



Opetuksen ja työaikojen suunnittelu

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (PoL 9§, LoL 3§)

Koulun nimi -Ojanperän koulu
Lukuvuosi lv. 2025-2026
Koulun toiminta-ajatus Yhdessä olemme enemmän!
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat Syyslukukausi 6.8.– 19.12.2025 syysloma 20. – 24.10.2025 (vko 43) itsenäisyyspäivä 6.12.2025 joululoma 20.12.2025 – 6.1.2026 Kevätlukukausi 7.1.– 30.5.2026 talviloma 2.–6.3.2026 (vko 10) pääsiäinen 3.–6.4.2026 vappu 1.5.2026 helatorstai 14.5.2026

Perusopetuksen/lukion tavoitteet

Tavoite	Koulukohtaiset toimenpiteet, joiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden päättyessä
Teknologiatuetun opetuksen vahvistaminen (pedatiimi, kaksikielisyys- ja kansainvälisyystiimi)	1. Qridin laaja käyttö arvioinnissa ja oppimisen dokumentoinnissa 2. TVT-osaamisen jakaminen/laitteiden uusinta/JDO-yhteistyön vahvistaminen, Kiina-yhteistyö 3. Opettajien ja oppilaiden digiosaamisen vahvistaminen
Kansainvälisyyden polun toteutuminen (kaksikielisyys- ja kansainvälisyystiimi)	1. Valtakunnallinen Kaksari-verkoston (kaksikielisen opetuksen) opettajien päivä Limingassa, toinen päivä koordinaattoreille lin kunnassa 2. Koulutusvierailujen kehittäminen 3. Kielitietoisuus
Hyvinvointikoulun rakentaminen (hyvinvointi- ja tapahtumatiimi, pedatiimi)	1. Oppimisen tuen uudistuksen jalkauttaminen koulun toimintakulttuuriin 2. Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman (koulunkohtaisen) päivittäminen 3. Sosiaalisten taitojen kehittäminen painopistealueena viikoittaisilla hyvinvointitunneilla


Yhteistyö (kodit, seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto, kulttuuri, seurat ja yhdistykset, muut oppilaitokset jne.)

- Sivistyspalveluiden kulttuuripolun ja tv-t-polun toimijat
- Ryhmytykset (4H, nuorisotoimi)
- Välkkärinkitoiminta (seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto)
- Yliopistoyhteistyö University of Bath, Oulun yliopisto (harjoittelut, tutkimus, koulutus)
- JDO Foundation (kouluyhteistyö)
- valtakunnallinen Kaksari-verkosto (hankerahayhteistyö OPH:n kaksikielisen opetuksen hankekoulujen kanssa, valtakunnallisen kaksikielisen opetuksen opettajien päivän järjestäminen Limingassa ja koordinaattoripäivän järjestäminen lissä keväällä 2026)
- Vanhempainseurakunta (opiskeluhoollon yhteistyö, kahvitukset, Joulutori/myyjäiset, Kodin ja koulun päivä, Isovanhempien päivä jne.)
- Vihreä lippu -organisaatio (Vihreä lippu -standardien täyttäminen)
- Qridi-yhteistyö (Qridin kehittäminen arviointityökaluksi, kuudennen luokan arviointikriteerien käyttö keväällä 2026)
- Erasmus-verkosto (Job shadowing -vieraat, opettajien vierailut eurooppalaisissa kouluissa)
- koulutusvierailut (kiinalaiset vieraat, kotimaan kaksikielisen verkoston vieraat, Erasmus-verkoston vieraat, Fulbright-vieraat, yhteistyö lukion ja esiopetuksen kanssa Erasmus-vieraiden osalta)

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Kunnan kouluille on laadittu kulttuuri/luontokoulupolku/tvt-polku, joiden mukaan Ojanperän koulussa opetusta toteutetaan (ks. retkisuunnitelma ja koulun vuosikello). Retkisuunnitelman retkien lisäksi koulun luokat voivat järjestää retkiä lähiympäristöön tai kunnan ulkopuolelle. Perinteisesti koulun neljännet luokat ovat keränneet toiminnallaan rahaa kevään luokkaretkeä varten. Se on suuntautunut Limingan ulkopuolelle ja niihin kohteisiin, joita ei ole mainittu retkisuunnitelmassa. Koulun oppilaat osallistuvat myös niihin tapahtumiin, joita on kunnan alueella tarjolla. Opetussuunnitelmaan kuuluvat mm. kulttuuri- ja luontopolun kohteet, talviurheilupäivä, uinninopetus, yleisurheilukisat, jäähallivuorot, jotka toteutetaan joko Limingan kunnassa tai sen ulkopuolella.

Kuvaus koulun juhlista ja tapahtumista (aikataulutettu tapahtumakalenteri ei ole julkinen.)

