

Tavoite	Toteutuminen	Toimenpide	Mittari	Nykytila 12/25
Eskarit kokevat oppimis- ja kasvu ympäristön turvalliseksi ja oppimista ja kasvua tukevaksi	Eskareiden poissaolot vähenevät	- Laaditaan poissaoloihin puuttumisen malli - Poissaolot kirjataan Efficiaan	Eskaripäivä on mielekäs Ennen joulua tehtävässä vanhempainkyselyssä kartoitetaan lasten viihtymistä eskarissa. Huoltajien kysely	Tiedot saadaan tammikuun kokoukseen. Kysely on meneillään.
Oppilaat ja opiskelijat kokevat opiskelu ympäristön turvalliseksi ja oppimisen mielekkääksi	Oppilaiden ja opiskelijoiden poissaolot vähenevät	Uusi poissaoloihin puuttumisen malli otetaan käyttöön	Poissaolotunnit/oppilas, opiskelija <i>Primus-tietokanta.</i>	8–11/2024 ja 8–11/2025 Suluissa olevat poissaolokeskiarvot eivät sisällä etukäteen anottuja lomamatkoja, kilpailuja jne. Perusopetus: 2024: 21,5 h/oppilas (18,4 h/oppilas) 2025: 22,6 h/oppilas (18,7 h/oppilas) Lukio: 2024: 18,4 h/opiskelija (15,7 h/opiskelija) 2025: 17,8 h/opiskelija (14,8 h/opiskelija)
	Kiusaaminen vähenee	Kiusaamisen ehkäisyssä kokeillaan uusia toimintamalleja KiVa-mallin toteuttaminen	a) Kiusattuna 2–3 kertaa kuukaudessa tai useammin. (%) luokkatason oppilaista. (<i>KiVa-mittari</i>) b) Kiusattuna vähintään kerran viikossa (%) perusopetuksessa ja lukiossa. (<i>THL Kouluterveyskysely 2025</i>)	a) Ojanperä 3. lk: 6,2 %, Tupos 6. lk: 3,3 % Liminganl. 6. lk: 3,8 % (KiVa-kouluissa 7,9 %) Tupos 7. lk: 2,6 % Liminganl. 7. lk: 3,8 % (KiVa-kouluissa 8,5 %) KTK 2025 KTK 2023 b) 4.–5. lk: 7 % 4.–5. lk: 5 % 8.–9. lk: 7 % 8.–9. lk: 6 % lukio vk. 1–2: 0 % lukio vk. 1–2: 1 %
	Oppilaiden ja opiskelijoiden osallisuus vahvistuu	Opettajat kiinnittävät huomiota oppilaiden ja opiskelijoiden yksilölliseen	Opettaja on kiinnostunut minusta (<i>THL Kouluterveyskysely 2025</i>)	KTK 2025 KTK 2023 4.–5. lk: 50 % 4.–5. lk: 47 % 8.–9. lk: 61 % 8.–9. lk: 64 % lukio vk. 1–2: 88 % lukio vk. 1–2: 72 %

		kohtaamiseen		
Oppilaiden ja opiskelijoiden mielenterveys paranee	Tarve opetuksen erityisjärjestelyihin vähenee	Otetaan käyttöön uusia tuen menetelmiä ja luokkaan vietäviä toimintamalleja	Pienryhmissä ja muissa erityisryhmissä opiskelevien peruskoululaisten osuus Väh. 50 % oppitunneista Yksilöllistetyt opetusjärjestelyt (<i>Primus-tietokanta</i>)	Oppil. lkm./% kaikista oppilaista - Ojanperä 10 opp/3,2 % - Tupos 80 opp/11,4 % - Liminganlahti 89 opp./8,9 % (pl. koko kunnan pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaat ja vaativan erityisen tuen ryhmät)
	Oppilaat ja opiskelijat hyödyntävät matalan kynnyksen hyvinvointipalveluita	Walk in -toimintamallien ja muiden matalan kynnyksen toimintamallien käyttöönotto	Uusien toimintamallien lukumäärä. Tavoitteena on luoda kolme uutta matalan kynnyksen toimintamallia vuodessa	- Uusien toimintamallien lkm. - Koulunuorisotyö - Koulusaapas - Koulupsyykkari Pohteelta - Walk in -tapaamiset - Puhallushuone lukiolla - Sekasin-live - Peruskoulujen välituntitoiminta - HaLi-harrastustoiminta - Hyvä koulupäivä -tunnit peruskoululaisille

Opiskeluhoollon tavoitteiden toteutuminen 12/2025