



Limingan kunta

Perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset

1 Perusopetukseen valmistavan opetuksen lähtökohdat

Limingan kunnassa valmistavaa opetusta järjestetään oppilaiden tarpeiden mukaan joustavin järjestelyin. Opetus tapahtuu joustavasti joko erillisissä ryhmissä tai integroiden yleisopetukseen huomioiden valmistavan opetuksen oppilaiden oppilasmäärä, ikä ja kielitaito.

2 Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma

Limingan kunnan valmistava opetussuunnitelma laaditaan ePerusteet - alustalle. Limingan kunnassa on osana perusopetuksen opetussuunnitelmaa koulukohtainen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä suunnitelma kasvatuskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

3 Perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt

3.1 Yleiset tavoitteet ja yhteistyö esi- ja perusopetuksen kanssa

Perusopetukseen valmistavan opetuksen tehtävänä on luoda pohjaa oppilaan ikä- ja kehitystasoa vastaavaan perusopetusryhmään siirtymistä varten. Opetuksen tavoitteena on edistää oppilaan kotoutumista suomalaiseen kouluun ja yhteiskuntaan sekä tukea oppilaan tasapainoista kasvua ja kehitystä. Opetuksessa tärkeänä tavoitteena on luoda turvallinen ja kaikkia yksilöitä kunnioittava ilmapiiri, joka mahdollistaa suomen kielen oppimisen ja opiskelutaitojen kehittymisen. Erilaisissa kielenkäyttötilanteissa hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan oppilaiden äidinkieliä.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen opettaja tekee yhteistyötä tarpeen mukaan esiopetusryhmien opettajien, perusopetuksen henkilöstön sekä huoltajien kanssa.

Valmistavassa opetuksessa keskitytään luku- ja kirjoitustaidon oppimiseen. Opinto-ohjelmaa laadittaessa on huomioitava, että näiden taitojen oppiminen voi viedä paljon aikaa. Materiaaleissa ja opetusmenetelmissä pyritään huomioimaan oppilaan kiinnostuksen kohteet.

3.2 Kielenopetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Valmistavassa opetuksessa suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetus noudattaa Limingan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opetussuunnitelmaa soveltuvin osin. Opetuksen suunnittelussa huomioidaan oppilaan aiempi oppimishistoria ja suomen kielen taito.

Valmistavan opetuksen oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opinto-ohjelma, johon kirjataan tavoitteet ja sisällöt suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetussuunnitelman mukaisesti. Valmistavan opetuksen tavoitteena on saavuttaa suomen kielessä kehittyvä alkeiskielitaito. Valmistavassa opetuksessa huomioidaan muiden oppiaineiden sisältöjä, käsitteitä ja sanastoa. Koulun arkiset tilanteet kuten välitunnit, ruokailut, integroititunnit sekä koulun yhteiset tilaisuudet ovat tärkeitä kielenoppimisen kannalta.

Oppilaan oma äidinkieli

Oppilaan oman äidinkielen opetusta järjestetään Limingan kunnassa mahdollisuuksien mukaan joustavin järjestelyin. Oppilaan oman äidinkielen kehittämiseen ja käyttämiseen kannustetaan koulun arjessa.

Muut kielet

Valmistavan opetuksen oppilaiden opinto-ohjelmia laadittaessa otetaan huomioon Limingan kunnan kieliohjelma. Kielellisten valmiuksien arvioinnissa konsultoidaan kielen opettajia.

3.3 Muiden oppiaineiden opetuksen tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Valmistavassa opetuksessa lähtökohtana on oppilas sekä hänen aikaisemmat opintonsa ja kulttuuritaustansa. Oppilasta kannustetaan käyttämään osaamistaan kieliä sekä aiempia opintojaan opiskelun tukena. Oppilaan lähtötasosta tiedotetaan kaikkia oppilasta opettavia ja ohjaavia aikuisia. Opetus pohjautuu Limingan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan. Opetuksen tulee olla kielitietoista. Oppilasta tuetaan sellaisten opiskelutaitojen kehittämiseen, jotka auttavat häntä selviytymään perusopetuksen opinnoissa vasta kehittymässä olevasta suomen kielen taidosta huolimatta.