Ojanperän koulu vaalii elävää yhteisöllisyyttä ja järjestää yhteisiä tapahtumia, jotka ovat olleet sille keskeistä jo koulun perustamisesta lähtien. Tänä lukuvuonna keskitymme järjestämään isomman kevätjuhlan. Joulunaikaan pidetään joulutori/joulumyyjäiset. Sinne järjestävät myytävää varainkeruuvuorossa olevat neljäs- ja kuudesluokkalaiset. Joulun aikaan järjestetään yhteinen joululaulutapahtuma, johon kutsutaan koulun vanhemmat. Koulun päivänavauksiin ja muihin juhliin ovat vanhemmat tervetulleita. Koulun tapahtumakalenteri on jaettu vanhemmille Wilman kautta ja se on esiteltä vanhempainillissa. Perinteisesti koulun vakiotapahtumiin on kuulunut isän- ja äitienpäiväkahvit, joihin vanhemmat osallistuvat kutsumenettelyn kautta. Koulussa järjestetään myös päättäjäispäivä, koska Ojanperän koulun päättää koulun kuudesluokkalaiset.

Koulun arkeen kuuluvat oleellisena osana myös koko **koulun yhteiset päivänavaukset liikuntasalissa.** Ne rakentavat yhteisöllisyyttä ja antavat oppilaille mahdollisuuden esiintymiseen ja oman oppimisensa esittelyyn. Päivänavausten yhteislaulut ja erilaiset ohjelmanumerot opettavat toimimaan yleisönä arvokkaasti ja esittäjiä kunnioittaen.

Vanhempainseurakunnan rooli yhteisissä tapahtumissa ja koulun toiminnassa on keskeinen.

Vanhempainseurakunta on mukana mm. vanhempainiltojen suunnittelussa, yhteisöllisissä



opiskeluhooltoryhmän kokouksissa, vanhempain järjestämällä ammattimessuilla, vierailijoina oppimistoreilla jne.

Oppilaskunnan osuus koulun toiminnassa on myös merkittävä. Se on mukana mm. päivänavausten toteuttamisessa, opiskeluhoollon toiminnassa, vanhempainilloissa sekä muissa vastuutehtävissä. Tänä vuonna koulussa toimii oppilaskunnan rinnalla aktiivinen Vihreä lippu -raati, joka on laatinut koululle Vihreä lippu -vuositavoitteet. Kouluvuoden alussa valittu opetusministeriö (oppilaskunta) ja ympäristöministeriö (Vihreä lippu -raati) toimivat tiiviissä yhteistyössä.

Koulun välkkäritoiminta on myös aktiivista. Välkkärit järjestävät toimintaa välitunneilla ja vastaavat mm. välituntivälineistön lainaamosta.

Yhteistyötä esiopetusryhmien kanssa (kummitoiminta) kehitetään edelleen lukuvuonna 2025-2026. Ojanperälle on muodostetaan esi- ja alkuopetuksen tiimi, jotka kehittävät yhteistyötä kakkosluokkalaisten ja eskareiden välillä. Yhteisen toiminnan aloituspalaveri pidetään syyskuussa 2025. Eskarit ovat mukana päivänavauksissa ja osassa juhlia. Osallistuvat koulun yhteisiin tapahtumiin, esim. ystävänpäiväkahvit jne.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Ojanperän koulussa opiskelee 315 oppilasta, yhteensä 15 perusopetusryhmää ja kaksi tiivistä yhteistyötä tekevää joustavaa pienryhmää. Ojanperän koulun yhteydessä toimii myös Ojanperän esiopetuksen kolme esiopetusryhmää, joissa on yhteensä 60 esiopetusoppilasta.

Ojanperän koulussa toimivasta 15 perusopetusryhmästä kuusi on laajamittaisen kaksikielisen opetuksen ryhmää. Opetussuunnitelmat alakoulun laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen on hyväksytty 2019, 2023 ja 2024. Kaksikielisen opetuksen nivelvaiheeseen 6. luokalta 7. luokalle on olemassa suunnitelma: nykyisen kaksikielisen luokan oppilaat valitsevat, haluavatko jatkaa yläkoulun kielirikasteiseen opetukseen. Mikäli paikkoja vapautuu, järjestetään täydennysshaku ja ryhmään otetaan maks. 25 oppilasta. Myös kielirikasteisen esiopetuksen ja kaksikielisen ekaluokan nivelvaihetta kehitetään kaksikieliseen opetukseen haun osalta, koska kaikki kunnan eskariryhmät ovat kielirikasteisia. Tammikuussa 2027 järjestetään soveltuvuuskartoitus, jonka pohjalta valitaan uusi kaksikielisen opetuksen max 24 oppilaan ekaluokka. Kaksikielisen opetuksen palvelua on mahdollista tarjota myös kunnan ulkopuolella asuville.

Koulullamme on neljä erityisopettajaa, joista kaksi toimii laaja-alaisina erityisopettajina ja kaksi vastaa tiiminä joustavista pienryhmistä. Koululla on oma kuraattori, joka toimii osa-aikaisena kuraattorina. Koulupsykologipalveluja koululla ei ole. Koululla on kaksi terveydenhoitajaa, jotka jakavat vastuun luokka-asteittain. Tuen uudistuksen myötä koululla toimii myös resurssiopettaja, joka antaa ryhmäkohtaista tukea luokissa. Pohde tarjoaa opiskeluhoollon tueksi hankerahoituksella psykiatrisen sairaanhoitajan palveluja.

