinoanut hanke-työtä osana omaa tehtäväänsä.
- Joustavasta esi- ja alkuopetuksesta on toistaiseksi luovuttu säästösyistä.
- Luotokouluopettajalle ei ole palkattu sijaista vanhempainvapaan ajalle lukuvuodeksi 2024–25. Luotokoulutoiminta on ollut opettajien vastuulla.

Toimintasuunnitelman toteutuminen

Sivistyspalveluissa on vahvistettu lasten hyvää elämää UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -toimintamallilla (LYK). Kunnan palvelualueet ovat mukana kehittämässä lapsiystävällistä kuntaa (LYK) yhteistyössä seura- ja yhdistystoimijoiden ja Pohteen edustajien kanssa. Liminka sai Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen maaliskuussa 2024.

Lapsiystävällinen kunta -tavoitteiden edistäminen on tuonut Limingan palvelualueet sekä yhdistys- ja seurakumppanit ja Pohteen toimijoita verkostomaiseen toimintaan lasten, nuorten ja perheiden parhaaksi. Ensimmäisen toimintasuunnitelman tavoitteina saatiin kuntaan luotua malli lapsivaikutusten arviointiin. HaLi-harrastustoiminnan kautta on saatu peruskoululaiset harrastusten pariin ja osallistettu myös haavoittuvimmassa asemassa olevia lapsia. Myös HaLi-toiminta on ollut LYK-kehittämisen keskiössä. Kunnan viestintä lasten oikeuksista ja lapsia koskevista asioista on terävöitynyt. Konkreettisia parannuksia lasten kasvuympäristön turvallisuuteen on tehty parantamalla kouluteiden turvallisuutta. Nuorten toivoma nuorisokahvila on rakentunut entiseen K-kaupan tilaan.

Kunnan vetovoimaa ja kuntakuvaa on vahvistettu tiedottamalla entistä tehokkaammin kaksikielisen koulupolun toteutumisesta esiopetuksesta lukion loppuun. Henkilökunnan kansainvälisyyden, kieli-tietoisuuden ja pedagogisen osaamisen vahvistaminen koulutuksen ja Erasmus+-täydennyskoulutusten kautta on tukenut kaksikielisen opetuksen jatkumon toteutumista.

Limingan kaksikielinen opetus nojaa vahvasti CLIL-pedagogiikkaan (Content and Language Integrated Learning). CLIL-pedagogiikan mukaisesti kieltä opitaan rinnan oppisisältöjen kanssa. Opettajien CLIL-osaamista on vahvistettu yhteistyössä Oulun yliopiston kanssa ja valtakunnallisessa Kaksari-verkostossa.

Osana kunnan kansainvälisyyden vahvistamista on aloitettu koulutusvientityö. Elokuussa 2024 kaikissa Limingan peruskouluissa oli kiinalaisia oppilaita opettajineen viikon ajan. Vieraita oli yhteensä

noin 140. Sivistyspalvelut sai erinomaisen arvion vierailuohjelman järjestämisestä ja rahallisen korvauksen, jolla on edistetty koulujen kansainvälistymistä.

Sekä varhaiskasvatuspalveluissa että opetuspalveluissa painopiste on ollut lasten ja nuorten sekä työntekijöiden hyvinvoinnin vahvistamisessa. Syksyllä 2024 on aloitettu valmistautuminen valtakunnalliseen tuen uudistamisprosessiin. Muutokset astuvat voimaan 1.8.2025. Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmat päivitetään tukemaan perusopetuslain mukaisia muutoksia.

Vuonna 2023 laadittua kiusaamiseen puuttumisen mallia on vahvistettu myös some- ja pelialustoilla tapahtuvan kiusaamisen tunnistamiseksi ja siihen puuttumiseksi. Keväällä 2024 sivistyspalveluihin hankittiin Someturva, somekiusaamiseen ja -häirintään puuttumisen alusta. Alustan kautta oppilaat ja myös sivistyspalveluiden henkilökunta saa apua Someturvan psykologeilta ja lakiasiantuntijoilta. Lapset eivät aina halua puhua kiusaamisesta tutuillekaan aikuisille. Someturva tarjoaa kanavan näille lapsille.

Tupoksen koulun matematiikkapainotteiseen opetukseen on ollut mahdollista osallistua koko kunnan alueelta. Tupoksen koulu on myös koordinoanut kunnan STEAM-opetusta (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics). Tupoksen koulu on toiminut aktiivisesti yhteistyössä median kanssa. Uutisten viikolla toteutuivat podcastit ja Pressiklubi Kaleva Median ja Rantalakeuden kanssa.

Kesäkuussa 2024 toteutui jo toisen kerran kamarimusiikkitapahtuma Limingan Kamarisoitto yhteistyössä Limingan seudun musiikkiopiston, Limingan kulttuuripalveluiden ja Limingan Kamarisoitto ry:n kanssa.

Palvelualueen strategisten tavoitteiden toteutuminen

Sivistyspalveluiden strategiset tavoitteet perustuvat lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden sekä henkilökunnan hyvinvoinnin, kansainvälisyyden ja digitaalisuuden vahvistamiseen sekä opetuksen laadun parantamiseen. Sivistyspalveluiden talouden vahvistaminen liittyy kunnan keskeisiin tavoitteisiin.

Sivistyspalveluiden toimintasuunnitelma perustuu sivistyspalveluiden strategiaan tavoitteisiin. Niiden toteutuminen on kuvattu luvussa *Toimintasuunnitelman toteutuminen*. Taloustavoitteiden toteutuminen on kuvattu omassa luvussa *Talouden toteutuminen 2024*.

Henkilöstö- ja koulutussuunnitelman toteutuminen

Henkilöstö ja koulutussuunnitelma

Sivistyspalveluiden koulutukset ovat toteutuneet koulutussuunnitelman mukaisesti. Koulutuksissa on painotettu strategisia tavoitteita eli digitaalisuuden, kansainvälisyyden ja hyvinvoinnin vahvistamista sekä opetuksen laadun parantamista. Opettajat ovat osallistuneet koulutuksiin OVTESin velvoittamien kolmen VESO-päivän osalta. Näistä kaksi on ollut opetuksen järjestäjän järjestämää ja yksi vapaavalintainen koulutus. VESO-päivän voi suorittaa kokonaisina kuuden tunnin mittaisina koulutuspäivinä tai puolikkaina kolmen tunnin mittaisina koulutuksina oppituntien ulkopuolisella ajalla. Esihenkilöt ja henkilökunta ovat osallistuneet aktiivisesti kunnan järjestämiin koulutuksiin.

Henkilöstömäärä 31.12.	2022	2023	2024	2025
Vakinaiset, lkm	315	307	288	303
Määräaikaiset, lkm	94	99	94	85
Sijaiset, lkm	50*	15	20	10
Työllistetyt (vuoden aikana), lkm	3	2	0	0
Henkilöstö yhteensä	462	423	402	398

*Luku on Personecista. Ohjelma ottaa mukaan myös lyhytaikaisten sijaisuuksien (3-5päivää) tekijät. Vuoden 2023 työntekijämäärä on laskettu kustaloittain.

Elakkeelle jäänti (tehtävä)	2023	2024	2025
	3	4	1

Uudet vakinaiset virat/tehtävät	2023	2024	2025
	2*	0	0

*Tuntiopettajan tehtävien muuttaminen viraksi musiikkiopistossa. Talousarviovaikutus on vähäinen.

Sijaistyövoiman tarve	2023	2024	2025
Tehtävä	15	15	10