



Opetuksen ja työaikojen suunnittelu

Opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma, jossa määrätään opetuksen yleisestä järjestämisestä, opetustunneista ja opetuksen yhteydessä järjestettävästä muusta toiminnasta sekä työajoista, koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta sekä muista tarpeellisista opetuksen järjestämiseen liittyvistä asioista. (PoL 9§, LoL 3§)

Koulun nimi Liminganlahden koulu
Lukuvuosi lv. 2025-26
Koulun toiminta-ajatus Koulussamme kasvaa terveen itsetunnon omaavia, yhteistyökykyisiä ja ympäristöstään huoltakantavia ihmisiä. Liminganlahden koulussa pyritään yksilölliseen, laadukkaaseen ja turvalliseen opetukseen. Työhönsä motivoitunut ja ammattitaitoinen henkilöstö ohjaa ja tukee erilaisten oppijoiden kasvua ja kehitystä. Myös kodit tukevat koulun kasvatustyötä. Koulumme opetuksen, kasvatuksen ja toimintatapojen tavoitteena on, että nuori kokee koulun ja mielekkääksi ja turvalliseksi opiskelu ympäristöksi, joka tukee hänen kasvuaan. Tässä tehtävässä koulumme pyrkii hyvään ja luontevaan yhteistyöhön vanhempien sekä muun ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Kasvatuksessa ja opetuksessa korostetaan sosiaalisuutta, suvaitsevaisuutta, vastuuntuntoisuutta, omatoimisuutta sekä oman ja toisen työn kunnioittamista. Toisten huomioonottaminen, sisäinen ja ulkoinen yrittäjäyys, kansainvälisyys, liikunnan ja liikkumisen vaikutus omaan ja yhteisön hyvinvointiin sekä ympäristökasvatus kuuluvat aihekokonaisuuksina tänäkin lukuvuonna koulumme opetusohjelmaan. Jokaisella luokkatasolla toteutetaan monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Painopisteenä ovat opetussuunnitelman kolme kivijalkaa: erilaisuus rikkautena, hyvinvoiva luonto ja ihminen sekä yritteliäisyys voimavarana. Kuntamme arvokas kulttuuriympäristö ja kansainvälisesti tunnettu Liminganlahden kosteikkoalue tarjoavat hyvät puitteet opiskeluun
Lukuvuoden työ- ja loma-ajat Syyslukukausi 6.8.-19.12.2025 Kevätlukukausi 7.1.-30.5.2026 Loma-ajat • syysloma 20. – 24.10.2025 (vko 43) • itsenäisyyspäivä 6.12.2025 • joululoma 20.12.2025 – 6.1.2026 • talviloma 2.–6.3.2026 (vko 10) • pääsiäinen 3.–6.4.2026 • vappu 1.5.2026 • helatorstai 14.5.2026



Perusopetuksen/lukion tavoitteet

Tavoite	Koulukohtaiset toimenpiteet, joiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden päättyessä
Teknologiaetuen opetuksen vahvistaminen	1. TVT-tutor toiminta, koulutus (koulujen sisäinen koulutus, Limingan yhteiset koulutukset ja ulkopuoliset koulutukset) 2. Seurataan tekoälyn käytön hyödyntämistä opetuksessa. Käyttöönotto asteittain. 3. Eri digitaalisten oppimisalustojen ja ympäristöjen hyödyntäminen.
Kansainvälisyyden polun toteutuminen	1. Limingan kunnan kieliohjelman toteutus käytännössä eri luokka-asteilla 2. Oppilaan kielipolun rikastuttaminen ja kielirikasteisen opetuksen kehittäminen 3. Kansainvälinen yhteistyö eri hankkeiden kautta (Erasmus+-hanke ja akreditointi)
Hyvinvointikoulun rakentaminen	1. Lukuvuoden teemana: "Oppimisen ilo ja oman koulun oppimisen tuen mallin kehittäminen". 2. Koulupäivän liikunnallistaminen ja toiminnallisten työmuotojen kehittäminen. 3. KiVa-toiminnan hyödyntäminen sekä HaLi-kerhotoiminnan vahvistaminen.