Ojanperän koululla vaalitaan yhteisöllisyyden kulttuuria ja yhdessä tekemistä. Tänä lukuvuonna osa vastuutehtävistä on jaettu työparin kesken. Koulun kaikki toimijat kutsutaan maanantaisin infopalaveriin pitkällä välitunnilla. Rehtori lähettää kaikille toimijoille myös seuraavan viikon viikkotiedotteet. Ojanperän oppilaat ja henkilökunta kokoontuvat säännöllisiin yhteisöllisiin päivänavauksiin ja muihin yhteisiin tilaisuuksiin koulun liikuntasaliin. Vanhemmille tiedotetaan Wilman kautta koulun tapahtumista rehtorin toimesta ja viikkotiedotteet luokka-asteen tapahtumista laativat kyseisen luokka-asteen opettajat yhdessä. Lisäksi huoltajille on laadittu sähköinen vanhempainopas, joka on koulun verkkosivulla ja Wilmassa. Vanhempaintoimikunnan jäsenet ovat osa koulun yhteisöllistä opiskeluhooltoryhmää. Heidät kutsutaan osallistumaan siihen kolme kertaa lukuvuoden aikana.



Koulun oppitunnit sijoittuvat klo 8.00-14.45 välille. Päivä on jaettu viiteen opetustuokioon. Tällä pyritään välttämään turhia oppimisprosessin keskeytyksiä ja mahdollistamaan eheyttävä, toiminnallinen oppiminen. Kaksi pitkää välituntia mahdollistaa myös tarpeellisen keskeytyksen ja pidemmän tauon erilaisia välituntiaktiviteetteja ajatellen. Samalla koulukyytiakataulujen väliin klo 13.00-14.45 saadaan mahtumaan HaLi-kerhot ja muut kerhot, jolloin kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus harrastamiseen. Koulun oppilaista 1/3 on kyytioppilaita ja lukujärjestykset on pyritty laatimaan niin, että kyytiodotuksia ei tule.

Välituntivalvonta hoidetaan tehdyn vuorolistan mukaisesti ja käytössä on monipuolinen välituntipiha välineineen. Välineiden käyttöä varten on laadittu oma ohjeistuksensa vahinkojen välttämiseksi. Koulun välituntialueeseen kuuluu myös tekonurmella katettu iso kenttä, jota voidaan hyödyntää monipuolisesti liikunta- ja välitunneilla. Välituntitoimintaa on monipuolistettu lukuvuoden aikana niin, että koulun kumppanit järjestävät kerran kuukaudessa välituntitoimintaa. Lisäksi koulun omat välkkiärioppilaat järjestävät kerran viikossa joko sisällä tai ulkona välituntiaktiviteetteja. Välkkiarit huolehtivat myös välituntivälineistön lainaamosta.

Koulussamme on opetushenkilöstön lisäksi 10 koulunkäynninohjaajaa. Iltapäivätoimintaa järjestetään koulun ohjaajien voimin yhdistettynä Hali-kerhotoimintaan. Koulussa on osa-aikainen koulusihteeri (kaksi päivää viikossa). Ohjaajat toimivat yleisopetuksen luokissa oppilaiden tukena, henkilökohtaisina ohjaajina, pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden tukena, pienryhmissä sekä kaksikielisen opetuksen luokissa oppilastukena. Koulu on vuosittain hyödyntänyt ohjaajan tehtävissä ulkomaisia opiskelijaharjoittelijoita.

Mikäli koulun tarkoituksenmukaisen toiminnan kannalta työaika edellyttää muunlaista aikataulua, voi rehtori sen päättää.

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan uutta tuntijakoa (1.8.2025 alkaen):

1. lk 21t/vko, 2. lk 21 t/vko (sis. varhennetun englannin), 3. lk 23 t/vko ja 4. lk 24 t/vko. Tämän lisäksi 4. lk. on yksi valinnaiskielen tunti (venäjä, espanja, saksa), 5. lk 24 t/vko, jonka lisäksi on joko 2 valinnaiskielten tuntia (venäjä, espanja, saksa) tai yksi muu valinnaisainetunti niillä, jotka eivät valinneet kieliopintoja. 6. lk 25 t/vko, joista kaksi tuntia on joko valinnaista kieltä tai muuta valinnaisainetta. Jakotunteja kaikilla luokka-asteilla on kaksi, mikäli luokan ryhmäkoko ei ylitä 24 oppilaan rajaa.

Turvallisuus ja hyvinvointi

Pelastautumisharjoitukset järjestetään kahdesti lukuvuodessa, ulos poistuminen syksyllä ja sisälle suojautuminen keväällä. Vastuu harjoitusten järjestämisestä on rehtorilla ja turvallisuusvastaavaksi nimetyllä opettajalla.

