

Paikallisen perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen

KOLTK 9.6.2026

425/12.02/2026

Valmistelija

Sivistysjohtaja Lucina Hänninen, p. 040 5260 852,
lucina.hanninen@liminka.fi

Opetushallitus on päivittänyt **perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet (2015)** ja **perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet (2014)** sekä **valmistavan opetuksen lisäopetuksen että suomi/ruotsi toisena kielenä ja kirjallisuus - oppimäärien osalta**. Molemmat perustemuutokset tulevat voimaan 1.8.2026. Opetuksen järjestäjien tulee päivittää paikalliset opetussuunnitelmat tähän mennessä. Uudistuksilla parannetaan maahanmuuttotasaustaisten oppilaiden koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta.

Elokuusta 2026 alkaen opetuksen järjestäjät voivat tarjota perusopetukseen valmistavan opetuksen jälkeen oppilaille valmistavan opetuksen lisäopetusta. Opettajat arvioivat, onko lisäopetukselle tarvetta. Kun oppilas siirtyy valmistavasta opetuksesta valmistavan opetuksen lisäopetukseen, hänestä tulee samalla perusopetuksen oppilas.

Valmistavan opetuksen lisäopetus on tarkoitettu niille ulkomailla syntyneille ulkomaalaistaustaisille oppilaille, jotka eivät ole perusopetukseen valmistavan opetuksen aikana saavuttaneet riittävää suomen tai ruotsin taitoa perusopetuksessa opiskeluun. Se on tarkoituksenmukaista erityisesti niille oppilaille, joilla on vähän koulunkäyntitustausta ja jotka ovat tulleet suomalaisen koulutuksen piiriin vasta perusopetuksen loppuvaiheessa.

Opetussuunnitelman perusteissa on nyt aiempaa selkeämmin kuvattu, miten oppilas siirtyy S2-oppimäärän opiskelusta suomen tai ruotsin kieli ja kirjallisuus -opetukseen. Opetuksen järjestäjät kuvaavat paikallisissa opetussuunnitelmissa tarkemmin, miten oppilaiden siirtyminen oppimäärästä toiseen tapahtuu ja miten siirtymistä tuetaan. Oppilas siirtyy S1-oppimäärään silloin, kun hänellä on riittävä suomen tai ruotsin kielen taito, ja kun siirtyminen S1-oppimäärään tukee hänen oppimistaan.

Eduskunta on päättänyt lisätä **liikunnallisen elämäntavan edistämisen** osaksi esi- ja perusopetuksen tavoitteita. Liikunnallisen elämäntavan edistämistä koskeva säännös astuu voimaan 1.8.2026 (perusopetuslaki, 2 pykälä, 2 momentti).

Liikunnallisen elämäntavan säännöksen tavoitteena on edistää lasten ja nuorten liikkumista esiopetuksen ja perusopetuksen aikana, tukea ja parantaa lasten ja nuorten kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä vahvistaa liikunnan merkitystä esiopetuksen ja peruskoulujen toimintakulttuurissa ja kokonaisvaltaisena elämäntaitona.

Opetussuunnitelman perusteisiin konkretisoidaan, mitä perusopetuslakiin kirjattu liikunnallisen elämäntavan tavoite tarkoittaa. Keskeistä on päivittää esi- ja perusopetuksen toimintakulttuuria siten, että kaikki lapset ja nuoret saavat arjessaan mahdollisimman tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset liikkumisen mahdollisuudet.

OPS-ohjausryhmä on käsitellyt lukujen

- *4 Yhtenäisen perusopetuksen toimintakulttuuri,*
- *5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen ja*
- *10 Kieleen ja kulttuuriin liittyviä erityiskysymyksiä sekä*
- *Perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset*

muutokset ja paikalliset linjaukset kokouksessaan 15.5.2026.

Luvut muutoksineen ja paikallisine linjauksineen ovat liitteenä. Muutokset on merkitty opetussuunnitelmateksteihin vihreällä fontilla ja paikalliset linjaukset Limingan joutsenlintu-logolla. Liitteenä ovat myös Perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteet.

Toimivallan peruste

Hallintosääntö §34

Esittelijä

Sivistysjohtaja Hänninen Lucina

Päätösehdotus

Kasvun ja oppimisen lautakunta hyväksyy perusopetuksen opetussuunnitelman lukujen 4, 5 ja 10 paikalliset linjaukset sekä perusopetuksen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman paikalliset tarkennukset esityksen mukaisesti.

Kokouskäsitely

Päätös