4 Toimintakulttuuri

Limingan kunnassa valmistavan opetuksen ryhmästä käytetään lyhennettä Valo. Ryhmä muotoutuu joustavasti tilanteen mukaan. Opetuskielenä on suomi. Oppilas on valmistavassa opetuksessa noin vuoden ajan. Valmistava opetus voi kestää myös pidempään tai vastaavasti oppilas voi siirtyä perusopetuksessa järjestettävään valmistavan opetuksen lisäopetukseen tai perusopetuksen ryhmään jo aikaisemmin. Oppilaan siirtymiseen vaikuttavat oppilaan suomen kielen taitojen sekä muiden tarvittavien valmiuksien kehittyminen.

Valmistavan opetuksen oppilaan viikoittainen tuntimäärä vastaa keskimäärin vastaavan perusopetusryhmän oppilaan tuntimäärää. Opetusryhmät muodostetaan joustavin järjestelyin ja ryhmässä voi olla eri ikäisiä ja taitotasoltaan ja oppimishistorialtaan hyvin

erilaisia oppijoita. Riittävän pienessä opetusryhmässä on mahdollista edetä jokaisen oppilaan oman opinto-ohjelman mukaisesti yksilölliset tarpeet huomioiden. Valmistavaa opetusta eheytetään ja eriytetään joustavasti tarpeen mukaan. Valo-ryhmässä aikuisten tehtävänä on luoda kaikille oppilaille turvallinen ja yksilöä kunnioittava ilmapiiri, jossa oppilas kokee itsensä tärkeäksi ja tervetulleeksi.

Mahdollisimman pian koulunkäynnin alettua oppilaalle sovitaan ikätasoa ja/tai kehitystä vastaava yleisopetuksen luokka, johon oppilasta integroidaan. Integroituminen yleisopetukseen on tärkeää kotoutumisen ja kouluyhteisöön sopeutumisen edistämiseksi. Kun oppilaan suomen kielen taito karttuu, integroituntunteja lisätään vähitellen. Integraation suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat opettaja ja rehtori yhdessä.

Oppilaan oppimispolun suunnittelussa ja tukemisessa on tärkeää, että eri toimijat tekevät aktiivista ja kiinteää yhteistyötä. Erityisen tärkeää on toimiva ja luottamuksellinen yhteistyö kodin ja koulun välillä. Tapaamisissa hyödynnetään tarvittaessa tulkkia. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilas siirtyy perusopetuksen oppilaaksi tai saa valmistavan opetuksen lisäopetusta. Opiskelu jatkuu oppilaan lähikoulussa ja opetusjärjestelyissä huomioidaan oppilaan kehittymässä oleva suomen kielen taito sekä oikeus suomi toisena kielenä ja kirjallisuus –oppimäärän opiskeluun.

4.1 Oppimisympäristöt ja työtavat

Kielen oppimista tapahtuu koko koulupäivän ajan kaikissa tilanteissa. Oppilas tutustuu suomalaiseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Tavoitteena on eri keinoin tukea oppilaan kotoutumista. Oppilaalle pyritään tarjoamaan erilaisia oppimisympäristöjä, jotka mahdollistavat ja kannustavat suomen kielen oppimiseen. Opetuksessa hyödynnetään vierailuja ympäröivään yhteiskuntaan. Limingassa tällaisia kohteita ovat esim. kirjasto, museot, luontokeskus, kaupat, kirkko sekä läheiset luontokohteet kuten arboretum. Oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan tarjolla oleviin kulttuuritapahtumiin.

Opetuksessa käytetään erilaisia työskentelytapoja kuten ryhmä- ja parityöskentelyä ja itsenäistä työskentelyä. Opetuksessa hyödynnetään tarpeen mukaan myös tieto- ja viestintäteknologiaa. Kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä oppilaan oman äidinkielen kirjallisuuden hyödyntämisessä.

4.2 Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Limingassa valmistavan opetuksen oppilaat voivat opiskella omassa opetusryhmässään tai opetusta voidaan eriyttää myös jakamalla opetusryhmä osittain toiseen tilaan tai opetusta voidaan toteuttaa integroituna muihin opetusryhmiin. Opetussuunnitelman pohjalta kootaan eri luokka-asteille sopivia sisältöjä saman laajemman kokonaisuuden alle. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa tehdään yhteistyötä muiden opettajien ja opetusryhmien kanssa ja mahdollisuuksien mukaan valmistavan opetuksen oppilaat integroituvat oman luokka-asteen monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin.