Hyvinvointi- ja tapahtumatiimi sekä liikunnan vastuuhenkilöt huolehtivat yhdessä toisten opettajien kanssa liikuntatapahtumista ja niiden järjestämisestä.

Kiusaamisen ehkäiseminen ja varhainen puuttuminen kuuluu kaikille viikoittaisten kaveri- ja hyvinvointituntien kautta. Koululla on myös oma KiVa-tiimensä, joka tarttuu tapauksiin, kun niitä heille tuodaan.

Koulun turvallisuutta ja hyvinvointia edistäviksi lukuvuoden tavoitteiksi on valittu:

- Sosiaaliset/koululaistaidot: 1) Kuuntelutaidot 2) Empatia 3) Yhteistyö 4) Konfliktinratkaisu



5) Itsetunto 6) Viestintätaidot 7) Positiivinen palaute

Näihin aiheisiin perehdytään mentoriopettajan joka luokalle pitämällä oppitunnilla, luokkien viikoittaisilla hyvinvointitunneilla, mentoriopettajan ohjeistamilla luokkien päivänavauksilla sekä infoTV-tiedotteilla. Opettajien suunnittelua varten kootaan sosiaali/koululaistaidoista materiaalipaketti yhteiseen käyttöön. Lisäksi mentoriopettaja kouluttaa opettajia aiheesta koulun aloitusvesossa sekä vierailee opettajien suunnittelussa.

Huoltajien kanssa tehtävän yhteistyön vahvistaminen ja vanhempaintoimikunnan osallistaminen opiskeluhuoltotyössä yhdessä oppilaskunnan kanssa ovat keskeisiä asioita Ojanperän koulun toimintakulttuurissa.

Vanhempaintoimikunnan jäseniä kutsutaan säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksiin ideoimaan yhdessä opiskeluhuoltoryhmän jäsenten kanssa oppilaiden hyvinvointiin liittyen vähintään 1-2 kertaa lukukaudessa. Kokouksiin osallistuu myös oppilaskunnan (oppilasministeriöiden) edustajat. Vanhempien ideoita hyödynnetään myös vanhempainiltojen ja muiden tapahtumien suunnittelussa.

Oppilaiden yhteisöllisyyden ja osallisuuden vahvistaminen hyvinvoinnin näkökulmasta ovat keskeisiä asioita Ojanperän koulussa.

Ennen lokakuun luokkakonsultaatioita 3-4 luokan oppilaat vastaavat Meidän luokka-kyselyyn. Kyselyn tulosten avulla pyritään parantamaan oppilaiden hyvinvointia. Lisäksi kyselyn tulosten perusteella pyritään puuttumaan varhaisessa vaiheessa mahdollisiin pulmatilanteisiin esim. luokan ilmapiiriin, kiusaamiseen. Oppilaskunnan jäseniä ja oppilaskunnan ohjaavia opettajia kutsutaan säännöllisesti yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksiin vähintään 1-2 kertaa lukukaudessa. Tavoitteena on saada oppilailta ideoita, jotka parantavat koulumme turvallisuutta, viihtyvyyttä ja hyvinvointia.

Kolmannen sektorin yhteistyökumppaneiden kanssa tehtävän yhteistyön ylläpitäminen ja jatkaminen toimii Ojanperän koululla hyvin. Tämän lukuvuoden aikana ylläpidetään jo käytössä olevia ja toimivia käytänteitä 4H:n, seurakunnan, nuorisotoimen ja kirjaston kanssa. Välkkärinki toimii koulullamme kerran kuussa tiistaisin toisella pitkällä välitunnilla. 4H ja nuorisotoimi ovat ryhmäyttäneet koulumme ykkösluokkalaiset elokuussa. Pidä huolta itsestäsi -tapahtuma on suunnattu koulumme 5.-6. luokan oppilaille. Tapahtumassa mukana ovat koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulukoutsu, seurakunta, nuorisotoimi ja MLL. Tapahtuman teemat valitaan opetusryhmien senhetkisten ajankohtaisten tarpeiden perusteella esim. ruutu-aika, uni, ravinto.

Kodin ja koulun yhteistyö

Ojanperän koulussa noudatetaan Limingan kunnan vuosikelloa Kasvun ja oppimisen -palautekeskusteluissa. Koulussa järjestetään vanhempainiltoja, joiden suunnitteluun vanhemmat osallistuvat. Lisäksi järjestetään muita tapahtumia, joihin vanhemmat kutsutaan, esim. isänpäiväkahvit syksyllä, äitienpäiväkahvit keväällä, joulujuhla sekä päättäjäisjuhla keväällä.

Ojanperän koulussa hyödynnetään tiimiopettajuuden tuomia mahdollisuuksia vanhempainiltojen järjestämisessä. Syksyllä järjestetään yhteinen vanhempainilta, jonka yleisen osuuden jälkeen on



luokka-asteittaiset osuudet. Vanhempainillassa koulun sekä luokka-asteen toimintaa esittelevät rehtori sekä luokka-asteen luokanopettajat.