Yhteistyö (kodit, seurakunta, nuorisopalvelut, kirjasto, kulttuuri, seurat ja yhdistykset, muut oppilaitokset jne.)

Huoltajan ja oppilaan kanssa käydään Lapset puheeksi - tai Kasvun ja oppimisen - keskustelu kerran lukuvuodessa ja aina tarvittaessa. Vanhempainiltoja pidetään pääsääntöisesti luokkatasoisin. Koululla toimii vanhempaintoimikunta, jonka kanssa tehdään yhteistyötä. Vanhempaintoimikunta on mukana koulun tapahtumissa mahdollisuuksien mukaan mm. teemaviikoilla.

Koulun ja nuorisotyön (nuorisotoimi, seurakunta ja 4H) kanssa on tehty yhteistoimintakalenteri. Toimintaa mm. ryhmätyöt, teemaviikot ja -päivät, päivänavaukset, koulunuorisotyö, nuorisovaltuusto, välitunnin toiminnallistaminen, kiusaamisen vastainen työ, Ajokortti työelämään-koulutukset, metsäretket ja Metsäpäivä-kokonaisuus sekä seurakunnan järjestämät tapahtumat. Yhtä aikaa seurakunnan järjestämien tapahtumien kanssa on tarjolla vaihtoehto-ohjelmat. Huoltajat valitsevat kumpaan ohjelmaan oppilas osallistuu.

Luokat vierailevat säännöllisesti kirjastossa ja museoalueella sekä osallistuvat koulupäivän aikana järjestettäviin kulttuuritapahtumiin. esim. kirjailijavierailut, teatteritapahtumat ja konsertit. Turvallisuusalan opiskelijoita otetaan harjoitteluun turvallisuuteen liittyvissä kokonaisuuksissa. POP-luokat tekevät tiivistä yhteistyötä Luovin kanssa. HaLi-kerhoja toteutetaan yhteistyössä eri tahojen kanssa.

Koulullamme on aloitettu yhteistyössä Limingan lukion kanssa Hahtikarin lukumetsä-kampanja, jossa teemme yhteistyötä Luonnonperintösäätiön kanssa. Kampanjan tavoitteena on edistää lasten ja nuorten lukuinnon kasvattamista ja luonnon monimuotoisuuden säilyttäminen.



Koulun ulkopuolella annettava opetus

Eri oppiaineiden yhteydessä suoritetaan vierailuja ja retkiä lähialueen oppilaitoksiin ja kohteisiin mm. Kierikki, Rautaruukki ja Luovi. Limingan lähialueella on runsaasti kohteita, joissa voidaan antaa koulun ulkopuolista opetusta.

Luontokoulutoimintaa toteutetaan koululla, ulkoluokkatoimintana eri kohteissa sekä Liminganlahden luontokeskuksessa. Luontokohteita ovat lisäksi mm. Arbretum, luontopolut ja Rantakylän virkistysalue.

Koulun ulkopuolista toimintaa ovat luokkien ryhmäytymiset ja retket, valinnaisaineisiin liittyvät vierailut mm. erä- ja luonnon vaellukset, harraste-eläimet ja yrittäjyysryhminen vierailut, valinnaisaineliikunnan tunnit kunnan ulkopuolisilla suorituspaikoilla, mahdolliset Erasmus+ tai muihin projekteihin liittyvät retket, mahdolliset teatteri-, museo ja muut kulttuurielämään tutustumisjaksot eri oppiaineiden yhteydessä, yökoulut, yrittäjyyskasvatustunnit Yrityskylässä ja yrityksissä. Kulttuurikohteita lähialueella ovat Limingan museoalue ja kulttuuriraitti sekä hieman kauempana Kierikkikeskus.