5 Oppilaan oman opinto-ohjelman laatiminen

Heti valmistavan opetuksen alkaessa opettaja tapaa oppilaan ja hänen huoltajansa. Tapaamisessa hyödynnetään tarvittaessa tulkkia joko paikan päällä tai etätulkkauksena.

Valmistavan opetuksen opinto-ohjelma tulee laatia viimeistään kolmen kuukauden kuluttua oppilaan koulunkäynnin alkamisesta. Opinto-ohjelmassa huomioidaan oppilaan lähtötaso, opetuksen integrointi ja eriyttäminen sekä yhteistyöhön ja opiskeluhuoltoon liittyvät näkökohdat. Valmistavan opetuksen opettaja kirjaa opinto-ohjelmaan oppilaan tavoitteet ja sisällöt niiltä tunneilta, jotka oppilas opiskelee hänen ohjauksessaan. Integrointituntien opettajat kirjaavat opinto-ohjelmaan tavoitteet ja sisällöt oman oppiaineensa osalta.

6 Oppilaan hyvinvointi sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuki

Limingassa valmistavan opetuksen toimintakulttuuri perustuu kaikkia kunnioittavaan ilmapiiriin. On tärkeää, että oppilaat kokevat olonsa turvalliseksi ja tervetulleeksi.

6.1 Opetuksen eriyttäminen

Valmistavassa opetuksessa huomioidaan oppilaan yksilölliset tavoitteet ja valmiudet ja tehdään tarvittaessa yhteistyötä erityisopettajien ja opiskeluhuoltohenkilöstön kanssa. Opetus eriytetään oppilaan tarpeita vastaavaksi.

6.2 Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun välisessä yhteistyössä hyödynnetään tarpeen mukaan tulkkia tai etätulkkauksia. Ilman perhettä tai huoltajia maahan tulleiden oppilaiden kohdalla yhteistyö tapahtuu pääasiallisesti oppilaan ryhmä- tai perhekodin ohjaajien ja opettajan välillä. Tapaamisessa luodaan pohjaa yhteistyölle. Huoltajia kannustetaan osallistumaan koko koulun yhteisiin vanhempainiltoihin ja tapahtumiin.

Opettaja kiinnittää erityistä huomioita tiedottamiseen ja huolehtii, että yhteydenpito kodin kanssa on mahdollisimman selkeää, jotta maahanmuuttajataustaiset vanhemmat olisivat yhdenvertaisessa asemassa muiden vanhempien kanssa.

6.3 Opiskeluhuolto

Limingan kunnassa valmistavan opetuksen oppilaat ovat oikeutettuja koulun normaaleihin tuki- ja opiskeluhuoltopalveluihin. Opettaja huolehtii, että vanhemmat ovat tietoisia opiskeluhuoltopalveluista.

6.4 Oppilaanohjaus

Kun oppilas siirtyy valmistavasta opetuksesta perusopetukseen, pidetään siirtopalaveri, jossa tietoa oppilaan opiskelutaidoista ja edistymisestä siirretään perusopetuksen opettajille. Palaveriin osallistuvat oppilas, huoltajat, valmistavan opetuksen opettaja sekä tuleva luokanopettaja tai luokanvalvoja sekä tarvittaessa suomi toisena kielenä opettaja, erityisopettaja ja opiskeluhuoltohenkilöstöä. Tarvittaessa mukana on tulkki tai hyödynnetään etätulkkauksia.

6.5 Suunnitelma kasvatust keskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista

Limingan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelma sisältää suunnitelman kasvatust keskustelujen ja kurinpidollisten keinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelytavoista.

7 Oppilaan arviointi

Valmistavassa opetuksessa arvioinnissa käytetään monipuolisia menetelmiä ja arviointi on jatkuvaa. Wilmassa olevaan opinto-ohjelmaan kirjataan arvio oppilaan edistymisestä ja se käydään läpi huoltajien kanssa.

8 Todistukset

Limingan kunnassa valmistavan opetuksen oppilas saa valmistavan opetuksen päätteeksi osallistumistodistuksen.

9 Perusopetuksen oppimäärään sisältyvien opintojen suorittaminen valmistavan opetuksen aikana