Tarvittaessa oppilaan vanhemmat/huoltajat voidaan pyytää keskustelemaan matalalla kynnyksellä oppilaaseen liittyvistä asioista ja vanhemmat voivat puolestaan ottaa ensisijaisesti yhteyttä oppilaan luokanopettajaan lasta koskevissa asioissa.

Ojanperän koulun vanhemmille on koottu sähköinen vanhempainopas, jota päivitetään ajantasaiseksi säännöllisesti. Oppaassa on keskeiset koulun toimintakulttuuria koskevat asiat ja ohjeistukset, miten toimia eri tilanteissa ja mistä tiedot löytyvät. Vanhempainopas on julkaistu koulun Wilmassa ja verkkosivulla.

Kodin ja koulun välistä yhteydenpitoa toteutetaan seuraavasti:

- Wilma; koulun ajankohtaisesta toiminnasta kerrotaan rehtorin viestillä
 - Tapahtumista ja toiminnasta viestitään koulun somekanavilla viestintävastaavien toimesta kaksikielisesti
 - Luokka-astetiimit lähettävät yhteisen viikkotiedotteen luokan asioista
 - Kotisivustoa pidetään ajan tasalla
 - Vanhempien tapaamiset ja vanhempainillat
 - Koulu- ja luokkakohtaiset tilaisuudet
 - Vanhempaintoimikunnan kokoukset, jossa myös koulun edustus
 - Oppilaan hyvinvoinnin seuranta ja varhainen puuttuminen, tarvittaessa moniammatillinen palaveri
 - Yhteydenpito sähköpostilla tai puhelimella sovitun käytännön mukaisesti (viestintäsuunnitelma)
 - Tukitoimet
 - Vanhempien järjestämät tapahtumat, esim. joulutori ja ystävänpäiväleivonnaismyyjäiset
- Vanhempaintoimikunta ja koulu ovat sopineet alustavasti seuraavan lukuvuoden aikana yhdessä toteutettavista tapahtumista:

Syyskuu: vanhempainilta, nelosluokkalaisten leivonnaismyynti kahvituksessa luokkaretkirahan keräämistä varten

Lokakuu: tilaisuus auki, vanhempainilta 9.9. jolloin vanhempaintoimikunnan jäsenet valitaan

Marraskuu: isänpäiväkahvit

Joulukuu: Joulutori ja joululaulutilaisuus

Helmikuu: Ystävänpäiväkahvila

Huhtikuu:

Toukokuu: kevätjuhla (alustava), äitienpäiväkahvit, Päättäjäispäivä

Opiskeluhoolto

Opiskeluhooltoryhmä on luonut opettajien tueksi käytöksen ja poissaolojen portaot. Poissaolon portaot on päivitetty keväällä 2024. Ojanperän koulu on luonut myös Myöhästymisen portaot, joilla puututtiin myöhästymisiin. Portaot ovat myös käytössä tänä lukuvuonna.



Poissaolon portaat

Tavoitteena poissaolojen ennaltaehkäisyssä ja koulun kiinnittymisen tukemisessa on oppilaan kasvun, kehityksen ja hyvinvoinnin tukeminen. Seuranta tehdään lukuvoimitteluilla.

Kaikkialla koulun toimijoilla on vastuu olla perillä oppilaiden kuulumisista ja kohdata heitä, luoda myönteistä, osallistavaa, turvallista ja välittävää ilmapiiriä sekä tukea läsnäoloa pedagogisin keinoin. Koulun toimijoiden tulee ymmärtää läsnäolon merkitys hyvinvoinnissa ja poissaolot riskitekijänä. Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoitellaan ja vertaisuuteita ja ryhmän vuorovaikutusta tuetaan. Ryhmytetään erityisesti nielviäihäisiä. Kissaaniseen ja häiritään puututaan systemaattisesti.

Puheeksiotto

Huoli herää, yhteistyön tiivistäminen

Luokanopettaja / - valvoja:

4. Keskustelee oppilaan kanssa ja on yhteydessä huoltajiin sekä selvittää mahdollista tuen tarvetta.

Poissaolojen toistuvuus/rytmissyys/ syyt selvitettävä. Luvattomiin tai selvittämättömiin poissaoloihin puututaan välittömästi.

5. Merkitsee Wilman tuntimerkintöihin/ yhteydenotto-kohtaan oppilaan kanssa käymänsä poissaolokeskustelun.

20 - 25 - 30 h

Varhainen puuttuminen

Konsultaatio poissaolomäärän kasvaessa

Luokanopettaja/ - valvoja:

6. Konsultoi opiskeluhoollon henkilökuntaa.

7. Tarjoaa yksilökohtaisen opiskeluhoollon palaveria.

8. Huolehtii koulun tukitoimien toteutumisesta ja riittävyydestä.

9. On tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa.

Poissaolojen taustasyt, sekä oppilaan mahdolliset tuki-/hoitokontaktit selvitettävä ja kutsuttava tarvittaessa mukaan palaveriin.