Koulumme kahdeksaluokkalaisten ovat edelleen mukana Taidetestaajat-kulttuurikasvatusohjelmassa, joka vie vuosittain Suomen kaikki kahdeksaluokkalaisten vierailulle yhteen tai kahteen korkealaatuiseen taidekohteeseen ympäri Suomen. Yleensä toinen vierailu tapahtuu maakuntatasolla ja toinen suuntautuu pääkaupunkiseudulle. Tällä hetkellä ohjelma toimii Suomen Kulttuurirahaston ja Svenska kulturfondenin tuella ja toimintaa koordinoi Suomen lastenkulttuurikeskusten liitto.

8-9 luokille järjestetään TET-jaksot eli työelämään tutustumisjaksot.

TET-jaksot toteutuvat seuraavasti:

9. lk:t 10.11. - 14.11.2025 (vko 46) ja 17.11.-21.11.2025 (vko 47)

8. lk:t 16.3. - 20.3.2026 (vko 12) ja 23.3.-27.3.2026 (vko 13)

Kuudesluokkalaisten yrityskylävierailut 1.12.-3.12.2025

Yhdeksäsluokkalaisten yrityskylävierailu 25.-30.11.2025

Tarvittaessa oppilaille järjestetään ylimääräinen työelämään tutustumisjakso oppilaskohtaisesti sopivan aikataulun mukaisesti.

Kuvaus koulun juhlista ja tapahtumista (aikataulutettu tapahtumakalenteri ei ole julkinen.

Liite 1

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulu jatkaa lukuvuonna 2025 - 2026 luokkien 1. -9. yhtenäisperuskouluna.

Koulussamme opiskelee 978 oppilasta. Yleisopetuksen perusryhmiä on 42 ja erityisopetuksen pienryhmiä 13. Erityisopetuksen pienryhmistä viisi on pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille. Koulullamme on seitsemän laaja-alaista erityisopettajaa.



Koulumme alaisuudessa toimivat koko kunnan perusopetusta tukevat kaksi VETO-ryhmää (vaativa erityisopetus) sekä koulupudokkaita tukeva LUOTO-ryhmä. Kouluvalmentaja ja hyvinvointiohjaaja ovat tukena oppilashuollollisissa asioissa. Opettajien tukena toimii koulumentori, joka jalkautuu luokkiin opettajien pedagogiseksi kumppaniksi. Hyvinvointialue Pohde tuottaa kouluterveydenhoito-, kuraattori- ja koulupsykologipalvelut. Kaikki nämä toimivat koko opetustoimen alueella.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä ja koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä oppilashuoltona.

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä kokoontuu joka kuukauden toinen keskiviikko. Ensimmäinen kokoontuminen on 13.8.2025, jolloin suunnitellaan alkavan lukuvuoden toimintaa.

Yhteistyöverkostojen, koulujen ja varhaiskasvatuksen/esiopetuksen yhteinen lukuvuoden 2025 – 2026 palaute- ja uuden lukuvuoden suunnittelukokous pidetään 11.5.2026

Yksittäisen oppilaan asiaa käsittelevään asiantuntijaryhmään osallistuvat vain oppilaan ja huoltajan pyytämät henkilöt.

Opiskeluhuollon kokoontumisajat Liminganlahden koulussa:

Kokousaika keskiviikkoisin kello 9 – 11.00, vuoroviikoin alakoulu ja yläkoulu.

Koulupäivä aloitetaan lyhyellä noin 5 minuutin pituisella päivänavauksella keskusradion välityksellä tai luokassa opettajan toimesta. Päivänavauksen voivat halutessaan pitää opettajat, oppilaat ja yhteistyötahot. Koulun oppitunnit sijoittuvat kello 8.05 - 15.50 välille.

Yläkoululla oppitunnin pituus on 45 minuuttia ja välitunnin pituus aamupäivällä vaihtelee 5-15 min ja iltapäivällä 15 min muulloin paitsi viimeinen välitunti on 5 min siirtymävälitunti. Klo 13 välitunti on 20 minuutin mittainen liikuntavälitunti.

