

Koulujen luokkakoot pienemmiksi / Valtuustoaloite

KV 24.03.2025 § 23

Tuomas Okkosen valtuustoaloite:

Limingassa luokka ja/tai ryhmäkoot ovat valitettavasti liian suuria. Keskimäärin ryhmäkoot ovat 24-30 oppilasta.

OAJ-on suositellut, että ryhmäkoot eivät olisi yli 20 oppilasta.

Liian suuret ryhmäkoot aiheuttavat rauhattomuutta ja levottomuutta tunneilla. Oppiminen ja oppilaslähtöinen opettaminen vaikeutuu.

Rauhattomuus ja levottomuus aiheuttavat myös koulukiusaamista.

Ryhmäkokojen pienentäminen tuo tietysti lyhyellä tähtäimellä lisäkuluja, mutta taas vastaavasti lapsien ja nuorten motivaatio opiskeluun kasvaa, kiusaaminen vähenee ja hyvinvointi paranee.

Esitän, että Limingan kunta aloittaa toimet ryhmä- ja luokkakokojen pienentämiseksi niin, että ryhmä- tai luokkakoot eivät ole yli 20 henkilön ryhmä-/luokkakokoja.

Päätös

Aloite lähetetään kunnanhallitukselle valmisteltavaksi.

KH 01.12.2025 § 293

Valmistelija

Sivistysjohtaja Päivi Mäki, p. 040 670 5486, paivi.maki@liminka.fi

Limingan kunnanvaltuutettu Tuomas Okkonen (ps) on tehnyt keväällä 2025 valtuustoaloitteen Limingan perusopetuksen luokkakokojen pienentämisestä. Limingan perusopetuksen luokkakoot ovat laskeneet merkittävästi viidessä vuodessa. Vielä vuonna 2019 oppilasryhmien keskimääräinen koko oli 24–26 oppilasta. Lukuvuonna 2024–2025 alaluokkien keskimääräinen luokkakoko oli 20,2 ja yläkoulujen 21,2 oppilasta.

Luokkakoot eivät ole tasaisia. Joskus isompikin ryhmä toimii, jos oppilailla ei ole suuria tuentarpeita ja luokassa ei ole työrauhaongelmia. Jos ryhmässä on pidennetyn oppivelvollisuuden oppilas, ryhmäkoko saa olla korkeintaan 20. Lukuvuonna 2024–25 Limingan perusopetuksen 96 luokasta 15 luokassa oli 24–26 oppilasta ja 31:ssä 20 oppilasta tai sitä vähemmän. Jos Limingan koko perusopetuksen oppilasmäärä ko. lukuvuonna jaetaan luokkien määrällä tulee keskimääräiseksi luokkakooksi 21,4 oppilasta.

Lainsäätäjä ei ole määritellyt perusopetuksen luokkakokoa. Jos opetuksen järjestäjä lukitsee luokkakoon 20 oppilaaseen, joudutaan tilanteisiin, joissa esimerkiksi 41 ekaluokan oppilasta on jaettava kolmeen ryhmään, koska

kahteen ryhmään jaettuna toiseen ryhmään tulisi 21 oppilasta. Tällöin syntyisi todella pieniä opetusryhmiä ja järjestelmästä tulisi kohtuuttoman kallis.

Perusopetuksessa oli lukuvuonna 2024-25 18 pienryhmää, joissa on 3-10 oppilasta. Nämä oppilaat ovat poissa luokkavahvuudesta, joskus jopa 50 % oppitunneista. Alaluokilla on keskimäärin 1,5–2 jakotuntia luokkaa kohti. Tällöin luokkaa opetetaan puolikkaassa kokoonpanossa. Lisäksi on aineita, joissa työturvallisuuden vuoksi saa olla vain 16 oppilasta. Luokkakoko ei ole sama kuin opetusryhmän koko.

Luokkakoon pienentäminen ei ole tällä hetkellä olennainen asia, vaan ryhmäkohtaisen tuen toteutuminen. Oppimisen tuen uudistamisessa (PoL 1090/2024), joka tuli voimaan 1.8.2025, on kyse erityisesti ryhmäkohtaisen tuen vahvistamisesta. Ryhmäkohtainen tuki tarkoittaa usein oppiaineiden palkitusta, opetusryhmien muodostamista oppilaiden tuen tarpeen mukaan sekä yhteisopettajuutta, jolloin luokassa on resurssiopettaja tai erityisopettaja tukemassa koko ryhmää opettajan kanssa. Nämä järjestelyt tuovat helpotusta ryhmäkokoihin, koska palkitetuissa oppiaineryhmissä on pääasiassa samantasoisia oppilaita ja yhteisopettajuuden kautta oppilasmäärä opettajaa kohti laskee, jolloin yhdellä opettajalla on enemmän aikaa ohjata oppilaita. Tavoitteena on vahvistaa yhteisopettajuutta ja joustavia ryhmittelyjä ja näin suunnata tukea opetusryhmiin uudistuneen lain hengessä.

Esittelijä	Kunnanjohtaja Rajala Pekka
Päätösehdotus	Kunnanhallitus hyväksyy valtuustoaloitteeseen annetun vastauksen ja antaa sen edelleen valtuustolle tiedoksi.
Päätös	Kunnanhallitus hyväksyi esityksen yksimielisesti.

KV 08.12.2025
195/00.05.01/2025

Päätös