40 - 45 - 55 h

Vahvat tukitoimet

Palaveri ja toimintasuunnitelma

Luokanopettaja/ - valvoja:

10. Kutsuu huoltajan ja oppilaan yksilökohtaisen opiskeluhoollon palaveriin, jossa ovat mukana yhdessä sovitut opiskeluhoollon henkilöt esim. terveydenhoitaja ja kuraattori sekä mahdolliset muut tuki-/hoitokontaktit. Tärkeää on erityisopettajan ja tarvittaessa opinto-ohjaajan läsnäolo.

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

a. Tilannekartoitus oppilaan suorituksista

b. Poissaolojen syiden selvitys: opiskeluhoollon palvelut, kyselyt

c. Oppilaan oma sitoutuminen - sitoutuu suorittamaan sovitut korvaavat tehtävät sovitussa aikataulussa sekä sitoutuu säännölliseen koulutyöhön

d. Huoltajien sitoutuminen - kodin tuki lapsen koulunkäyntiin

e. Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus

f. Sovitaan vastuhenkilö, yhteydenpito ja seuranta

80 - 90 - 110 h

Vahva moniammatillinen tuki jatkuu

Moniammatillisen yhteistyön lisääminen ja tiivistäminen

Vastuhenkilö:

Varmistaa, että tilanteesta on yhteinen ymmärrys ja taustasyt on selvitetty. Seuraa tilannetta aktiivisesti, pitää yhteyttä perheeseen ja huolehtii moniammatillisten seurantalaverien toteutumisesta.

Toimenpiteet, huomioitavat asiat:

A. Tarvittaessa sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus

B. Laaditaan oppimissuunnitelma opintojen etenemisen tueksi

C. Monipuoliset, pitkäjänteiset tukitoimet, joustavat opetusjärjestelyt

D. Koulunpaluuta tuetaan suunnitelmallisesti

E. Suunnitelma perusopetuksen oppimäärän loppuun saattamisesta 17 ikävuoden täyttyessä

Poissaolot jatkuvat

Poissaolot luokka-asteittain	puheeksi-otto	varhainen puuttuminen	vahvat tukitoimet
1.-3. lk	20	40	80
4.-6. lk	25	45	90
7.-9. lk	30	55	110

Koulussa viihtyminen, osallisuus ja yhteisöllisyys sitouttaa kouluyhteisöön (ennaltaehkäisy)

Luokanopettaja/ - valvoja:

1. On perillä oppilaiden kuulumisista / kohtaa oppilaita.
2. Huolehtii sujuvasta yhteistyöstä koulun ja kodin välillä.
3. Seuraa oppilaiden läsnäoloa systemaattisesti ja jatkuvasti.

Myöhästymisen portaat

Ojanperän koulu / kevät 2023 (20.3. alkaen)

TEHTÄVIEN TEKEMINEN

Oppilas tekee sovitut tehtävät opettajan erikseen sopimana aikana koulun jälkeen, kun myöhästymisiä on kertynyt yhteensä 45 min.

Ajankohta ilmoitetaan huoltajille etukäteen.

KASVATUS-KESKUSTELU

Jos tehtävien tekemistä on ollut yhteensä kolme kertaa 45 min, pidetään aiheesta kasvatuskeskustelu.

Kasvatuskeskustelu ilmoitetaan huoltajille etukäteen.

MONIAMMATILLINEN YHTEISTYÖ

Jos myöhästymiset jatkuvat, luokanopettaja kutsuu koolle moniammatillisen palaverin. Oppilas ja huoltajat ovat mukana palaverissa.

- Koulun sääntöihin kuuluu olla ajoissa oppitunneilla.
- Tärkeää on olla ajoissa oppitunnilla, ettei oppilaalle kerry oppimisvajetta myöhästymisten vuoksi.
- Kaikkien etu on, että oppitunti voidaan aloittaa ajoissa.
- Myöhästymiset merkitään Wilman tuntimerkintöihin 5 min tarkkuudella.
- Myöhästymiset vaikuttavat oppilaan käytösarviointiin.

Ennalta ehkäisevät toiminta:

1. Yhteisöllisen oppilashuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä
2. Sujuva yhteistyö kodin ja koulun välillä
3. Oppilaiden läsnäoloa koulussa seurataan systemaattisesti ja jatkuvasti Wilma-järjestelmän lähettämien hälytysten perusteella



4. Koulun viikoittaiset tunne- ja hyvinvointitunnit, jossa seurataan kunnan koulujen yhteistä hyvinvoinnin polkua, jossa on valmiita tuntipaketteja sekä materiaaleja taitojen harjoittelua varten. Näillä tunneilla käytetään myös KiVa-materiaaleja.

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Laajempi yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu joka kuukauden ensimmäinen maanantai ja siinä ovat mukana opiskeluhoiton henkilöstön lisäksi sosiaalityöntekijä, koulun muut yhteistyökumppanit, varhaiskasvatuksen edustaja, vanhempainneuvoston edustajat sekä oppilaskunnan edustajat.