Koulupäivän loppuun sijoittuvan kaksois- tai kolmoistunnin voi pedagogisin perustein pitää yhtäjaksoisesti, jolloin koulupäivä päättyy 15 (kaksoistunnit) tai 30 (kolmoistunnit) minuuttia aiemmin.

Alakoululle luokilla 1 - 6 koulun oppitunnit on rytmitetty siten, että keskelle koulupäivää saadaan liikunnalliset pitkät välitunnit. Oppitunnit pidetään kahden 45 minuutin kokonaisuuksina. Tarvittaessa pidetään viiden minuutin siirtymävälitunnit tuntien välillä.

Välituntivalvonta ala- ja yläluokilla hoidetaan vuorolistan mukaisesti. Välituntialue on jaettu lohkoihin ja kullakin alakoulun pihalohkolla on valvoja riippuen ko. välitunnin oppilasmäärästä. Välituntitoimintaa kehitetään ja oppilaista koulutetut välkärät ohjaavat pihalla olijoita aktiiviseen liikkumiseen. Myös opettajat järjestävät ohjattua välituntitoimintaa. Yläkoulun puolen välituntipihalla on 1-2 valvojaa. Lisäksi yläkoululla on sisävalvonnat kaikilla välitunneilla koulupäivän aikana. Ns. liikuntavälillä klo 11.55-12.15 on mahdollisuus hyödyntää urheilupuiston liikuntamahdollisuuksia. Tällöin ko. alueella on kaksi valvojaa ja sisäpihan puolella yksi. Ruokailuvalvonnan hoitavat luokan ruokailuun vievät opettajat.

Koululounas järjestetään klo 9.55-12.15 välisenä aikana kahdessa ruokalassa.



Koulun viestintää toteutetaan tehtyä viestintäsuunnitelmaa noudattaen. Koulun tiedotuskanavana huoltajien ja oppilaiden suuntaan käytetään Wilma-järjestelmää. Sisäinen tiedottaminen tapahtuu sovitusti Wilman ja sähköpostin kautta. Lisäksi koulun omasta sisäisestä nettisivustosta ja Googlen Drive-ympäristöstä jaetuista tiedostoista löytyy koulun sisäisen toiminnan ohjeistukset. Koulun perustiedot löytyvät myös Limingan kunnan nettisivulta. Kunnan henkilöstöohjeet löytyvät intrasta. Lisäksi pidetään henkilökuntakokouksia säännöllisesti. Toiminnasta kerrotaan koulun Instagram- ja Facebook- sometileillä.

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Oppilaskunnan tehtävänä on ohjata oppilaat keskinäiseen yhteistyöhön, pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa koulussa ja edistää oppilaiden harrastustoimintaa sekä vastuuta yhteisten asioiden hoitamiseen.

Oppilaskunta valitsee syksyisin oppilaskunnan hallituksen jäsenet. Oppilaskunnan hallitus koostuu koulumme 7. - 9. luokkalaisista. 1. – 6. luokkien oppilaat järjestävät opettajiensa johdolla oppilaskuntatoimintaa vastaavaa toimintaa kyseisillä luokka- asteilla. Oppilaskunnan toimintaa ohjaavat opettajakunnasta valitut opettajat.

Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on:

- * toimia oppilaiden ja opettajien ” sanansaattajana ”
- * järjestää erilaisia juhlia, tapahtumia, teemapäiviä, messuja ja muuta toimintaa
- * vastata oppilaskunnan varojenkeruusta
- * toiminnallaan oppilaskunnan hallitus pyrkii lisäämään koulussa viihtymistä ja nostattamaan koulumme me-henkeä
- * toimia kouluruokatoimikunnassa

Koulussamme toimii tukioppilaita, joiden tehtävänä on osaltaan tukea oppilastovereita, lisätä kouluviihtyvyyttä ja luoda turvallista ja avointa ilmapiiriä. Tukioppilaamme ovat perinteisesti olleet mukana vastaanottamassa kouluumme uudet 7.-luokkalaiset. Lisäksi he järjestävät erilaisia tapahtumia ja projekteja lukuvuoden aikana.

Tukioppilastoimintaan voivat hakea kaikki halukkaat 7. luokkien oppilaat kevätlukukauden alussa. Tukioppilaat valitaan hakemusten ja haastatteluiden perusteella. Tukioppilaille järjestetään kevään aikana tukioppilaskoulutus, johon liittyy myös yökoulu.

Tukioppilastoiminnan ohjaajina toimii kaksi opettajaa.

Koulun viihtyisyyteen ja ympäristöön kiinnitetään huomiota. Koulun ympäristötiimi toimii Vihreä Lippu- periaatteiden mukaisesti. Ympäristöraateja vetävät opettajat.

Koulun kerhotoimintaa järjestetään pääasiassa HaLi -hankkeen kautta. Kerhotoimintaa organisoivat kerhokoordinaattori sekä koulujen kerhosihtäjähenkilöt. Kerhoja suunnitellaan kuullaan oppilaita ja kerhoja järjestetään yhteistyössä myös kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.

Koulualueelta poistumisiin, yleiseen välituntikäyttäytymiseen ja savuttomuuteen kiinnitetään erityistä huomiota. Koulussa on turvallisuustiimi, joka lukuvuoden alkupuolella päivittää olemassa olevat kiinteistökohtaiset turvallisuussuunnitelmat rehtorin johdolla. Henkilökunta tutustuu olemassa oleviin turvallisuussuunnitelmiin, jotka löytyvät vitriinikaapeista sekä drivestä.



Henkilökunnalle pidetään turvakävelyt. Poistumisharjoitukset sekä sisälle että ulos pidetään kiinteistöittäin lukuvuosittain pelastussuunnitelman mukaan.

Koulukuljetukset tapahtuvat takseilla, palvelubusseilla ja linja-autoilla sopimuksen mukaisesti. Kyyditysoppilaita on 166. Mahdollinen kyytiodotus tapahtuu koulun aulatiloissa ja luokkien soluissa. Valvojina toimivat opettajat ja koulunkäynninohjaajat.

Koulussamme on opetushenkilön lisäksi 42 koulunkäynninohjaajaa. Näistä muiden kuntien palkkaamia on kuusi. Ohjaajat toimivat erityisopetusluokissa, pienryhmissä ja oppilaiden henkilökohtaisina ohjaajina. Näiden tehtävien lisäksi osa koulunkäynninohjaajista osallistuu iltapäivätoiminnan ohjaukseen. Viikottainen työtuntimäärä ohjaajaa kohden vaihtelee 25 - 38,25 tunnin välillä.

Mikäli koulun tarkoituksenmukaisen toiminnan kannalta työaika edellyttää muunlaista aikataulua, voi rehtori sen päättää.

Oppimisen tuen järjestäminen

Oppimisen tuki uudistui 1.8.2025 alkaen. Tämä tarkoittaa koulun toimintakulttuurin kehittämistä. Yhteistyö opettajakunnan kesken korostuu, kun rakennetaan oppimista tukevia opetusjärjestelyjä. Annettava tuki jalkautuu enenevässä määrin ryhmiin. Opettajaresurssia on pystytty lisäämään oppimisen tukeen suunnatulla valtionosuuden lisärahoituksella.

Vuosiluokkatason oppilaita pystytään ryhmittelemään joustavasti. Tämä tarkoittaa mm. samanaikaisopettajuutta ja oppituntien palkittamista. Oppilaat opiskelevat edelleen tarvittaessa myös pienryhmissä. Koulumme yhteydessä toimivat myös alueelliset, vaativaa tukea antavat erityisluokat (Silmu-, Veto- ja Luoto-luokat).

LIITE 1 Koulun juhlat ja tapahtumat -aikataulu (Ei julkinen)

LIITE 2 Kielirikasteinen opetus

LIITE 3 Oppitunnit (Ei julkinen)