Tuen tiimi

Tuen tiimiin kuuluvat erityisopettajat, erityisluokanopettajat ja resurssiopettaja. Tiimi kokoontuu noin kerran kuukaudessa ja käsittelee kokouksessa oppimisen tukeen ja tuen uudistukseen liittyviä asioita sekä huolehtii ryhmäkohtaisen tuen ja riittävän oppilaskohtaisen tuen toteutumisesta.

Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä (oppimisen tukeminen)

Pedagogisen opiskeluhoitoryhmän tehtäviin kuuluu opettajien ohjaus, opetusjärjestelyjen miettiminen, luokan oppilaiden tuen tarpeen kartoitukset, luokkakonsultaatiot sekä tarvittaessa tuen asiakirjojen käsittely. Luokkakonsultaatioissa voidaan käsitellä muun muassa luokan oppilaiden ja opettajien näkemystä luokan ilmapiiristä. Pedagoginen opiskeluhoitoryhmä kootaan tarvittaessa. Opiskeluhoiton aikatauluun merkittyä konsultaatioaikaa on mahdollista käyttää tuen asiakirjojen käsittelyyn tai muuhun pedagogisen opiskeluhoitoryhmän tarpeeseen. Luokkakonsultaatiot pidetään loka- ja marraskuussa. Siihen kuuluvat rehtori koulukuraattori, erityisopettajat, kouluterveydenhoitajat ja koulupsykologi (mahdollisuuksien mukaan).

Asiantuntijaryhmä (yksilökohtainen opiskeluhoito)

Yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevä asiantuntijaryhmä kokoontuu tarpeen vaatiessa. Opiskeluhoiton aikatauluun merkittyä konsultaatioaikaa on mahdollisuus käyttää yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevän asiantuntijaryhmän kokoontumista varten. Tähän osallistuvat vain oppilaan ja hoitajan pyytämät henkilöt.

Oppilaskuntatoiminta

Jokaiselta luokalta on valittu yksi edustaja opetusministeriöön ja yksi edustaja ympäristöministeriöön. He kokoontuvat säännöllisesti oppilasministeriöitä ohjaavien opettajien johdolla.

Oppilaskunnan (opetusministeriön) tehtäviin kuuluu mm.

1. järjestää juhlia, tapahtumia, messuja sekä muuta toimintaa



2. toimia oppilaiden ja opettajien "sanansaattajina"
3. pitää kioskitoimintaa ja kerätä varoja oppilasvaikuttamiseen
4. vaikuttaa oppilaiden viihtymiseen koulussa ja rakentaa me-henkeä koulussa
5. lisätä oppilaiden osallisuutta ja laatia oppilasvaikuttamisen toimintasuunnitelma lukuvuotta varten
6. edistää omalta osaltaan kestävästä kehitystä

Kummioppilastoiminta

Kummioppilastoimintaa kehitetään edelleen. Lukuvuonna 2025-2026 Ojanperälle muodostetaan esi- ja alkuopetuksen tiimi, jotka kehittävät kummioppilastoimintaa ja yhteistyötä esi- ja perusopetuksen välillä. Tässä toiminnassa toisen luokan oppilaat ovat kummeina esiopetuksen ryhmille. Esi- ja alkuopetuksen tiimi kokoontuu suunnittelemaan yhteistä toimintaa syyskuussa. Koulumme neljäsluokkalaiset toteuttavat koulun sisäistä kummitoimintaa ykkösluokkalaisten kanssa.

Kerhotoiminta

Limingan kunta on edelleen saanut kerhorahoitusta HaLi-kerhohankkeeseen, jonka tarkoituksena on mahdollistaa jokaiselle lapselle yksi harrastus. Hali-kerhojen lisäksi koulun tiloissa järjestetään 4H:n kerhoja, urheiluseurojen järjestämä kerhoja ja muita lyhytkestoisempia kerhoja. Kerhotarjonta pyritään tarjoamaan siten, että kaikkien vuosiluokkien oppilailla olisi mahdollisuus osallistua kerhoihin, myös kuljetusoppilailla. Kerhojen ohjaajina voivat toimia opettajat, koululunkäynninohjaajat, vanhemmat, seurakunta tai kolmannen sektorin toimijat. Hanketta koordinoi koko kunnan tasolla Linda Jaakkola ja Ojanperän koulun tasolla Sari Meriläinen. Koululla on myös muuta kerhotoimintaa, mm. Kiinan kielen ja kulttuurin kerho, joka hyödyntää kiinalaisen kumppanikoulun tarjoamia yhteistyömahdollisuuksia.

Koulutussuunnitelma

Ojanperän koulussa on koulutussuunnitelma. Lukuvuoden aikana henkilökunta osallistuu koulutuksiin, jotka tukevat koulun omia kehittämiskohteita. Koulutussuunnitelma on osa kehityskeskustelua, joka pidetään henkilökunnalle joka lukuvuosi. Vuosittaiset oman koulun ja kunnan järjestämät VESO-koulutukset tarjoavat mahdollisuuden kouluttautua vuosittaisten kehittämiskohteiden osalta. Tänä vuonna Ojanperän koulun opettajille on tarjolla Qridin arviointikoulutusta sekä kaksikielisen opetuksen opettajille ja vieraiden kielten opettajille tarkoitettua Eurooppalaisen viitekehyksen käyttöä arvioinnissa.

Koulun omat kehittämiskohteet tänä lukuvuonna ovat erityisesti:

- Sosiaaliset/koululaistaidot (hyvinvointi- ja tapahtumatiimi, mentoriopettaja)
- Kielitietoisuus ja tuen muutokset (kv-tiimi, pedatiimi)
- Opettajien ja oppilaiden tv-taidot (pedatiimi)

Iltapäivätoiminta



Koulun iltapäivätoiminnassa on mukana oppilaita 1-2-luokilta. Uutena välineenä on otettu käyttöön Läsna-sovellus, joka tilastoi ap/ip-toiminnassa olevien lasten lukumäärän ja ohjaajien lukumäärän. Aamupäivätoimintaa ei ole. Hali-kerhot ja muut kerhot nivoutuvat iltapäivisin iltapäiväkerhotoimintaan. Iltapäivätoiminnan puitteissa järjestetään myös retkiä lähialueelle.

Opiskeluhaullollisena toimenä koulu tarjoaa oppilaille Läksyparkkeja, jossa on mahdollisuus tehdä tekemättä jääneitä koulutehtäviä koulunkäynninohjaajan avustuksella. Tämä toiminta on osa oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä ja siihen voivat osallistua oppilaat, jotka tarvitsevat apua esimerkiksi läksyissä tai hankalissa tehtävissä. Oppilaat voivat tulla läksyparkkiin opettajan ohjaamina tai huoltajan toiveesta. Läksyparkki on tarjolla keskiviikkoisin ja torstaisin.

Oppimisen tuki (tuen uudistuksen mukaiset järjestelyt)

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat osa koulun toimintakulttuuria ja pohja kaikelle opiskelun tuelle. Resursoinneista ja rakenteellisista ratkaisuista vastaa rehtori. Opettajat toteuttavat oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä toimien tiimipareina, yhteisopettajina, eriyttäen, kielitietoista opetusta toteuttaen sekä koulunkäynninohjaajien kanssa yhteistyötä tehden.

Jokaiselle oppilasryhmälle on laskettu tarvittava ryhmäkohtaisen tuen minimimäärä 0,122 kertoimella ja luokille on resursoitu sen mukaan ryhmäkohtaista tukea. Yksi ryhmäkohtaisen tuen tunti jää oppituntien ulkopuolelle opettajien pitämäksi tukiopetustunniksi yhteistyössä luokka-asteen kesken (n. 6 tuntia/luokka-aste). Lukujärjestykset ryhmäkohtaiselle tuelle on tehty yhteistyössä erityisopettajien ja rehtorin kesken.

Ryhmäkohtaista tukea toteutetaan tarpeen mukaan opetuskielen tukiopetuksena, yleisenä tukiopetuksena tai erityisopettajan antamana opetuksena muun opetuksen yhteydessä. Ryhmäkohtaista tukea voidaan antaa erilaisin yhteisopettajuuden keinoin tai joustavin ryhmittelyin ja se vaatii yhteissuunnittelua. Tukea antavat opettajat pitävät kirjaa siitä, kuinka suuri osa tuesta on ollut kutakin ryhmäkohtaisen tuen muotoa, jotta määrää voidaan seurata. Määrät päivitetään säännöllisesti tuen tiimissä, johon resurssiopettaja, erityisopettajat ja erityisluokanopettajat kuuluvat. Tarvittaessa mukana voi olla rehtori tai muita henkilöitä. Ryhmäkohtaista tukea toteuttavat opettajien kanssa yhteistyössä kaksi opettajaa ja kaksi erityisopettajaa. Heille on resursoitu yhteensä 39 tuntia ryhmäkohtaista tukea.

Oppilaskohtaista tukea toteutetaan oppilaiden tarpeiden mukaisesti. Pääosin alle 50% oppiaineessa tukea tarvitsevat saavat tukensa kahdelta erityisopettajalta ja yli 50% tukea oppiaineessa tarvitsevat kahdelta erityisluokanopettajalta joustavissa pienryhmässä. Pienryhmätukea toteutetaan joustavasti erityisluokanopettajatiimiparina muun muassa joustavin ryhmittelyin. Oppilaskohtaiseen tukeen on kohdennettu yhteensä erityisopettajille 26 tuntia ja erityisluokanopettajille 48 tuntia. Näillä järjestelyillä tukea pystytään antamaan mahdollisimman monelle sitä tarvitsevalle. Tuen uudistus on auttanut



kattamaan monivuotista erityisopetuksen vajetta ja tasavertaistanut koulun oppilaiden mahdollisuuksia saada tukea oikea-aikaisesti erityisesti oppimispolun alussa, mutta myös sen muissa vaiheissa.

LIITE 1 Koulun juhlat ja tapahtumat -aikataulu (Ei julkinen)

LIITE 2 Päivärytmi

LIITE 3 Oppitunnit (Ei julkinen) Koulun tunnusluvut